

Отдел образования администрации городского округа – город Галич
Костромской области

ПРИКАЗ

15 января 2022 года

№ 8

**Об утверждении плана мероприятий по сопровождению школ -
участниц проекта Адресной методической помощи 500+ в 2021 году**

В целях сопровождения в 2022 году школ - участниц проекта адресной методической помощи 500+ в 2021 году, утвержденных приказом департамента образования и науки Костромской области от 15.02.2021г. №161 «Об участии в проекте адресной методической помощи «500+», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и задачи сопровождения школ - участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по сопровождению школ - участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год (приложение 2).
3. МУ ИМЦ (Соколова) организовать реализацию плана мероприятий по сопровождению школ - участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год.
4. Руководителю МОУ СО школа №2 (Сизова Г.Н):
 - 1) организовать работу по реализации плана мероприятий в части касающейся образовательной организации - участницы проекта «500+» в 2021 году;
 - 2) разработать и утвердить среднесрочные программы на 2022 год в рамках реализации концепции развития.
 - 3) утвердить показатели достижения целей реализации проекта 500+ в 2022 году.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В.Иванова

Цели и задачи по сопровождению школ-участниц проекта 500+ в 2021 году

Цель: создание в школах - участницах проекта 500+ в 2021 году к 2024 году благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования, формированию конкурентоспособности выпускников и преодолению рисков профилей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка и внедрение в практику программ перехода школы в эффективный режим в соответствии с рисковыми профилями.
2. Повышение качества образовательных результатов через учебную и внеурочную деятельность, качество преподавания за счет повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

План мероприятий по сопровождению школ-участниц проекта 500+ в 2021 году на 2022 год

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Реализация плана мероприятий
1 Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса				
1.1	Отчет 00 по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год).	ОО	Январь, май 2022	Получение информации по результатам деятельности. 00
1.2	Организация учёта и компенсация потери учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ, журнал учёта пропущенных уроков.	МУ ИМЦ, ОО	Февраль -май 2022	Подготовка аналитической справки
1.3	Комплексный анализ реализации муниципальных проектов поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных	ОО		муниципальный и школьные планы методической работы с учителями-предметниками.

	проектов перехода в эффективный режим работы.			
1.4	Изучение степени удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования в школах - участниках программы	ОО, МУ ИМЦ, отдел образования	Март 2022	Выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности
1.5	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Отдел образования, МУ ИМЦ, ОО	Март 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся, которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.
1.6	Комплексный анализ данных об образовательных результатах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностических работ) и внешних социальных условиях работы школ	Отдел образования, МУ ИМЦ, ОО	Июль - Октябрь 2022	Обозначен список школ, включенных в реализацию плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - плана мероприятий). Определены проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия. Сформирован муниципальный план методической работы с учителями

				предметниками.
1.7	Анализ педагогических кадров ОО.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	Сентябрь 2022	Определение качества кадрового потенциала ОО
1.8	Оценка эффективности функционирования в школах, включенных в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	Ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки. Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур ВСОКО. Организована методическая работа с руководителями ОО.

2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

2.1	Участие в методических семинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Проведены муниципальные методические объединения по учебным предметам. Приняли участие в региональных методических семинарах в рамках проекта «Поезд мастеров». Обмен опытом, повышение качества преподавания, совершенствование технологий обучения.
2.2	Проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Организованы стажировки для учителей на базе школ-лидеров. Проведены краткосрочные мероприятия

				(семинары, вебинары) по повышению качества преподавания в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях.
2.3	Реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий
2.4	Заседания, проблемные семинары ММО творческих групп учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
2.5	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ММО, участие в конкурсах и проектах, самообразование.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.6	Проведение открытых уроков учителями начальных классов, учителями предметниками образовательных организаций.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.7	Диагностика затруднений педагогов по вопросам преподавания у учащихся с ОВЗ.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Планирование повышения квалификации.
2.8	Консультация для педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.9	Включение вопросов профилактики школьной	Отдел образования	В течение года	Повышение уровня

	неуспеваемости в план заседаний предметных ММО.	МУ ИМЦ, ОО		профессионально й компетентности педагогов.
2.10	Диагностические контрольные работы. Мониторинг успеваемости в 4, 8, 9-11 классах.	Отдел образования МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Результаты оценки качества образования. Аналитический отчет - на совещание руководителей.
2.11	Трансляция опыта муниципальных школ.	Отдел образования ,МУ ИМЦ, ОО	В течение года	Обмен опытом работы.

Показатели достижения цели реализации проекта:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год
1	Доля обучающихся успешно сдавших итоговую аттестацию	%		
2	Доля обучающихся, сдавших итоговую аттестацию при повторном прохождении	%		
3	Доля педагогов повысивших квалификацию	%		
4	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах: муниципальные региональные федеральные	%		
5	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях: муниципальные региональные федеральные	%		
6	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	%		
	Доля родителей принимающих участие в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации	%		