**Календарно - тематический план (Утренний круг)**

ФИО (конкурсанта)

**Цель для педагога:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фрагменты мероприятия** | **Цель проведения**  **для детей** | **Методы и приемы** | **Проектирование предметно-пространственной развивающей среды** | **Способы взаимодействия ребенка со сверстниками** |
| Утренний круг | Закрепить представление о празднике, кто такой защитник отечества | Словесный | Приветствие: звуковой сигнал "Барабанный марш"  Воспитатель стучит в барабан, приглашает детей встать круг и  предлагает поздороваться.  Воспитатель: Застучал наш барабан и в кружочек всех собрал!  Речёвка:  «Вот собрался наш кружок,  Улыбнись скорей, дружок.г  Рука другу, рука другу  Передаём тепло по кругу».  Стихотворение:  Чудесный праздник в феврале  Страна моя встречает.  Она защитников своих  Сердечно поздравляет!  На суше, в небе, на морях И даже под водою  Солдаты мир наш берегут  Для нас, дружок, с тобою.  Когда ты вырастишь большим,  Где б ни служил, повсюду  Свою Отчизну защищать И ты надёжно будешь. | Дети приветствуют друг друга |
| Организационно – мотивационная беседа по теме | **Цель:** организация свободного общения детей; получение базовой информации о запасе знаний детей по теме недели; установление эмоционального контакта  **План беседы:**   1. **Вводная часть**   Задача: создать эмоциональный настрой на весь день.  **2.Основная часть**  Задача: учить выбирать из личного опыта наиболее значимые интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, обогащать речь детей новыми словами.  **3.Заключительная часть**  Задача: развивать коммуникативные умения, фантазию и воображение детей. | Игровой  Словесный | Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла к вам в детский сад, встретила почтальона, он передал необычную посылку. Как вы думаете, что там может быть? (Ответы детей).  -Мы посылку открываем, что лежит там, мы узнаем. Воспитатель достаёт флажок. Посмотрите, что это? (Флаг) Флаг какой страны? (России) Ребята, поприветствуем друг друга, передавая этот флаг по кругу и назовем друг друга военными профессиями (Например - "Здравствуй, танкист Сережа, Здравствуй, медсестра Надя, Здравствуй, летчик Вова) Работа с календарем Воспитатель: Ещё, в нашей посылке лежит календарь. Какое на календаре время года? (Зима) Назовите все зимние месяцы (декабрь, январь, февраль). Какой месяц идет сейчас?(Февраль) Кто мне назовет число и день недели, отмеченные на календаре? ( 20, понедельник) Ребята, кто мне подскажет, какой праздник отмечают в конце зимы? (День Защитника Отечества) Сколько дней осталось до этого праздника? (три) -Вы уже приготовили подарки своим любимым папам? дедушкам? дядям? братьям?  Новости: «Папин праздник» - 2-3 ребёнка (рассказы о том, как  будут поздравлять папу)  -как вы готовитесь к празднику в детском саду? (Ответы детей - разучиваем стихи, песни, делаем поделки и тп) дома?(Ответы детей - готовим вместе с мамой сюрприз для папы). Как готовятся к празднику в городе, что нового вы увидели по дороге в садик? (Ответы детей - развесили флаги на зданиях, разместили транспаранты, плакаты с поздравлениями)  Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в пальчиковаую гимнастику:  «Солдатская каша»  Мы крупу в ковше варили  Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони  Хорошенько посолили.  Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.  Здесь уже и ложка наша,  Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).  Так вкусна солдата каша!  Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.  Воспитатель(гремит посылкой) Ребята, в нашей посылке есть еще что - то. Посмотрим, что же там лежит? (ребенок открывает посылку до конца и достает разрезные картинки)  Игра «Разрезные картинки»  Воспитатель предлагает детям собрать картинки  Воспитатель: Молодцы ребята, все картинки собрали.  - Что же у нас получилось? (Летчик, пограничник, танкист, моряк)  Д\И "Назови много" Воспитатель: Я предлагаю вам назвать данные военные профессии во множественном числе (Летчик - летчики, пограничник - пограничники и тд). Ответы детей  Воспитатель: Мы с вами, большие молодцы, выполнили все  задания и наша посылка пуста. | Дети делятся как будут поздравлять пап  Слушают стихотворение |
| Заключительный этап | **Цель:** воспитание чувства уважения к Российской Армии | Беседа | Рефлексия.  Чем мы сегодня занимались?  Что вам понравилось больше всего?  Захотели ли мальчики стать настоящими солдатами и защищать свою Родину?  Еще солдат должен быть смелым и выносливым.  Игра «Дозор»  Воспитатель: наш наблюдательный пункт находится на болоте.  Нашли кочку но очень маленькую(лист A-4). На ней можно стоять только на одной ноге. Кто первым оступится и упадет в болото, тот выбывает из состязания. Я желаю вам быть такими же смелыми и стремиться быть похожими на российских солдат. Поздравляю Вас с праздником - С Днем Защитника Отечества!  Завершения Круга.  Дружно крикнем мы: Ура!  Нам идти играть пора! | Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателя |