

1. Пояснительная записка.

В настоящее время все больше внимание уделяется вопросам алкоголизации населения. Алкоголизация населения стала причиной накопления множества демографических и социальных проблем, в числе которых высокая смертность, низкая рождаемость, низкий уровень продолжительности жизни, социальное сиротство, ухудшение здоровья молодого поколения, повышение уровня преступности. Одной из причин высокой смертности в стране (как взрослого населения, так и подростков) является высокий уровень потребления алкоголя и других наркотических токсичных веществ. В современной России злоупотребление алкогольной продукцией является одной из основных причин социальной деградации определенной части общества, которая выражается в росте преступности, насилия, сиротства, в ухудшении здоровья, росте инвалидности и случаев суицида.

Потребление спиртных напитков влияет на показатели смертности от внешних причин: отравления алкоголем, убийств, самоубийств, дорожно-транспортных происшествий, травм, несчастных случаев

Высокий уровень алкоголизации ведет к тенденции роста количества разводов в семьях и «омоложения» алкоголизма. Алкогольную продукцию потребляет значительное количество подростков, как одной из наиболее уязвимой социальной группы населения страны. Раннее приобщение детей и молодежи к алкогольной продукции в несколько раз увеличивает риск развития алкоголизма и насильственной смерти в будущем. Исследования показывают, что потребление алкогольной продукции подростками снижает их интеллектуальные способности, ухудшает работу головного мозга, негативно влияет на успеваемость. Пьющие молодые люди вредят не только своему образованию, но и своей карьере, профессиональному будущему, в целом национальной экономике.

Злоупотребление алкоголем в подростковом возрасте является как причиной, так и следствием накопления различных социальных проблем: низкий уровень благосостояния населения, социальное неравенство, выражаемое в неравном доступе подростков к различным социальным благам, а также проблемы беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди подростков.

На территории городского округа — город Галич по состоянию на 1 января 2021 года проживает 2489 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

За период с 01.01.2021 года по 30.09.2021 года органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа с 49 несовершеннолетними, из них 22 употребляли алкогольные и спиртосодержащие напитки, иные одурманивающие вещества, в том числе повторно.

На фоне высокого уровня потребления спиртных напитков встает вопрос о методах и формах профилактики девиантного поведения среди подростков.

Профилактическая деятельность, как правило, должна строиться на принципах доказательной медицины, социологии, социальной психологии и обеспечиваться совместными усилиями психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Организация помощи подросткам,

Муниципальный проект по профилактике алкоголизма несовершеннолетних

Разработчик:	КДН и ЗП администрации городского округа — город Галич Костромской области
	МО МВД России «Галичский»
	Отдел образования администрации городского округа — город Галич Костромской области, учреждения среднего специального образования г. Галича
	ОГБУ «Галичский комплексный центр социального обслуживания населения»
	ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
	Отдел по делам культуры, туризма, молодежи и спорта администрации городского округа — город Галич Костромской области

употребляющим алкоголь, должна включать несколько этапов работы по профилактике, лечению и реабилитации, в том числе:

1. Первичную профилактику (работа с семьей, в организованных коллективах). Взаимодействие с заинтересованными ведомствами.
2. Вторичную профилактику (работа с группами риска, контингентами комиссии по делам несовершеннолетних, безнадзорными детьми и подростками, а также лицами с расстройством поведения). Взаимодействие с семьей, с заинтересованными организациями и ведомствами.
3. Интервенцию (первичное консультирование несовершеннолетних, употреблявших алкогольную и спиртосодержащую продукцию, и их родственников, а также мотивирование их на включение в профилирующие мероприятия).

Таким образом, сложившаяся ситуация вокруг проблем алкоголизации подростков с одной стороны, и практик профилактики потребления спиртных напитков с другой стороны, показывает, что в структуре организаций и учреждений профилактики правонарушений отсутствует отлаженный механизм взаимодействия для достижения наиболее высокого результата по предупреждению алкоголизации несовершеннолетних. Создание общего социального проекта с привлечением всех заинтересованных структур, всех специалистов, работающих с подростком – наркологи, психологи, педагоги школ, сотрудники правоохранительных органов, комиссия по делам несовершеннолетних, поможет изменить ситуацию в системе профилактики подросткового алкоголизма и довести снижение уровня потребления спиртных напитков в подростковой среде.

Причины (внешние стимулы наиболее распространенной формы девиантного поведения)	Мотивы (внутренние стимулы наиболее распространенной формы девиантного поведения)
1. «Шаговая доступность» алкоголя (расположение точек продажи спиртосодержащей продукции вблизи жилых кварталов, образовательных, культурных и досуговых учреждений), а также низкий уровень стоимости, привели к тому, что подростки могли приобрести напитки в неограниченных количествах.	1. Процесс деградации семейных ценностей, разрыв между поколениями родителей и подростков. Родители не желают проводить время с детьми, они «устали» от детей.
2. Развитие информационных и технических средств коммуникации, которые привели к тому, что многие подростки предпочитают заниматься спортом, культурному и нравственному развитию времяпрепровождение в интернете.	2. Употребление спиртных напитков из-за желания казаться взрослее в глазах родителей или сверстников, показать свою значимость и самостоятельность.
3. Уровень социального благополучия семьи. Низкий уровень дохода в семье приводит к тому, что подростки ограничены в доступе к социальным благам, досуговой сфере и занятиям спортом.	3. Неумение противостоять давлению со стороны, подчинение лидеру «плохой» компании, пранкам из соцсетей.
4. Низкие штрафы и наказания за незаконную продажу спиртных напитков несовершеннолетним и за вовлечение несовершенно-	4. Незрелость психики, неумение себя защитить, неумение делать правильный выбор, расставлять жизненные приоритеты.

нолетних в употреблении алкогольной и спиртосодержащей продукции.	5. Правовой инфантилизм несовершеннолетних и их родителей.
Возможные последствия	
наиболее распространенной формы девиантного поведения	
1. Ранний алкоголизм.	
2. Расстройства интеллекта и психики.	
3. Антиобщественное поведение подростков, агрессия, правонарушения и преступления.	
4. Депрессия, несчастные случаи, суицид.	

2. Определение и краткая характеристика целевых групп

Первичная целевая группа	Вторичная целевая группа
Несовершеннолетние, употребляющие алкогольную и иную спиртосодержащую продукцию	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении по причине злоупотребления родителями, либо несовершеннолетними детьми алкогольной и иной спиртосодержащей продукции.
Основные причины возникновения проблем (девиантного характера) у представителей первичной целевой группы (проблемные точки).	
1. Пренатальное употребление алкоголя, врожденный алкогольный синдром.	
2. Поведенческий и правовой инфантилизм родителей и несовершеннолетних.	
3. Социальное сиротство.	
4. Подчинение окружению и конкретной модели поведения.	
5. Доступность алкогольной и спиртосодержащей продукции.	
6. Низкая мотивация участия у несовершеннолетних в организованном досуге и занятости.	

3. Цели и задачи проекта

Тема проекта	Профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции через воспитание мотивации здорового образа жизни.
Цель (и) проекта	1. Формирование у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению спиртных напитков через воспитание мотивации здорового образа жизни. 2. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения несовершеннолетних в школе, семье и окружении.
Задачи проекта:	1. Формирование знаний об опасности различных форм и зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с несовершеннолетними, педагогам, родителям. 2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость и престижность здорового образа жизни через систему воспитательных мероприятий. 3. Систематизировать совместную работу с родителями, пе-

дагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков.
4. Проведение работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков.
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
6. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
7. Организация современной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально — опасном положении.
8. Повышение педагогической и правовой культуры несовершеннолетних, педагогов, социальных работников и родителей.

4. Примерный план мероприятий по проекту

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1 этап реализации проекта: Организационная работа			
1	Анализ статистических данных по несовершеннолетним, привлеченным к административной ответственности за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе повторно).	сентябрь	ГДН МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП
2	Анализ чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения		ГДН МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП
3	Анализ причин роста алкоголизации несовершеннолетних на территории города Галич		ГДН МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП, ОГБУ «Галичский КЦСОН», Отдел образования г. Галич, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
2 этап реализации проекта: Основной.			
1	Проведение Недели здоровья: - Классные часы «Здоровым быть здорово»; - Мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни»; - Спортивное состязание «Мы за здоровый образ жизни»;	Октябрь 2021	Образовательные организации, СПО, МО МВД России «Галичский»

	- Час профилактики; - Акция «Здоровью зеленый свет»		
2	Встреча обучающихся с инспектором МО МВД «Галичский» «Причины употребления подростками алкоголя. Мера ответственности» (8-10 кл)	Октябрь - декабрь 2021	ГДН МО МВД «Галичский», Образовательные учреждения
3	Встреча обучающихся, состоящих на различных видах учета с медицинским работником «Что такое алкоголь, влияние алкоголя на организм ребенка» (8-10кл)	Октябрь - декабрь 2021	Образовательные учреждения, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
4	Цикл мероприятий, направленных на сохранение собственного здоровья "Береги себя"	Ноябрь 2021	Образовательные учреждения, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
5	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся	Ноябрь 2021 года	Отдел образования г. Галич, СПО, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
6	Классные часы в 5-11 классах, посвященные проблемам алкоголя	Ноябрь 2021	Образовательные учреждения
7	Родительский вестник: -«Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»; -«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; -«Обязанности родителей по воспитанию детей»; - психолого-педагогические консультации родителей.	2021 — 2022 учебный год	Образовательное учреждение, ГДН МО МВД «Галичский», ОГБУ «Галичский КЦСОН», ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
8	Интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Алкоголь» (6-7 классы)	Декабрь 2021	Образовательные учреждения
9	Встреча обучающихся и родителей с помощником Галичской межрайонной прокуратуры «Что предполагает законопослушное поведение»	Декабрь — март 2021	Образовательные учреждения, Галичская межрайонная прокуратура
10	Практическое занятие с элементами тренинга «Вся правда об алкоголе» (8-10 классы)	Декабрь 2021	Образовательные учреждения
11	Проведение правовой недели - Классные часы «Профилактика правонарушений в сети»; - Проведение викторины «Знаешь ли ты законы»	Декабрь 2021	СПО, МО МВД России «Галичский», Галичская межрайонная прокуратура
12	Организация и проведение конкурса среди учебных заведений города «Мы за здоровое будущее»	Объявление конкурса — декабрь 2021 года, подведение итогов конкурса — май 2022 года	ОДКТМС, Отдел образования
13	Организация видеолектория	Январь	Образовательные

14	«Подросток и закон» (7-11 классы)	апрель 2022	учреждения, СПО
15	Интерактивное занятие «Алкоголь. Незримый враг» (7-9 классы)	Январь 2022	Образовательные учреждения
16	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Январь 2022	МУ МЦ «Ювента»
17	Встреча обучающихся школы с узкими специалистами ОГБУЗ «Галичская окружная больница» по проблеме алкогольной зависимости «Почему человек попадает в зависимость»	Февраль 2022	Образовательные учреждения, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
18	Круглый стол «Профилактика алкоголизма. Алкоголь и Ты» (8-9 кл)	Февраль 2022	Образовательные учреждения
19	Интерактивное занятие «Путь героя» (7-9 классы)	Февраль 2022	Общеобразовательные учреждения
20	Акция «Полезные и вредные привычки»	Февраль 2022	МУ МЦ «Ювента»
21	Конкурс плакатов, буклетов, стенгазет «Я и спорт», «Я и мои успехи»	Март 2022	Образовательные учреждения
22	Тренинг для подростков «За и против» (8-10 кл)	Март 2022	Образовательные учреждения
23	Акция «Здоровым быть здорово!»	Март 2022	СПО
24	Всероссийский урок здоровья «Мы за ЗОЖ!»	Апрель 2022	Образовательные учреждения, СПО
25	Интерактивное занятие «Четыре ключа к твоим победам» (5-7 классы)	Апрель 2022	Образовательные учреждения
26	Классные часы, посвященные проблемам потребления алкоголя «Давай с тобой поговорим»	Апрель 2022	Образовательные учреждения
27	Акция «В здоровом теле здоровый дух». Всемирный день здоровья	Апрель 2022	МУ МЦ «Ювента»
28	Месячник безопасности и правовых знаний: - Классные часы «Алкоголизм — путь к преступлению»; - Конкурс газет «За здоровый образ жизни»; - Студенческая конференция «Ты о законе — закон о тебе»; - Организация встреч с врачом — наркологом.	Апрель 2022	СПО, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
29	Практическое занятие с элементами тренинга «Пиво. Мифы и реальность» (8-9 классы)	Май 2022	Образовательные учреждения
30	Цикл занятий, мастер-классов для начальной школы «Карманные деньги. Как правильно ими пользоваться?»	2021 — 2022 учебный год	Образовательные учреждения
31	Временное трудоустройство несовершеннолетних, трудовые бригады	Май — август 2022 года	Молодежные центры, СПО, ОГКУ «ЦЗН по

31	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП	Май-август 2022 года	Галичскому району» ОГБУ «Галичский КЦСОН», ОДКТМиС, образовательные учреждения
32	Акция «Мы выбираем здоровое будущее»	Июль 2022	МУ МЦ «Ювента»
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной продукции и табакокурения с использованием единой методики	2021-2022 учебный год	Образовательные учреждения, СПО, ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
34	Тренинговые занятия для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: - "Вредные привычки. Алкоголь" - "Пиво и подросток" - "Последствия подросткового алкоголизма" - "Влияние алкоголя на организм человека"	1 раз в квартал	ОГБУ "Галичский КЦСОН"
35	Разработка и распространение информационных буклетов и памяток по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления спиртных напитков и табакокурения	В течение реализации проекта	ОГБУ "Галичский КЦСОН", отдел образования, ОДКТМиС
36	Выдача направлений несовершеннолетним, замеченным в употреблении спиртного, на консультацию нарколога ОГБУЗ «Галичская окружная больница»	В рамках проведения ИПР	ОГБУ "Галичский КЦСОН", учебные заведения города
37	Вовлечение несовершеннолетних в работу кружков, секций, клубов по интересам	В рамках проведения ИПР	Образовательные учреждения, СПО, ОГКУ «Галичский КЦСОН», Дом творчества, ОДКТМиС
38	Оказание консультативной и медицинской помощи несовершеннолетним, употребляющим спиртные напитки	В течение года	ОГБУЗ «Галичская окружная больница»
39	Работа службы «Телефон доверия» по направлению профилактики алкоголизма среди подростков и молодежи	В течение года	ОГБУ «Галичский КЦСОН»
40	Постановка на учет подростков, употребляющих спиртные напитки и проведение дальнейшей профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних	В течение всего периода	МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП
41	Посещение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН и на контроле в КДН ЗП, по месту жительства, проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и членами их се-	Ежемесячно	ГДН МО МВД России «Галичский»

май	В течение всего периода	КДН и ЗП
42 Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями в рамках рассмотрения административных дел, координация организационной работы с несовершеннолетними и семьями СОП, координация занятости, отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время.		
43 Проведение вечерних рейдов в места отдыха молодежи, общения СПО, состоящих на профилактическом учете с целью выявления административных правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением спиртных напитков	В течение года	МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП, общественные объединения правоохранительной направленности «Содействие МВД г. Галича»
44 Составление административных протоколов в случае совершения подростками и их родителями правонарушений, привлечение к административной ответственности	В течение всего периода	МО МВД России «Галичский», КДН и ЗП
Организация участия несовершеннолетних в спортивно-массовых мероприятиях		
1 Всероссийский день Бэга «Кросс нации»	Сентябрь 2021 года	Образовательные учреждения, СПО, СШ
2 Первенство города Галича по мини-футболу среди учебных заведений	Ноябрь 2022	Образовательные учреждения, СПО, СШ
3 Соревнования по лыжным гонкам памяти А.А. Смирнова	Январь 2022	Образовательные учреждения, СПО, СШ
4 Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	Февраль 2022	Образовательные учреждения, СПО, СШ
5 Соревнования по лыжным гонкам «Галичское Заозерье»	Март 2022	Образовательные учреждения, СПО, СШ
6 Первенство города Галича по баскетболу среди учебных заведений города	Март-Апрель 2022	Образовательные учреждения, СПО, СШ
7 Турнир по стритболу среди дворовых команд	Июль 2022	Образовательные учреждения, СШ
8 Круглогодичная спартакиада по всем видам спорта (плюс ГТО) среди учебных заведений и СПО городского округа	Январь-декабрь 2021, 2022 годов	Образовательные учреждения, СПО, СШ
3 этап реализации проекта: Заключительный.		
1 Подведение итогов и оценка результатов проекта	По окончании реализации проекта	КДН и ЗП, Органы и учреждения системы профилактики

5. Предполагаемая практическая значимость и социальные последствия проекта

- В рамках проекта предполагается достичь следующих результатов:
1. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей.
 2. Предупреждение «пьянства» и алкоголезависимого поведения несовершеннолетних.
 3. Снижение уровня правонарушений несовершеннолетних, в том числе связанных с употреблением алкоголя.
 4. Развитие у подростков навыков противостояния негативным факторам воздействия.
 5. Вовлечение детей и подростков в детские секции, клубы и кружки по интересам.
 6. Формирование организованного «семейного» досуга и укрепление традиционных семейных ценностей.
 8. Усиление межведомственного сообщения органов и учреждений системы профилактики на территории муниципалитета.

6. Ресурсное обеспечение

Внутренние партнеры:	Предмет сотрудничества	Функции
МО МВД России «Галичский»	Охрана общественного порядка, правовое просвещение несовершеннолетних и родителей	Проведение рейдов, патрулирование улиц и мест скопления подростков, выявление адм. правонарушений, составление адм. Протоколов, проведение профилактических бесед, разъяснение действующего законодательства
ОГБУЗ «Галичская окружная больница»	Санитарно-гигиенические знания, оказание консультативной и медицинской помощи несовершеннолетним и их родителям	Разъяснение несовершеннолетним, их родителям последствий влечения алкоголя, табакокурения, наркотических и иных психотропных и одурманивающих веществ
ОГБУ «Галичский КЦСОН»	Психолого-педагогическая и социальная помощь семьям, находящимся в СОП, в которых воспитываются несовершеннолетние, употребляющие алкогольные напитки.	Организация и проведение психологических тренингов для несовершеннолетних и их родителей. Организация и проведение семинаров для педагогов школ города.
Отдел по делам культуры, туризма, молодежи и спорта администрации городского округа, подведомственные учреждения.	Организация занятости и досуга несовершеннолетних	Вовлечение в работу, секций, кружков
Внешние партнеры:		Функции
Галичская межрайонная прокуратура	Предмет сотрудничества Правовое просвещение граждан	Участие в классных часах и родительских собраниях с пе-

	лю разъяснения законодательства РФ
--	------------------------------------

7. Описание методов и технологий, которые будут использоваться в проекте

В проекте использованы следующие методы и технологии: проведение сбора и анализа данных по проблеме проекта, обработка полученных результатов, выведение актуальности проблемы проекта, расчет рисков и предполагаемых результатов. Мероприятий проекта проводятся в форме интерактивных занятий, тренингов, бесед, круглый столов, видеоконференций, классных часов и родительских собраний с приглашением специалистов и сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, прокуратуры. Также в проекте использованы такие формы организации мероприятий, как молодежные акции и спортивные соревнования.

8. Основные мероприятия проекта

1. Название мероприятия: «Профилактика алкоголизма. Алкоголь и Ты» (8-9 классы) Цель: формирование у подростков позитивного отношения к своему здоровью, потребности отказа от употребления алкогольных напитков Методика проведения: Оборудование: ПК, стол, ручки. Три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный). I Подготовительный этап включает: • выбор проблемы (Подростковый алкоголизм) • подбор модератора (Социальный педагог, педагог психолог); • подбор дискуссионных. (Обучающиеся 8-9 класса. Врач нарколог. Врач гинеколог. Со-трудник ПДН.) • подготовка сценария (Проведение тестирования. Проведение «круглого стола» по за-ранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в ра-боте «круглого стола»). Сценарий предполагает: Приветствие. -Постановка проблемы;
--

-Представление гостей; -Дискуссионная часть: а) историческая справка; б) вопросы ведущего с комментариями врача; в) работа учащихся (Как вы думаете, почему подростки начинают пробовать сигареты или алкогольные напитки?) Практическое задание. (Каждая группа должна придумать 5 убедительных наказов че-ловеку, предлагающему выпить спиртное) г) итоги проведенного тестирования. -Подведение итогов. Полезные советы; -Благодарность за участие. Результат: Количественные показатели эффективности мероприятия: Приблизительно 200 уча-щихся. Инструмент оценки: Подсчет участников, принявших участие в круглом столе. Качественные показатели эффективности мероприятия: выработка у учащихся про-фессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосно-вывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закреп-ление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также вы-явление проблем и вопросов для обсуждения. Инструмент оценки: Критерии оценки работы	<table> <tr> <th>Критерий</th><th>Балл</th></tr> <tr> <td>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает соб-ственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участни-ков, соблюдает регламент выступления</td><td>1,4</td></tr> <tr> <td>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит за-тянутый или не аргументированный характер</td><td>1,0</td></tr> <tr> <td>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков</td><td>0,6</td></tr> <tr> <td>Не принимает участия в обсуждении</td><td></td></tr> </table> Риски: нет. 2. Название мероприятия: Занятие с элементами тренинга «Вся правда об алкоголе» (8-10 классы) Цель: предоставление достоверной информации о влиянии алкогольной продукции на организм и личность человека. Методика проведения: I Приветствие: Игра «Рыбалка»	Критерий	Балл	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает соб-ственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участни-ков, соблюдает регламент выступления	1,4	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит за-тянутый или не аргументированный характер	1,0	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	Не принимает участия в обсуждении	
Критерий	Балл										
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает соб-ственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участни-ков, соблюдает регламент выступления	1,4										
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит за-тянутый или не аргументированный характер	1,0										
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6										
Не принимает участия в обсуждении											

2. Принятие правил работы в групповом тренинге	
3. Обсуждение понятия «Что такое алкоголь?»	
Упражнение «Мое мнение»	Участникам предлагается представить себя в нескольких социальных ролях и с этих позиций ответить на следующие вопросы.
Упражнение «Чувства»	Цель: помочь участникам осознать то, насколько лично человек вовлекается при столкновении с проблемой зависимости другого человека.
Мозговой штурм «Аргументы»	Ведущий делит участников на 2 команды. Задача первой команды – представить возможные положительные эффекты от алкоголя, задача второй команды – выделить отрицательные воздействия на организм человека алкоголя. Полученные результаты совместно обсуждаются, на каждый положительный аргумент одной команды противопоставляется отрицательный аргумент второй команды.
Упражнение «Карта потребностей»	Вместе с подростками обсудить, каким образом можно удовлетворить определенные потребности человека без приема алкогольной продукции, т.е. здоровым способом. Потребности выписываются на доске/ватмане. Затем участники должны назвать здоровые способы их удовлетворения. Ответы записывает ведущий либо сами участники.
Ролевая игра "Отказ"	Цель: дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, аргументированного отказа в ситуации выбора.
Упражнение «Подарок»	Рефлексия: Упражнение «Ладощка» (модификация упражнения Хухаевой О.).
– На сегодняшнем занятии мы узнали, как на человека, его здоровье, способность мыслить, работать, общаться с окружающими влияет алкоголь. Это влияние опасное и разрушающее, в чем мы сегодня с вами убедились.	
– В заключение занятия я предлагаю выполнить упражнение «Ладощка», которое поможет понять, почему же вы не будете употреблять алкоголь.	
Результат:	
Количественные показатели эффективности мероприятия: Приблизительный охват 150 несовершеннолетних.	
Инструмент оценки: Подсчет несовершеннолетних, принявших участие в тренинге.	
Качественные показатели эффективности мероприятия: Успешность проведения тренинга можно охарактеризовать с разных позиций. И администрация, и лица, осуществлявшие обучение, важно знать: 1) разрешены ли организационные проблемы, связанные с повышением качества профессиональной подготовки персонала; 2) удовлетворены ли участники прохождением курса обучения; 3) удалось ли в ходе обучения усовершенствовать разработанную программу и выделить перспективные направления ее продолжения.	

ния. Поиск ответов на эти вопросы требует комплексной оценки эффективности тренинга.	
Инструмент оценки: Каким же образом можно определить, насколько эффективной в целом оказалась реализация тренинговой программы? Прежде всего для этого необходимо еще до начала обучения разработать <i>критерии оценки</i> эффективности и довести их до сведения всех задействованных в этом процессе лиц — обучающихся, тренеров и представителей управленческого звена организации, ответственных за проведение этих мероприятий. В том случае, если критерии для оценки тренинга не были разработаны до его начала, обучение, скорее всего, окажется малоэффективным. При этом важно учитывать, что многие психологические тренинги проводятся не столько для обучения конкретным профессиональным навыкам и умениям, сколько для формирования <i>иного типа мышления и новых форм поведения</i> сотрудников организации. Эффективность такого рода тренинговых программ трудно измерить «напрямую», так как их результаты, во-первых, связаны с изменением таких психологических характеристик, которые с трудом поддаются количественной оценке (сознания, мотивации, отношения к делу и др.), и, во-вторых, считаются на долговременную перспективу. Поэтому чаще всего для диагностики результатов тренинга используются косвенные методы:	
• тесты, проводимые до и после обучения и показывающие, насколько увеличились знания и умения участников тренинга;	
• наблюдения за поведением прошедших обучение сотрудников на рабочем месте;	
• непосредственные оценки эффективности тренинга самими обучающимися — на основе анкетирования или в ходе открытого обсуждения;	
• отсроченные оценки эффективности работы сотрудника, прошедшего обучение, его руководителем и, если возможно, клиентами или потребителями.	
После завершения обучения и проведения его оценки полученные результаты надо обязательно использовать для планирования дальнейшей работы с персоналом организации.	
При этом важно различать понятия «эффект» и «эффективность» тренинга. Под психологическим <i>эффектом тренинга</i> понимают различные изменения, происходящие у человека или в рабочей группе (как позитивные, так и негативные) в результате воздействия тренинговых занятий. Можно выделить следующие основные виды эффектов тренинга:	
• типичный эффект для каждого конкретного тренинга;	
• универсальный эффект, общий для всех видов тренингов;	
• кратковременный эффект, когда изменения, возникающие под воздействием тренинга, непостоянны и исчезают через некоторое время;	
• долговременный эффект, когда произошедшие изменения необратимы или сохраняются в течение намного более продолжительного периода, чем время, затраченное на проведение тренинга. Понятие <i>эффективности тренинга</i> отражает соотношение полученных результатов.	
Наиболее полной (и самой популярной) является схема оценки эффективности тренинга, предложенная, предполагающая выделение четырех уровней оценки эффективности тренинга.	
1. Индивидуальные реакции участников тренинга.	
2. Приобретенные ими знания и умения к концу занятий.	
3. Поведение сотрудников на рабочем месте после окончания тренинга.	
4. Результаты, достигнутые для организации в целом.	
Риски: нет	
3. Название мероприятия:	
Интерактивное занятие «Алкоголь - незримый враг» (7-9 классы)	
Цель: Профилактика употребления спиртных напитков среди несовершеннолетних, а также попытаться доказать пагубное влияние алкоголя не только на здоровье отдельного конкретного человека, но и на здоровье нации в целом.	

Методика проведения: Внеклассное мероприятие, основанное на показе тематического фильма с элементами беседы по правовому просвещению, а также изготовление буклетов «Я умею говорить НЕТ!» (против вовлечения несовершеннолетних в распитие алкогольной продукции).

Результат:
Количественные показатели эффективности мероприятия: 7-9 классы (приблизительно 700 учеников)

Инструмент оценки: Подсчёт учащихся, участвовавших в мероприятии
Качественные показатели эффективности мероприятия: В начале занятия и после него проводилось анонимное анкетирование среди учащихся, участвовавших в мероприятии. Оно показывало, запомнили ли ребята, на какие органы человека оказывает негативное влияние алкоголь. Также анкетирование показывает, пришло ли понимание, что алкоголь пагубно влияет не только на конкретного человека, употребляющего спиртные напитки, но и на общество в целом. После изготовления учащимися буклетов «Я умею говорить НЕТ!!», можно сделать вывод о том, задумались ли дети о вреде алкоголя и считают ли они сказать «нет!» в нужной ситуации.

Инструмент оценки: Анонимные анкеты для учащихся 7-9 классов
Риски: Из предположенных учителем 75% учащихся, которые должны были показать эффективный результат, поняли суть этого занятия только 25%. Но можно сделать вывод: если виден даже минимальный результат, значимость и эффективность данного занятия подтверждена, нужно дальше реализовывать данное направление.

4. Название мероприятия:
Организация видеолектория «Подросток и закон» (7-11 классы)
Цель: Развивать правовую грамотность учащихся, в частности, ответственность лиц, употребляющих алкоголь и вовлекающих несовершеннолетних в его употребление.
Методика проведения: Лекция, сопровождающаяся показом отрывков видеороликов, направленная на развитие правовой грамотности среди учащихся 7-11 классов, в частности, ответственность за употребление алкоголя и вовлечение несовершеннолетних в его употребление, знакомство или повторение административной ответственности по КоАП (проводится на учебной параллели).

Результат:
Количественные показатели эффективности мероприятия: 7-11 классы (приблизительно 850 учеников)

Инструмент оценки: Подсчёт учащихся, участвовавших в видеолектории.
Качественные показатели эффективности мероприятия: После видеолектории проводится письменный опрос учащихся, по окончании которого станет ясно, имеют ли учащиеся правовые знания, в частности, по ответственности за употребление алкоголя и вовлечение в его употребление несовершеннолетних.

Инструмент оценки: Письменный опрос, тестирование по правовой грамотности
Риски: Из предположенных учителем 70% учащихся, которые должны были показать эффективный результат, поняли суть этого занятия только 15%. Но можно сделать вывод: если виден даже минимальный результат, значимость и эффективность данного занятия подтверждена, нужно дальше реализовывать данное направление.

5. Название мероприятия: Тренинг для подростков «За и против»
Цель: создание условий для формирования у подростков навыков принятия решений в ситуациях повышенного риска и противостояния давлению со стороны сверстников.

Методика проведения:
Организация пространства (тренинг проходит в классе, стулья необходимо расставить по кругу); материально-технические условия: доска или флипчарт, мел для доски или маркеру;

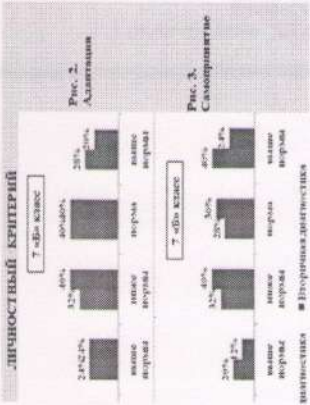
ры для флипчарта, плакат «Круг эмоций» (круг, разделенный на грани), карточки двух цветов - зеленые и красные, фотографии преступников для упражнения «Физиономист»).
Возраст участников: 12-14 лет (подростковый возраст).
Количество участников: 25 человек (1 класс).
Продолжительность тренинга - 1 академический час (45 минут).

Этапы реализации тренинга:

Наименование этапа	Содержание деятельности
Подготовительный этап	- подготовка материально-технических условий; - психологический настрой организатора на проведение групповой беседы.
Вводный этап	- вступительное слово - упражнение «Круг эмоций» - упражнение «Приветствие»
Основной этап	- упражнение «Мнение» - упражнение «Физиономист» - упражнение «За и против»
Заключительный этап	- подведение итогов мероприятия - упражнение «Круг эмоций» - получение обратной связи

Результат:
Количественные показатели эффективности мероприятия: 150 несовершеннолетних
Инструмент оценки: Подсчет участников тренинга
Качественные показатели эффективности мероприятия:
1. Опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.
Сравнение результатов обследования подростков посредством методики диагностики социально-психологической адаптации Р. Даймонда. К. Роджерса показало, что при примерно одинаковом исходном уровне адаптации, самоприятия, принятая другими и эмоциональной комфортности в обоих классах, у большинства подростков нормативный уровень данных личностных качеств, что свидетельствует об эффективности реализованной программы профилактики правонарушений.

Инструмент оценки:



Качественные показатели эффективности мероприятия:
2. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел). Диагностика детей позволяет сделать вывод об изменении показателей поведения детей, критерия в экспериментальной группе исследования: снизилось количество детей, склонных

Итак, различные показатели проявления различных форм делинквентного поведения.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ

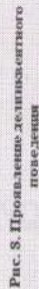


Рис. 8. Проявление делительного поведения

6. **Название мероприятия:** Практическое занятие с элементами тренинга " Пиво, Мифы и реальность» (8-9 класс)

Методика проветривания*

Количество участников: 28 человек (1 класс).

Формы и методы работы:

- Необходимый материал:

2. Карточки для ролевой игры.

Заступление. Знакомство с темой.

Этапы реализации

Результат:

Качественные показатели эффективности мероприятия: Подводятся итоги работы группы во время тренинга, выясняется, как участники усвоили информацию, как они чувствовали себя во время тренинга, что понравилось, что не понравилось, какие блоки можно было провести иначе и есть ли желание участвовать в подобных тренингах в будущем. Ответы на вопросы можно получить как в форме беседы, так и путем анкетирования. В заключение ведущий отмечает наиболее отличившихся участников и говорит: «Как приятно было работать вместе», «Как много удалось сделать», «Какие все молодцы!», «До новых встреч!».

Риски:

Цель: сформировать у несовершеннолетних правильное отношение к использованию карманных денег, навыки финансовой грамотности.

результат: научить детей использовать карманные деньги на предметы – продукты, отвечающие требованиям здорового образа жизни.

Количественные показатели эффективности мероприятия:

учащиеся начальных классов, 500 учащихся
Инструмент оценки: подсчет количества несовершеннолетних, принявших участие в мероприятии.
Качественные показатели эффективности мероприятия: дети должны усвоить, что карманные деньги необходимо использовать по назначению и для пользы организму.
Инструмент оценки: ролевая игра в классе «Поход в магазин», практическое занятие с выходом в настоящий магазин.
Риски: не все дети имеют карманные деньги, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой может возникнуть недостаточный охват участников практического мероприятия.
8. Название мероприятия: интерактивное занятие «Секреты манипуляции. Алкоголь»
Цель: рассказать о манипуляциях алкогольных корпораций, которые втягивают миллионы людей в употребление алкоголя, объяснить почему под его действием совершаются преступления, объяснить, что алкоголь - это средство, от которого можно стать зависимым
Методика проведения: интерактивное мероприятие с элементами тренинга
Результат: формирование здорового образа жизни и негативного отношения к алкоголю, сохранение собственного здоровья
Количественные показатели эффективности мероприятия: 7-11 классы (800 человек)
Инструмент оценки: подсчет количества несовершеннолетних, принявших участие в мероприятии
Качественные показатели эффективности мероприятия: дети должны усвоить, что алкоголь - это средство, от которого можно стать зависимым
Инструмент оценки: провести анкетирование в 7-11 классах «Мой выбор – не употреблять алкоголь: Аргументы за и против», тренинг «Что мне сказать тем, кто говорит: «Попробуй...» (дети садятся в круг, а педагог предлагает передать кружку с минимым алкоголем, при этом каждый участник тренинга должен сформулировать причину отказа); в 5-6 классах разработать макет медали с надписью «За пьянство», использовавшейся в период правления Петра I по отношению к пьяницам (медаль должна отражать порицающее отношение общества к людям, употребляющим алкоголь); показ фильма «Общее дело» «Секреты манипуляции. Алкоголь»
Риски: показ фильма может иметь обратный эффект, несерьезный подход к анкетированию и тренингу у детей
9. Название мероприятия: Акция "Молодёжь за здоровый образ жизни"
Цель: привлечение добровольцев к пропаганде здорового образа жизни среди сверстников.
Методика проведения: диспут-обсуждение, раздача листовок, буклетов.
Результат: Создание положительного имиджа здорового человека, разработка добровольцами конкретных рекомендаций по формированию здорового образа жизни
Количественные показатели эффективности мероприятия: количество мероприятий в рамках реализации проекта — 2 мероприятия., количество вовлеченных участников - до 20 чел., информационный охват — до 50 чел., количество публикаций в социальных сетях — 2 шт., количество разработанных методических рекомендаций — 1 шт.,
Инструмент оценки: наблюдение, тестирование, отзывы.
Качественные показатели эффективности мероприятия: положительная динамика во-

влеченности в волонтерскую деятельность — не менее 30%, способность планирования и достижения участников поставленных целей- не менее 80%, повышения уровня социальной значимости здорового образа жизни — не менее 90%.
Инструмент оценки: анкетирование, анализ.
Риски: Сформированная «престижность» населения к вредному образу жизни, низкий уровень мотивации к соблюдению правил ЗОЖ.
10. Название мероприятия: Акция "Полезные и вредные привычки"
Цель: Сформировать представление о вредных и полезных привычках, о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.
Методика проведения: Объяснительно - иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация, сообщение учащихся), частично-поисковый, исследовательский (работа в группах, оценка результатов анкетирования) методы.
Результат: - научиться осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни; - получить возможность различать вредные и полезные привычки, научиться формировать ЗОЖ.
Количественные показатели эффективности мероприятия: Результатами могут быть количество участников, подготовленные и изданные методические рекомендации, публикации в прессе, в СМИ.
Инструмент оценки: анкетирование, опрос, тест, и т.д.
Качественные показатели эффективности мероприятия: Наличие знаний о здоровье, его составляющих критериях и определяющих факторах, владение культурными нормами в сфере здоровья, работа в группах, оценка результатов анкетирования по полученным знаниям в ходе мероприятия.
Инструмент оценки: анкетирование, опрос, тест, и т. д. Снижение количества употребляющих, распыляющих, либо увеличение ведущих ЗОЖ в %
Риски: минимальное количество участников, недостаточное усвоение материала

9. Мониторинг проекта

Показатели:

1. Количество мероприятий, организованных в рамках проведения проекта (единиц).
2. Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия проекта (человек).
3. Количество несовершеннолетних, вовлеченных в работу кружков и секций (человек).
4. Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (человек).
5. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения (человек).

10. Планируемые результаты

1. Уменьшение количества несовершеннолетних употребляющих алкогольную или иную спиртосодержащую продукцию.
2. Побуждение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию к ведению здорового образа жизни, переоценке жизненных ценностей и поведенческих ориентиров.
3. Вовлечение несовершеннолетних в организованный досуг и внеурочную занятость с целью сократить влияние на них асоциальных личностей и уличных компаний.
4. Правовое воспитание несовершеннолетних и их родителей.
5. Формирование психологического барьера у несовершеннолетних, употребляющих алкогольную продукцию, умение противостоять давлению со стороны, подчинение лидеру, формирование собственного мнения.