

ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения учителей математики и информатики на 2016-2017 учебный год

Методическая тема: Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС основного общего образования по математике и информатике.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей математики и информатики, их эрудиции и компетентности в условиях перехода на ФГОС

Задачи работы РМО:

- ✓ повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- ✓ изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике и информатике.

Для решения единой методической цели и задач следует определить следующие **направления работы:**

- обновление содержания профессиональной поддержки педагога в условиях реализации Концепции математического образования;
- изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ и ГИА по математике и информатике;
- проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;
- особое внимание уделять формированию предметных понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- использование системы элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики и информатики;

- повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района через освоение передового педагогического опыта;
- освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня предметной грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнить задания повышенного и высокого уровня сложности;
- организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике;
- изучать теоретические вопросы профильного обучения, разрабатывать элективные курсы по предмету;
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- развивать интерес у учащихся к математике и информатике путем организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока); развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам).

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- ✓ применение информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ сетевые конкурсы учителей и учащихся;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике и информатике.

Определить следующие направления в работе РМО на 2016-2017 учебный год:

- Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования
- Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках математики как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
- Государственная итоговая аттестация: ОГЭ и ЕГЭ – современный подход к оценке качества образования по математике.
- Диагностические контрольные работы в 9,11 классах:
 - В декабре
 - В апреле
- Провести: Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
- Семинар по теме **«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования по математике»** (на базе школы)
- Семинар по теме: **«Повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ООО»**.
- Семинар по теме: **«Системно-деятельностный подход как основа реализации новых образовательных стандартов»**. (информатика) (на базе школы)
- Обобщение опыта учителей, проходящих аттестацию.

- Обмен опытом работы в ходе взаимопосещения уроков учителями школ района.