Муниципальное образовательное учреждение

 Корёжская основная общеобразовательная школа

Буйского муниципального района Костромской области

Конкурс музейных уроков

«За страницами учебника»

Номинация

«Занятие с детьми дошкольного возраста»

Тема непосредственной образовательной деятельности

**«Путешествие в прошлое утюга»**

Воспитатель дошкольной группы

Локтева Ирина Алексеевна

Телефон 8-906-524-90-20

**Пояснительная записка**

**Аннотация.**

 Данное занятие проводится с группой детей 5-6 лет. На занятии дети знакомятся с историей создания утюга, с процессом его преобразования человеком, назначением утюга, также дети закрепляют правила пользования электрическими приборами, учатся выделять особенности каждого утюга, удобство его пользования. На занятии дети подводятся к пониманию того, что человек преобразует предметы, пытаясь сделать их лучше, тем самым облегчить свой труд.

Основой организации занятия является познавательно-исследовательская деятельность, в виде детского экспериментирования с предметами старины и вербального исследования (вопросов, ответов, заданий)

Материал может быть полезен воспитателям, учителям начальных классов, родителям.

**Форма проведения** – непосредственная образовательная деятельность

**Место проведения** – помещение групповой комнаты

**Необходимое материально – техническое оборудование**: макет русской избы с печкой, лавки, стол, скалка, рубель, цельнометаллический утюг, утюг угольный, угли, сундук, современный утюг, одежда для кукол.

Технологическая карта занятия

**Возрастная группа: старшая**

**Тема: «Путешествие в прошлое утюга»**

**Цель: формирование представлений детей об истории возникновения утюга.**

**Задачи:** **Образовательные:** познакомить детей с историей возникновения утюга, расширять представления детей о многообразии утюгов, подвести к понимать, что человек создаёт разные предметы для облегчения труда в быту, обогащать словарь словами : «рубель», металлический утюг, угольный утюг, современный электрический утюг, закреплять правила безопасного обращения с утюгом. **Развивающие:** развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. **Воспитывающие:** воспитывать умение слушать друг друга и дополнять, бережное отношение к предметам старины.

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» **Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД:** познавательно-исследовательская, коммуникативная. **Методы:** словесные, наглядные, практические. **Приёмы:** сюрпризный момент, художественное слово, путешествие в прошлое, экскурсия в прачечную, дидактическая игра «Что сначала, что потом». **Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Правила безопасного обращения с утюгом», «Электрические приборы в нашем доме». **Материалы и оборудование:** конверт с загадками, две ширмы, печка, стол, лавки, сундук, рубель, угольный утюг, угли, утюг металлический, утюг современный. Для детей: предметные картинки с изображением разных утюгов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**Создание образовательной ситуации.Мотивация детей на предстоящую деятельностьФормулировка цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | Воспитатель вносит в группу корзину с чистым бельём для кукол, бельё дети с воспитателем постирали заранее, ставит корзину на стол. Предлагает детям рассмотреть белье, какое оно стало свежее, чистое, приятно пахнет.Воспитатель акцентирует внимание детей на том, что бельё мятое и много складок, спрашивает детей как это можно исправить.Можно выгладить бельё утюгом.Выносит современный электрический утюг.Задаёт проблемный вопрос:Как вы думаете, всегда были утюги или люди раньше ходили в мятой одежде?Как же нам это узнать?Давайте не буде гадать, а отправимся в путешествие в прошлое утюга и узнаем, как раньше люди гладили одежду. | Дети подходят к столу, берут в руки бельё, рассматривают.Беседуют с воспитателем.Дети высказывают предположения |
|  |  |
| **Основная часть**Подготовка к изучению материала через повторение опорных знанияУточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым**Заключительная часть**.Подведение итогов деятельности.Педагогическая оценка итогов деятельности детей. | Но прежде давайте внимательно рассмотрим современный утюг. У кого дома есть такой же утюг. Кто может рассказать, как и что можно делать таким утюгом.(спрашиваю 3 – 4 детей)Ребята, а кто из вас знает, как надо обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда.1. Пользоваться утюгом могут только взрослые.
2. Нельзя оставлять утюг включенным в розетку.
3. После того как погладили нужно поставить утюг на специальную подставку.

Теперь пора отправляться в путешествие, чтобы узнать о прошлом утюга, о том, как люди разглаживали свои вещи.Повернёмся вокруг себя и произнесём слова: «Три раза вокруг себя обернись и в прошлом окажись!»(В это время отодвигается ширма, за которой находится фрагмент русской избы)Вот мы и попали в прошлое в русскую избу.Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.Давным - давно, когда ещё не было вас, не было ваших родителей и даже ваших бабушек и дедушек, а тем более не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду, они её отжимали, встряхивали и вешали сушить. После сушки они туго наматывали бельё на палку, которая называлась скалка и толстой ребристой палкой, которая называлась рубель передвигали палку с бельём. (показ) Кто из вас хочет попробовать так погладить бельё?Удобно гладить бельё таким способом?Чем неудобно? (бельё тяжело каждый раз наматывать и разматывать, и остаётся много складок)Потом люди заметили, что одежду может хорошо разгладить тяжёлый предмет, к тому же горячий. И придумали угольный утюг. Это тяжёлая коробочка с заострённым носиком, которая открывалась и закрывалась. В коробочку накладывали горячие угольки. Угольки нагревали утюг и им гладили вещи.Как вы думаете, удобен такой утюг? Почему?( Надо чтобы всегда под рукой были горячие угли, углями можно обжечься, они быстро остывают, от углей пачкалась одежда)**Физкультминутка.**Ребята люди в то время не только работали, но и отдыхали, пели песни, частушки, устраивали посиделки и играли в подвижные игры. Вот и я вам предлагаю поиграть.Отдохнули, пора и за дело приниматься. Делу время, а потехе час.О каком утюге мы сейчас говорили?Угольный утюг был неудобен, и люди придумали другой утюг. Его сделали из тяжёлого металла. Его ставили на открытый огонь или печку, ждали, пока он нагреется, а потом гладили. Да, такой утюг тоже был не удобен, поэтому, когда появилось электричество, люди, догадались, что утюг можно нагреть электрическим током.А для того, что бы определить, удобно ли современным утюгом гладить, надо возвратиться в детский сад и сходить к прачечную, где гладят бельё для всего детского сада.Для этого встанем в кружок и произнесём волшебные слова.Экскурсия в прачечнуюВоспитатель: просит прачку дать попробовать детям погладить бельё, а потом рассказать, как она это делает.Удобно гладить современным утюгом?Возвращаются в группу.Понравилось вам наше путешествие?Что больше всего понравилось.Для чего люди постоянно придумывают всё новые утюги?Какие утюги видели? Сейчас мы узнаем, всё ли вы запомнили. Для этого поиграем в игру «Что сначала, что потом?»Перед вами карточки с изображением утюгов. Расставьте их по порядку. Каким утюгом сначала гладили, каким потом и до современного.Дома вместе с родителями придумайте утюг будущего.А сейчас можно разобрать кукольное бельё | Рассматривают современный утюг.Составляют рассказы об утюгеДети повторяют правила обращения с утюгомКружатся и произносят волшебные словаСадятся на лавкиСлушают рассказ воспитателяДети пробуют погладить бельё рубелем.Дети пробуют погладить угольным утюгом И отвечают, удобно ли им гладитьУчаствуют в игреДети пробуют погладить металлическим утюгом, определяют удобно или нетДети кружатся и произносят волшебные словаДети пробуют гладить холодным современным утюгом, а потом смотрят, как это делает прачка.Благодарят, уходят.Выкладывают по порядку утюги |