



Российская Федерация  
Костромская область  
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

22 января 2020 года

№ 20

**О проведении муниципального конкурса  
персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов  
«Цифровой учитель»**

В соответствии с современной политикой в области образования, в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», а также с целью подготовки педагогов к региональному конкурсу «Учитель года 2020»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 27 января 2020 года по 17 февраля 2020 года муниципальный конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов «Цифровой учитель» (далее – Конкурс) в соответствии с прилагаемым Положением о проведении муниципального Конкурса.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального Конкурса (приложение 1).

3. Районному методическому кабинету Управления образованием (Румянцева Л.Ю.):

- обеспечить проведение и информационно-методическое сопровождение муниципального Конкурса;
  - организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов до 14 февраля 2020 года;
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
- обеспечить участие педагогов в муниципальном Конкурсе;
  - предоставить конкурсный материал для проведения экспертизы не позднее 10 февраля 2020 года.

6. Ответственность за организацию и проведение муниципального Конкурса возложить на методиста районного методического кабинета Управления образованием Татаринцеву Ирину Валерьевну.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Управления образованием Румянцеву Ларису Юрьевну.

С приказом ознакомлен(а):  
Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов**  
**«Цифровой учитель»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Основанием для разработки настоящего Положения является Приказ Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 22.01.2020 г. № 20 «О проведении муниципального конкурса персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов».
- 1.2. Конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов «Цифровой учитель» (далее – конкурс) проводится в соответствии с современной политикой в области образования, в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
- 1.3. Учредитель конкурса – Управление образованием администрации Буйского муниципального района. Организатор конкурса – районный методический кабинет Управления образованием.
- 1.4. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения муниципального конкурса.

**2. Целевой блок:**

- выявление, популяризация и поддержка лучшего опыта в области использования цифровой образовательной среды;
- активизация деятельности педагогов по созданию персонального сайта, как эффективного инструмента достижения образовательного результата;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов в области использования цифровых сервисов.

**3. Участники конкурса**

В Конкурсе имеют право принять участие педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, имеющих личные сайты, блоги, web-страницы в сети Интернет.

**4. Номинации конкурса:**

- Персональный сайт педагога
- Персональный блог педагога
- Персональная web-страница педагога

## 5. Содержание и порядок проведения Конкурса

- 5.1. Для участия в конкурсе педагог проходит электронную регистрацию на сайте районного методического кабинета Управления образованием в срок до **10 февраля 2020 г.:**  
<http://www.eduportal44.ru/BuyR/uprobr/rmk/SitePages/Конкурс%20сайтоv.aspx>
- 5.2. В регистрационной форме участник указывает ссылку на персональный сайт, прикрепляет фото сайта (скриншот) и делает в регистрационной форме краткое его описание по плану:
- Актуальность сайта (блога, страницы)
  - Миссия, цель и задачи сайта (блога, страницы)
  - Дата создания сайта (блога, страницы)
  - Примерное описание аудитории сайта (категория пользователей)
  - Особенности сайта, блога, страницы (привлекательность, уникальность, запоминаемость дизайна; наличие логотипа, графических объектов; уникальность представленной информации (содержания) и т.д.)
  - Ожидаемый результат от создания сайта (блога, страницы)
  - Перспективы развития сайта (блога, страницы).
- 5.3. Сайты, блоги, web-страницы-участники Конкурса не рецензируются.

## 6. Сроки проведения конкурса

Электронная регистрация с кратким описанием сайта (блога, страницы) на сайте РМК Управления образованием	<b>С 03 февраля до 10 февраля 2020 г.</b>
Экспертиза сайтов (блогов, web-страниц)	<b>с 11 по 14 февраля 2020 г.</b>
Публикация рейтинга участников конкурса на сайте Управления образованием администрации Буйского муниципального района	<b>не позднее 17 февраля 2020 г.</b>

## 7. Требования к web-ресурсам:

- 7.1. На Конкурс принимаются завершённые русскоязычные сайты (блоги, web-страницы), соответствующие целям и задачам Конкурса. Не принимаются ресурсы в составе различных социальных сетей (например, nsportal.ru, Сеть творческих учителей, ПроШколу.ру, Открытый класс и т.п.).
- 7.3. К участию в Конкурсе допускаются сайты (блоги, web-страницы), содержание которых не противоречит законодательству РФ и не нарушают права субъектов персональных данных (обучающихся, родителей). Сайт (блог, web-страница) не должен содержать вредоносный код, а также тизерную рекламу (азартные игры, гадалки, смс-опросы и т.п.).
- 7.4. На конкурсе рассматриваются сайты (блоги, web-страницы) образовательного характера, созданные силами одного педагога. Ресурс в обязательном порядке должен содержать информацию об авторе в свободной

форме. В ходе наполнения содержанием ресурса педагог может воспользоваться рекомендациями к содержанию сайта, блога, web-страницы (*приложение 1*).

7.5. Сайт (блог, web-страница) должен быть рабочим, т.е. последние записи в нем датируются не позднее, чем 07.02.2020 г.

7.6. Основная часть материалов сайта (блога, web-страницы) должна быть доступна всем пользователям без регистрации.

## **8. Критерии оценивания**

### **8.1. Продуктивность**

- удобство информационной структуры сайта
- широта охвата целевой аудитории
- регулярность обновления информации
- отражение направлений деятельности педагога
- наличие элементов дистанционной поддержки различных категорий пользователей
- возможность организации совместной работы с различными категориями пользователей
- возможность онлайн-обучения различных категорий пользователей
- востребованность ресурса.

### **8.2. Качество контента**

- содержательность (логичность, доступность, системность, полезность для всех категорий пользователей)
- правовая корректность (соответствие действующему законодательству), этическая, нравственная, техническая
- оперативность и регулярность обновления содержания.

### **8.3. Интерактивность**

- наличие объявлений, новостей
- наличие и активность консультационных линий, форумов, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи с посетителями
- удобство навигации
- минимальное время загрузки страниц сайта.

### **8.4. Дизайн**

- привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна
- корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)
- наличие логотипа (эмблемы), графических объектов, соответствие их основной идее сайта (страниц).

## **9. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

9.1. Конкурсная комиссия организует проведение экспертизы содержательной и технологической части заявленных работ на основании критериев, представленных в пункте 8 настоящего Положения.

9.2. Абсолютными победителями конкурса (по одному победителю в каждой номинации) становятся участники, ресурсы которых признаны лучшими в номинациях, обозначенных в пункте 4 настоящего положения.

9.3. Абсолютные победители муниципального конкурса награждаются дипломами победителя в каждой номинации, обозначенной в пункте 4 настоящего Положения.

9.4. Сайты (блоги, web-страницы), которые набрали наибольшее количество баллов по одному из критериев, признаются победителями в соответствующей номинации и награждаются дипломами в данных номинациях (по одному ресурсу в каждой номинации):

- Лучший дизайн сайта (блога, web-страницы);
- Самый интерактивный сайт (блог, web-страница);
- Самый информативный сайт (блог, web-страница);
- Самый технологичный сайт (блог, web-страница).

9.5. Участникам конкурса вручаются благодарственные письма.

### **Рекомендации к содержанию сайта**

- Содержит результаты урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей (результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и состязаниях различного уровня; работа с одаренными детьми).
- Отражает в развитии постоянно действующие направления в работе педагога.
- Содержит элементы дистанционной поддержки обучающихся, педагогов, родителей (онлайн-консультирование, опрос, форум, обсуждение и т.п.)
- Содержит разделы, позволяющие организовать совместную работу с обучающимися, педагогами, родителями (электронные семинары, конференции, дистанционные конкурсы и т.п.)
- Содержит разделы, позволяющие организовать онлайн-обучение обучающихся, педагогов, родителей (дистанционные курсы, кружки, факультативы, мастер-классы и т.п.)
- Отражает научно-методическую деятельность педагога (наличие собственных методических и дидактических разработок; разработка авторских программ и проектов; подтверждение участия в экспертизе, рецензировании учебно-методических материалов коллег, в инновационной деятельности; и т.д.).
- Содержит материалы по диссеминации инновационного опыта (материалы, подтверждающие проведение открытых уроков (занятий), мастер-классов, публичных выступлений на мероприятиях различного уровня; ссылки на публикации материалов в сети Интернет и т.п.).
- Содержит информацию по профессиональному развитию педагога (участие в КПК, стажировках, в работе ГМО, ШМО, семинарах, конференциях и т.п.).
- Отражает общественную активность педагога (содержит материалы или ссылки на сайты, подтверждающие участие педагога в работе профессиональных сообществ, в руководстве ШМО, ГМО; участие в работе различных организаций и т.п.).
- Отражает позитивное восприятие педагога учащимися (воспитанниками), коллегами, родителями (положительная оценка со стороны администрации, коллег, учащихся, родителей в форме поздравлений, пожеланий, отзывов в «Гостевой книге» и комментариях и др.).
- Отражает профессиональные достижения (результативность участия в мероприятиях различного уровня).
- Отражает увлечения и творчество педагога.