

**Показатели мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области**

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Итоги показателя
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
			процент	Количество школ	
1.1	Доля образовательных организаций, в которых проводится диагностика, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Общественные организации			
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов образовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Общественные организации	процент	Профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и личностных индивидуальных рекомендаций к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-7 классов	
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Общественные организации	процент	обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов	
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
			Процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социальнопедагогической и естественно-научной направленности, к	
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социальнопедагогической и естественно-научной направленности, в общей	Общественные организации			

	численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования			общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	
2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности к общему количеству руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей)	
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе: 1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля; 2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов	
2.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные	

	программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся			программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций	
2.5	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Общеобразовательные организации	Процент	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения					
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля	
4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
4.1	Доля школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» к общей численности школьников 8 – 11-х классов	
5. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
5.1	Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 – 11 классов, которым образовательной организацией оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8–11-х классов, которым образовательной организацией оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей	

	детей и молодежи			численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов	
5.2	Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilumprics, в том числе в очно-дистанционном формате	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности школьников с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilumprics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности школьников с ОВЗ 5 – 9-х классов	
6. Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями					
6.1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования с которыми заключены договоры по реализации работы, профориентационной социальной секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории	
6.2	Доля общеобразовательных организаций Муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ), профессиональных Образовательных организаций и организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, Специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории	

6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего профессионального образования, государственных и частных корпораций)	Общеобразовательные организации	Процент	отношение профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий	количества
7. Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями высшего образования					
7.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	Общеобразовательные организации	Процент	Доля общеобразовательных организаций муниципальной образовательной системы, имеющих договоры о совместной деятельности	
7.2	Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	оператор проекта	Процент	отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов	
7.3	Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	Общеобразовательные организации, колледжи, вузы	Процент	отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов	
8. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда					
8.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей	

	численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций		Процент	численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций
8.2	Доля школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики и потребностями в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов
8.3	Доля школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства	Общеобразовательные организации	Процент	отношение численности школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства

	(TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, торговля, инфокоммуникация, связь)			(TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности школьников 8 - 11-х классов	
	Показатели по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности				
9.1	Наличие ежегодного муниципального Конкурса профориентационной направленности для школьников	Общественные организации	Наличие или отсутствие	экспертная оценка информации о мероприятии	
9.2	Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах Профориентационной направленности для школьников	Общественные организации	Процент	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности школьников 8-11-х классов	