



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

03 марта 2020 года

№ 70

**Об итогах мониторинга сформированности системы
профориентационной работы в образовательных организациях Буйского
муниципального района**

В соответствии с приказом Управления образованием от 19 февраля 2021 года № 59 «О проведении мониторинга результативности профориентационной работы с обучающимися Буйского муниципального района», аналитической справкой по итогам мониторинга сформированности системы профориентационной работы в образовательных организациях от 26.02.2021 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга сформированности системы профориентационной работы в образовательных организациях Буйского муниципального района (справка прилагается).
2. Инспектору Управления образованием (О.М. Быстрова) результаты мониторинга рассмотреть на совещании руководителей.
3. Руководителям образовательных организаций учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

Аналитическая справка

Анализ мониторинга сформированности системы профориентационной работы в образовательных организациях Буйского муниципального района
26.02.2021 года

С 19 по 25 февраля 2021 года был проведен мониторинг системы профориентационной работы в образовательных организациях Буйского муниципального района на основании приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 19 февраля 2021 года № 59 «О проведении мониторинга результативности профориентационной работы с обучающимися Буйского муниципального района».

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций Буйского района.

Мониторинг проводился по 6 показателям:

1. *Кадровое обеспечение.*

Во всех образовательных организациях за профориентационным направлением работы назначен ответственный педагогический работник. (100%).

2. *Социальное партнерство.*

В 3 образовательных организациях (37,5%) в реализацию профориентационной работы с обучающимися включены предприятия и организации района, работодатели.

В 7 образовательных организациях не сформированы механизмы сетевого взаимодействия: МОУ Корежская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Ликургская ООШ.

3. *Программно-методическое обеспечение.*

Во всех образовательных организациях (100%) реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному выбору. Программами охвачены всего 45,5 % обучающихся от общего количества. В 2020 году показатель охвата обучающихся значительно снизился по сравнению с 2019 годом (55,5%) и 2018 годом (54,2%). Только в одной образовательной организации (МОУ Корежская СОШ) охват обучающихся программами, направленными на подготовку школьников к профессиональному выбору составляет 100%. В течении 3 лет показатель охвата в МОУ Корежской СОШ не менялся.

В 3 образовательных организациях (37,5%) реализуются сетевые программы профориентационной работы с обучающимися: МОУ Барановская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ Кренивская СОШ.

В 2 образовательных организациях реализуются практико – ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (25%): МОУ Кренивская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Во всех образовательных организациях отсутствуют просветительские программы для родителей по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4. Непрерывность и преемственность профориентационной работы.

В 5 образовательных организациях (62,5%) обеспечена непрерывность и преемственность профориентационной работы. Не выстроена работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся последовательно по уровням образования в МОУ Кренивской СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ.

Охват работой по сопровождению профессионального самоопределения детей от общего количества обучающихся по уровням образования:

- 1-4 классы- 69 человек (39%);

-8-9 классы- 221 человек (75%);

-10-11 классы 16 человек (46%).

5. Дифференцированный подход.

В 2 образовательных организациях (МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Шушкодомской СОШ) ведется работа по профессиональному сопровождению детей с ОВЗ и одаренных детей.

- 5-9 класс, дети с ОВЗ-20 человек;

- 5-9 класс, одаренные дети- 14 человек.

Не обеспечивается дифференцированный подход по сопровождению особых категорий обучающихся в 6 образовательных организациях: МОУ Кренивской СОШ, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корежской СОШ, МОУ Ликургской ООШ, МОУ Барановской СОШ.

6. Практикоориентированность.

В 5 образовательных организациях (62,5%) созданы условия для практико-ориентированной профессиональной подготовки обучающихся на муниципальном уровне.

Не обеспечена практикоориентированная направленность профориентационной работы в 3 образовательных организациях: МОУ Талицкая СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Корежская СОШ.

В 6 образовательных организациях (75%) обеспечено участие обучающихся в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий –работодателей, других внешкольных площадок. В 2018 году в работе профориентационных площадок приняло участие 86 обучающихся, что составляет 95,5% от обучающихся 9-11 классов, в 2019 году 62 обучающихся- 52%, в 2020 году 87 обучающихся -96%.

Не созданы условия для участия обучающихся в 2 образовательных организациях (25%): МОУ Корежская СОШ, МОУ Ликургская ООШ.

В 7 образовательных организациях (87,5%) обеспечено участие обучающихся в работе открытых профориентационных площадок для

школьников 9-11 классов, в том числе в рамках ежегодных Дней профобразования. В 2018 году в работе профориентационных площадок приняло участие 80 обучающихся, что составляет 89 % от обучающихся 9-11 классов, в 2019 году 103 обучающихся- 86 %, в 2020 году 88 обучающихся - 98%. Процент участия обучающихся в работе площадок стабильно высокий за 3 года.

В МОУ Корежской СОШ участие обучающихся в работе профориентационных площадок не обеспечено.

В 6 образовательных организациях (75%) обеспечено участие в конкурсах профориентационной направленности для школьников. В 2018 году в конкурсах приняло участие 21 обучающихся, в 2019 году-24, в 2020 году-26. Динамика участия обучающихся в конкурсах за три года выросла.

В 2 образовательных организациях (МОУ Корежская СОШ, МОУ Ликургская ООШ) участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности не обеспечено.

Выводы:

Исходя из анализа мониторинга сформированности системы профориентационной работы в образовательных организациях Буйского муниципального района можно сделать выводы:

Сформирована система профориентационной работы, обеспечивающая единство управления, непрерывность, преемственность по уровням образования в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева.

Во всех образовательных организациях (100%) реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному выбору.

Не в полной мере используется инфраструктурный потенциал: МОУ Корежская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Ликургская ООШ.

В 5 из 8 образовательных организациях (62,5%) обеспечена преемственность содержания и организационных форм профориентации по уровням образования.

Сетевые программы профориентационной работы с обучающимися реализуются только в 3 образовательных организациях (37,5%).

Лишь в 2 образовательных организациях (25%) реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников.

Слабо реализуется дифференцированный подход в профессиональной деятельности. В 2 образовательных организациях (25%) ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, одаренных детей. Профессиональное сопровождение детей сирот не реализуется ни в одной образовательной организации.

Остается актуальным вопрос по просветительской работе родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Не во всех образовательных организациях обеспечено участие обучающихся в работе открытых профориентационных площадок для школьников разного уровня, в том числе в рамках ежегодных Дней профобразования. Данная работа организована только в 6 образовательных организациях (75%).

Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности относительно низкое.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- проанализировать данные мониторинга;
- развить механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями района, работодателями и т.д;
- особое внимание уделить вопросам обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации по уровням

образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, развития эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы;

- создать условия для участия обучающихся в работе профориентационных площадок, в том числе в рамках Дней профессионального образования детей в Костромской области, а также в конкурсах профориентационной направленности.