**Календарно - тематический план (Утренний круг)**

ФИО (конкурсанта)

**Цель для педагога:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фрагменты мероприятия** | **Цель проведения****для детей** | **Методы и приемы** | **Проектирование предметно-пространственной развивающей среды** | **Способы взаимодействия ребенка со сверстниками** |
| Утренний круг |  Закрепить представление о празднике, кто такой защитник отечества | Словесный  | Приветствие: звуковой сигнал "Барабанный марш" Воспитатель стучит в барабан, приглашает детей встать круг и предлагает поздороваться. Воспитатель: Застучал наш барабан и в кружочек всех собрал! Речёвка: «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок.г Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Стихотворение: Чудесный праздник в феврале Страна моя встречает. Она защитников своих Сердечно поздравляет! На суше, в небе, на морях И даже под водою Солдаты мир наш берегут Для нас, дружок, с тобою. Когда ты вырастишь большим, Где б ни служил, повсюду Свою Отчизну защищать И ты надёжно будешь. | Дети приветствуют друг друга  |
| Организационно – мотивационная беседа по теме  | **Цель:** организация свободного общения детей; получение базовой информации о запасе знаний детей по теме недели; установление эмоционального контакта**План беседы:**1. **Вводная часть**

Задача: создать эмоциональный настрой на весь день.**2.Основная часть**Задача: учить выбирать из личного опыта наиболее значимые интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, обогащать речь детей новыми словами.**3.Заключительная часть**Задача: развивать коммуникативные умения, фантазию и воображение детей. | ИгровойСловесный | Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла к вам в детский сад, встретила почтальона, он передал необычную посылку. Как вы думаете, что там может быть? (Ответы детей). -Мы посылку открываем, что лежит там, мы узнаем. Воспитатель достаёт флажок. Посмотрите, что это? (Флаг) Флаг какой страны? (России) Ребята, поприветствуем друг друга, передавая этот флаг по кругу и назовем друг друга военными профессиями (Например - "Здравствуй, танкист Сережа, Здравствуй, медсестра Надя, Здравствуй, летчик Вова) Работа с календарем Воспитатель: Ещё, в нашей посылке лежит календарь. Какое на календаре время года? (Зима) Назовите все зимние месяцы (декабрь, январь, февраль). Какой месяц идет сейчас?(Февраль) Кто мне назовет число и день недели, отмеченные на календаре? ( 20, понедельник) Ребята, кто мне подскажет, какой праздник отмечают в конце зимы? (День Защитника Отечества) Сколько дней осталось до этого праздника? (три) -Вы уже приготовили подарки своим любимым папам? дедушкам? дядям? братьям? Новости: «Папин праздник» - 2-3 ребёнка (рассказы о том, как будут поздравлять папу) -как вы готовитесь к празднику в детском саду? (Ответы детей - разучиваем стихи, песни, делаем поделки и тп) дома?(Ответы детей - готовим вместе с мамой сюрприз для папы). Как готовятся к празднику в городе, что нового вы увидели по дороге в садик? (Ответы детей - развесили флаги на зданиях, разместили транспаранты, плакаты с поздравлениями) Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в пальчиковаую гимнастику: «Солдатская каша» Мы крупу в ковше варили Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони Хорошенько посолили. Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу. Здесь уже и ложка наша, Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка). Так вкусна солдата каша! Облизать губы языком, показывая, как было вкусно. Воспитатель(гремит посылкой) Ребята, в нашей посылке есть еще что - то. Посмотрим, что же там лежит? (ребенок открывает посылку до конца и достает разрезные картинки) Игра «Разрезные картинки» Воспитатель предлагает детям собрать картинки Воспитатель: Молодцы ребята, все картинки собрали. - Что же у нас получилось? (Летчик, пограничник, танкист, моряк) Д\И "Назови много" Воспитатель: Я предлагаю вам назвать данные военные профессии во множественном числе (Летчик - летчики, пограничник - пограничники и тд). Ответы детей Воспитатель: Мы с вами, большие молодцы, выполнили все задания и наша посылка пуста. | Дети делятся как будут поздравлять пап Слушают стихотворение  |
| Заключительный этап  | **Цель:** воспитание чувства уважения к Российской Армии | Беседа | Рефлексия. Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Захотели ли мальчики стать настоящими солдатами и защищать свою Родину? Еще солдат должен быть смелым и выносливым. Игра «Дозор» Воспитатель: наш наблюдательный пункт находится на болоте. Нашли кочку но очень маленькую(лист A-4). На ней можно стоять только на одной ноге. Кто первым оступится и упадет в болото, тот выбывает из состязания. Я желаю вам быть такими же смелыми и стремиться быть похожими на российских солдат. Поздравляю Вас с праздником - С Днем Защитника Отечества! Завершения Круга. Дружно крикнем мы: Ура! Нам идти играть пора! | Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателя |