Муниципальное образовательное учреждение

Корёжская основная общеобразовательная школа

Буйского муниципального района Костромской области

Конкурс музейных уроков

«За страницами учебника»

Номинация

«Занятие с детьми дошкольного возраста»

Тема непосредственной образовательной деятельности

**«Путешествие в прошлое утюга»**

Воспитатель дошкольной группы

Локтева Ирина Алексеевна

Телефон 8-906-524-90-20

**Пояснительная записка**

**Аннотация.**

Данное занятие проводится с группой детей 5-6 лет. На занятии дети знакомятся с историей создания утюга, с процессом его преобразования человеком, назначением утюга, также дети закрепляют правила пользования электрическими приборами, учатся выделять особенности каждого утюга, удобство его пользования. На занятии дети подводятся к пониманию того, что человек преобразует предметы, пытаясь сделать их лучше, тем самым облегчить свой труд.

Основой организации занятия является познавательно-исследовательская деятельность, в виде детского экспериментирования с предметами старины и вербального исследования (вопросов, ответов, заданий)

Материал может быть полезен воспитателям, учителям начальных классов, родителям.

**Форма проведения** – непосредственная образовательная деятельность

**Место проведения** – помещение групповой комнаты

**Необходимое материально – техническое оборудование**: макет русской избы с печкой, лавки, стол, скалка, рубель, цельнометаллический утюг, утюг угольный, угли, сундук, современный утюг, одежда для кукол.

Технологическая карта занятия

**Возрастная группа: старшая**

**Тема: «Путешествие в прошлое утюга»**

**Цель: формирование представлений детей об истории возникновения утюга.**

**Задачи:** **Образовательные:** познакомить детей с историей возникновения утюга, расширять представления детей о многообразии утюгов, подвести к понимать, что человек создаёт разные предметы для облегчения труда в быту, обогащать словарь словами : «рубель», металлический утюг, угольный утюг, современный электрический утюг, закреплять правила безопасного обращения с утюгом. **Развивающие:** развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. **Воспитывающие:** воспитывать умение слушать друг друга и дополнять, бережное отношение к предметам старины.

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» **Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД:** познавательно-исследовательская, коммуникативная. **Методы:** словесные, наглядные, практические. **Приёмы:** сюрпризный момент, художественное слово, путешествие в прошлое, экскурсия в прачечную, дидактическая игра «Что сначала, что потом». **Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Правила безопасного обращения с утюгом», «Электрические приборы в нашем доме». **Материалы и оборудование:** конверт с загадками, две ширмы, печка, стол, лавки, сундук, рубель, угольный утюг, угли, утюг металлический, утюг современный. Для детей: предметные картинки с изображением разных утюгов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**  Создание образовательной ситуации.  Мотивация детей на предстоящую деятельность  Формулировка цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | Воспитатель вносит в группу корзину с чистым бельём для кукол, бельё дети с воспитателем постирали заранее, ставит корзину на стол. Предлагает детям рассмотреть белье, какое оно стало свежее, чистое, приятно пахнет.  Воспитатель акцентирует внимание детей на том, что бельё мятое и много складок, спрашивает детей как это можно исправить.  Можно выгладить бельё утюгом.  Выносит современный электрический утюг.  Задаёт проблемный вопрос:  Как вы думаете, всегда были утюги или люди раньше ходили в мятой одежде?  Как же нам это узнать?  Давайте не буде гадать, а отправимся в путешествие в прошлое утюга и узнаем, как раньше люди гладили одежду. | Дети подходят к столу, берут в руки бельё, рассматривают.  Беседуют с воспитателем.  Дети высказывают предположения |
|  |  |
| **Основная часть**  Подготовка к изучению материала через повторение опорных знания  Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым  **Заключительная часть**.  Подведение итогов деятельности.  Педагогическая оценка итогов деятельности детей. | Но прежде давайте внимательно рассмотрим современный утюг. У кого дома есть такой же утюг. Кто может рассказать, как и что можно делать таким утюгом.  (спрашиваю 3 – 4 детей)  Ребята, а кто из вас знает, как надо обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда.   1. Пользоваться утюгом могут только взрослые. 2. Нельзя оставлять утюг включенным в розетку. 3. После того как погладили нужно поставить утюг на специальную подставку.   Теперь пора отправляться в путешествие, чтобы узнать о прошлом утюга, о том, как люди разглаживали свои вещи.  Повернёмся вокруг себя и произнесём слова: «Три раза вокруг себя обернись и в прошлом окажись!»  (В это время отодвигается ширма, за которой находится фрагмент русской избы)  Вот мы и попали в прошлое в русскую избу.  Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.  Давным - давно, когда ещё не было вас, не было ваших родителей и даже ваших бабушек и дедушек, а тем более не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду, они её отжимали, встряхивали и вешали сушить. После сушки они туго наматывали бельё на палку, которая называлась скалка и толстой ребристой палкой, которая называлась рубель передвигали палку с бельём. (показ) Кто из вас хочет попробовать так погладить бельё?  Удобно гладить бельё таким способом?  Чем неудобно? (бельё тяжело каждый раз наматывать и разматывать, и остаётся много складок)  Потом люди заметили, что одежду может хорошо разгладить тяжёлый предмет, к тому же горячий. И придумали угольный утюг. Это тяжёлая коробочка с заострённым носиком, которая открывалась и закрывалась. В коробочку накладывали горячие угольки. Угольки нагревали утюг и им гладили вещи.  Как вы думаете, удобен такой утюг? Почему?  ( Надо чтобы всегда под рукой были горячие угли, углями можно обжечься, они быстро остывают, от углей пачкалась одежда)  **Физкультминутка.**  Ребята люди в то время не только работали, но и отдыхали, пели песни, частушки, устраивали посиделки и играли в подвижные игры. Вот и я вам предлагаю поиграть.  Отдохнули, пора и за дело приниматься. Делу время, а потехе час.  О каком утюге мы сейчас говорили?  Угольный утюг был неудобен, и люди придумали другой утюг. Его сделали из тяжёлого металла. Его ставили на открытый огонь или печку, ждали, пока он нагреется, а потом гладили.  Да, такой утюг тоже был не удобен, поэтому, когда появилось электричество, люди, догадались, что утюг можно нагреть электрическим током.  А для того, что бы определить, удобно ли современным утюгом гладить, надо возвратиться в детский сад и сходить к прачечную, где гладят бельё для всего детского сада.  Для этого встанем в кружок и произнесём волшебные слова.  Экскурсия в прачечную  Воспитатель: просит прачку дать попробовать детям погладить бельё, а потом рассказать, как она это делает.  Удобно гладить современным утюгом?  Возвращаются в группу.  Понравилось вам наше путешествие?  Что больше всего понравилось.  Для чего люди постоянно придумывают всё новые утюги?  Какие утюги видели?  Сейчас мы узнаем, всё ли вы запомнили. Для этого поиграем в игру «Что сначала, что потом?»  Перед вами карточки с изображением утюгов. Расставьте их по порядку. Каким утюгом сначала гладили, каким потом и до современного.  Дома вместе с родителями придумайте утюг будущего.  А сейчас можно разобрать кукольное бельё | Рассматривают современный утюг.  Составляют рассказы об утюге  Дети повторяют правила обращения с утюгом  Кружатся и произносят волшебные слова  Садятся на лавки  Слушают рассказ воспитателя  Дети пробуют погладить бельё рубелем.  Дети пробуют погладить угольным утюгом  И отвечают, удобно ли им гладить  Участвуют в игре  Дети пробуют погладить металлическим утюгом, определяют удобно или нет  Дети кружатся и произносят волшебные слова  Дети пробуют гладить холодным современным утюгом, а потом смотрят, как это делает прачка.  Благодарят, уходят.  Выкладывают по порядку утюги |