

Рассмотрено на заседании ММО заместителей директора,
курирующих воспитательную работу. Протокол № 2

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
взаимомониторинга рабочих программ воспитания и календарных планов
воспитательной работы.**

В соответствии с приказом управления образования администрации городского округа – город Галич Костромской области от 24.09.2021 года № 188 «Об организации и проведении взаимомониторинга программ воспитания общеобразовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области» в период с 4 по 11 октября 2021 года был проведен взаимомониторинг программ воспитания и календарных планов воспитательной работы общеобразовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области (далее - взаимомониторинг).

Для проведения взаимомониторинга были определены 4 общеобразовательных организации городского округа – город Галич Костромской области. Чек – листы взаимомониторинга были предоставлены: МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова города Галича Костромской области, МОУ СОШ №2 городского округа – город Галич Костромской области, МОУ лицей №3 города Галича Костромской области, МОУ СОШ №4 им Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области.

В ходе проверки было выявлено, что наибольшее затруднение у проверяющих вызвал поиск необходимых материалов на официальных сайтах школ.

В целях мониторинга рабочих программ воспитания (далее - программ) и календарных планов воспитательной работы (далее - план) разработан и утвержден инструментарий, в соответствии с которым осуществлялся мониторинг. Общая аналитическая информация по программам представлена в приложении № 1.

В ходе проверки было установлено, что разработанные и представленные программы на сайтах ОО все соответствуют структуре примерной программы воспитания, во всех общеобразовательных программах разработаны инвариантные и вариативные модули, во всех программах представлен модуль, направленный на профилактику социально-негативных явлений в школьной среде, становление интересов и ценностных ориентаций учащихся. Все программы реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности и направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, приобщение обучающихся к российским традиционным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В программах всех ОО представлены авторские модули: «Безопасность», «Профилактика социально-негативных явлений» и т.д.

Примерная программа воспитания представляет собой конструктор, где представлены четкие инструкции по разработке каждого раздела рабочей программы воспитания. В ходе мониторинга были выявлены наиболее типичные недочеты программ:

- в разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» отражены не в полном объеме;

- количество задач не соответствует количеству модулей рабочей программы;

- ошибки в названиях инвариантных модулей «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», в соответствии с актуальной редакцией Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020, Протокол № 2/20, названия инвариантных модулей определено «Классное руководство» и «Курсы внеурочной деятельности»;

- отсутствует связь между уровнями внутри модулей, не во всех модулях отражена деятельность на индивидуальном, классном(групповом), школьном и внешкольном уровнях;

- в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» нет диагностического инструментария, на основании которого осуществляется самоанализ.

В ходе взаимомониторинга также проанализированы календарные планы воспитательной работы. Анализ планов показал:

1. Все представленные планы образовательных организаций составлены по уровням образования.

2. В планах представлен широкий спектр мероприятий в рамках каждого модуля, что дает учащимся право выбора форм и видов деятельности, в которых они могут проявить свои способности.

3. Во всех планах представлены мероприятия школьного уровня.

4. Планы не интегрированы с планом внеурочной деятельности, коллективные мероприятия внеурочной деятельности не включены в общий план, во всех планах представлен план-график внеурочной деятельности.

По результатам проведенного взаимомониторинга разработчикам Рабочих программ воспитания рекомендовано:

1. Скорректировать форму (Письмо Минпросвещения Российской Федерации № СК-114/06, Рособрнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений») и название документов в соответствии с нормативными требованиями (Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы).

2. Скорректировать названия инвариантных модулей в соответствии с Примерной программой воспитания («Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»).

3. Скорректировать последовательность расположения модулей в рабочей программе воспитания. Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии со значимостью и последовательностью поставленных задач.

4. Пересмотреть целесообразность наличия модулей «Походы, экспедиции, экскурсии», «Школьные медиа». Необходимо выбирать модули, соответствующие поставленным задачам (количество модулей = количеству задач).

5. Подобрать в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» к каждому модулю актуальные формы деятельности. Каждая форма - это крупный блок (система мероприятий на разных уровнях образования). Формы выбираются из примерной программы или методических рекомендаций, но обязательно корректируются, добавляются свои. Необходимо конкретизировать имеющиеся мероприятия по форме проведения.

Для примера: В рамках деятельности модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарк, на предприятия, на природу.

- В творческих объединениях подразделения дополнительного образования проводятся интерактивные занятия с распределением ролей и соответствующих им заданий (например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

- В муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ СОШ №4 реализуются краеведческие экспедиции, организуемые педагогами дополнительного образования и родителями детей в другие города или села. Экспедиции имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

6. Скорректировать планы воспитательной работы, они должны отражать содержание рабочей программы воспитания по уровням образования. Структура календарного плана должна соответствовать структуре Рабочей программе воспитания (все модули Рабочей программ воспитания должны быть представлены в Календарном плане воспитательной работы). Мероприятия должны соответствовать заявленным в Рабочей программе воспитания задачам.

7. Мероприятия календарного плана воспитательной работы должны быть реалистичными, учитывать возрастные особенности детей, носить деятельностный характер.

8. Необходимо исключить технические ошибки (привести к единому размеру шрифта, единому межстрочному интервалу, выравнивать по ширине весь текст, сделать более четкое сканирование документа и титульной странице), исключить орфографические ошибки и опечатки.

9. Использовать в работе при разработке календарных планов воспитательной работы региональный календарь массовых мероприятий и «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», «Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022-2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями»

10. В календарные планы всех общеобразовательных организаций рекомендуется внести изменения - добавить графы планируемая (план) и фактическая (факт) даты проведения мероприятий, а также раздел «Оглавление» для удобства навигации по документу.

Рабочая программа воспитания должна соответствовать общим требованиям, но ее содержание должно быть уникальным, отражать особенности и традиции образовательной организации.

Начальник отдела образования



Е.В. Иванова