

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гавриловская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

на заседании пед. совета

протокол № _

от _____ 20__ г

Согласована

на заседании метод. совета

протокол №_

от _____ 20__ г

Утверждено

Директор школы _____

В.С. Фомичев

приказ №____

от _____ 20__ г

Программа

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
посвящённая 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

«Правнуки Победы»



Автор:

Румянцева Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов

д. Большой Дор

2020 г

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка.	1
Цель и задачи программы	2
Планирование программы	3
Этапы реализации программы	3
Направления реализации программы	4
Механизм реализации программы	5
Структура управления лагерем	6
Стратегия	6
Традиции	6
Аналитическая деятельность	7
Условия реализации программы	7
Материально – техническое обеспечение	8
Режим дня	9
Ожидаемые результаты	10
План мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей	11
Список литературы	14

Программа летнего оздоровительного лагеря «Правнуки Победы»

Пояснительная записка.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы.

В юбилейный год 75-летия Великой Победы летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей реализует программу **«Правнуки Победы»**.

Воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в июне 2020 года в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

В рамки данной программы входит совместная деятельность детей и педагогов, которая направлена на создание условий, при которых каждому участнику смены лагеря представится возможность осознать свою значимость, причастность к жизни коллектива, возможность проявлять самостоятельность, активность. Данная программа способствует оздоровлению детей, формированию у ребят бережного отношения к природе своего края и вместе с тем предоставляет возможности для творческой самореализации и раскрытия талантов.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в учебной, трудовой деятельности. В рамках программы планируется посещение музея, библиотеки. Программа предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят: в течение смены каждый ребенок может попробовать себя в разных предложенных видах спорта и деятельности, в социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят.

Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей и подростков на основе норм ГТО можно рассматривать и как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и воспитания патриотизма.

Таким образом, разнообразие деятельности данной программы позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста. Программа составлена для учащихся 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных семей, неполных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей. Над реализацией программы работает коллектив из числа учителей школы совместно с работниками сельского клуба д.Большой Дор, библиотекой д.Большой Дор.

Цель программы:

организация полноценного отдыха детей, воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, развитие творческих способностей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья в период летних каникул,

Задачи программы:

- формировать чувство патриотизма;
- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей;
- развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей.

Планирование программы:

При составлении плана программы учитывались возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревень: сельские библиотеки д.Большой Дор, д.Куребрино, с.Лужок; сельский клуб д.Большой Дор.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре по подготовке помещений школы для открытия лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания при школе;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- торжественная линейка, посвященная открытию смены летнего лагеря
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Аналитический – конец июня

- подведение итогов реализации программы;

- торжественная линейка, посвященная закрытию смены лагеря;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностик.

Направления деятельности:

Спортивно-оздоровительное
 Гражданско-патриотическое
 Эколого-краеведческое
 Художественно-творческое
 Досуговое

Формы организации:

Спортивно-оздоровительный модуль:

- утренняя зарядка;
- режим дня;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о здоровом образе жизни;
- организация питания воспитанников;
- ознакомление с видами норм ГТО;
- спортивные праздники, эстафеты, соревнования;
- работа спортивных площадок;

Гражданско-патриотический модуль:

- посещение краеведческого музея г.Буй;
- вовлечение в работу школьного музея;
- просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне;
- конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»;
- презентация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- встречи с детьми войны;
- митинг у обелиска д.Большой Дор;
- экскурсии по родному краю;
- игры – путешествия.

Эколого-краеведческий модуль:

- экскурсии в природу;
- участие в экологических акциях;
- изучение краеведческой литературы;
- путешествие по страницам Красной книги Костромской области.

Творческий модуль:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок)

Досуговой модуль:

- игры;
- конкурсы;
- дискотеки;
- мероприятия сельского клуба и библиотеки.

Механизм реализации программы:

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Правнуки Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены –новый пункт). У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. В нашем путешествии каждый день будет посвящен посещению той или иной станции:

1. Станция «Мирная»
2. Станция «Дружбы»
3. Станция «Историческая»
4. Станция «Туристическая»
5. Станция «Пушкинская»
6. Станция «Олимпийская»
7. Станция «Краеведческая»
8. Станция «История семьи»
9. Станция «Гражданская»
10. Станция «ЗОЖ»
11. Станция «Экологическая»
12. Станция «Профориентационная»
13. Станция «Спортивная»
14. Станция «Патриотическая»
15. Станция «Памяти»
16. Станция «Интеллектуальная»

17. Станция «Музыкальная»
18. Станция «Салют, Победа!»

Структура управления лагерем:

Путешествие мы осуществим с помощью двух отрядов, которые станут экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Дети – члены экипажа. Каждый экипаж выбирает командира, который входит в состав штаба (орган самоуправления). Командующий – начальник лагеря. Воспитатели являются инструкторами. В начале смены каждый экипаж получает маршрутные листы и подробный инструктаж по прохождению маршрута. В течение смены участникам предстоит преодолеть 18 станций. В ходе игры – путешествия проводятся сборы экипажей, заседания штаба, на которых подводятся итоги прохождения станций. На финише игры проходит итоговое заседание штаба и слёт экипажей. По итогам прохождения маршрута экипажи награждаются медалями «За Победу!» и «За волю к Победе!»

Стратегия:

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет блог на своей стене достижений. (Блог – это мнение автора. В нем содержатся заметки, которые выражают точку зрения именно автора. Это то же самое, что и обычный, бумажный дневник, в который мы пишем все, что угодно. В блоге автор передает свой опыт. Популярность блога будет зависеть от того, насколько интересно пишут авторы). Вся информация об условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря (традиции, законы, режим дня план работы) будет представлена на информационном стенде. Центром стенда будет являться карта путешествия. На карте флагами отмечены станции, которые дети должны посетить за 18 дней лагерной смены. У каждого отряда будет свой отрядный уголок, где будет отражена их жизнь в лагере.

Традиции:

1. Доброго отношения к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это:

- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека;
- готовность подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека;
- готовность порадоваться радости, успеху, достижению друга;
- готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Олимпийского круга.

Круг даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда. Видеть глаза друга и чувствовать рядом его плечо.

3. Линейки.

Чтобы проанализировать вместе день, чтобы знать, что необходимо сделать.

4. Заполнение блога.

Законы лагеря:

Закон Дружбы
Закон Добра
Закон Милосердия
Закон Чести
Закон Активности

Закон Времени
Закон Чистоты
Закон Правды
Закон Совести
Закон Бережливости
Закон Правой руки
Закон Слова и Дела

Аналитическая деятельность

Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и по ее окончанию.

Диагностическое обеспечение:

Входящая диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач, изучение интереса учащихся.

Анкета в начале смены(Приложение 1) .

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Он определяется ежедневно, по итогам дня, каждому участнику присваивается «стикер» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»,
зеленый – «активный участник»,
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

2. Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-15 лет). (Приложение 2)

Условия реализации программы:

Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Материально – техническое обеспечение:

1. Помещения:

- гардероб;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека;
- столовая;
- отрядные комнаты

2. Аппаратура:

- компьютер;
- проектор
- колонки, микрофон.

3. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты;
- кегли;
- бадминтон.

4. Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы
- Конструкторы.

5. Настольные игры:

- Домино
- Лото

6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

7. Материал для проведения мастер-классов и оформления отрядных уголков.

- Ватман
- Краски
- Кисти
- Цветные и простые карандаши
- Цветная бумага
- Фломастеры
- Бумага для рисования
- Маркеры
- Мелки
- Ножницы

8. Мебель: столы, стулья в необходимом количестве.

Режим дня:

8.30 – 9.00 – Сбор

Эй, ребята, все сюда,

С добрым утром, детвора!

9.00 – 9.15. - Утренняя зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

9.15 - 9.30 -Организационная линейка

Пора-пора на линейку, детвора!

9.30 – 10.00 – Завтрак

Все за стол! Узнать пора

Чем балуют повара!

10.00 – 11.00 - Отрядный час

Не грустим в семействе нашем.

Мы поем, рисуем, пляшем,

Отдыхаем, загораем,

В игры разные играем!

11.00- 12.00 – Прогулка (общественно – полезный труд)

12.00 – 13.00 – Спортивно - оздоровительный час

Раз пришел веселый час - то играют все у нас!

13.00 – 13. 30 – Обед

Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.

Приналяжем и покажем наш ребячий аппетит!

13.30 – 14. 00 – Работа кружков, спортивных площадок

Вместе с отрядом сил не жалея,

Занимайся спортом,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

14.00-14.10- Линейка

14.10 – 14.30 – «Приведи в порядок» (уборка территории, игровых комнат).

Заполнение блога

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Цикл мероприятий по гражданско-патриотическому направлению позволит расширить знания об историческом наследии Родины, связанном с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**План мероприятий
по организации отдыха, оздоровления и
занятости детей
(01.06.2020– 25.06.2020)**

День	Название станции	Мероприятия	Взаимодействие с организациями
1 день 1 июня	«Станция Мира и Добра»	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Правнуки Победы» • Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по ТБ • «Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения» • «Анкетирование «Мои интересы» • Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. • «Пусть всегда смеются дети» Игровая программа, посвященная Дню защиты детей • Игротека «Колесо безопасности» 	Гавриловская библиотека
2 день 2 июня	«Станция Дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отрядного уголка • Медосмотр «Мой рост, мой вес». • Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе». • Час общения «Труженики тыла» • Вид испытания комплекса ГТО: подтягивание. • Час безопасности «Безопасность на воде. Водоемы» 	Гавриловский ФАП, клуб «Чемпион», Гавриловская библиотека
3 день 3 июня	«Станция Историческая»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о пожарной безопасности «Спички детям не игрушка» • Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-участники Великой Отечественной войны» • Разучивание отрядных песен. • Презентация отрядов • Просмотр кинофильма о Великой отечественной войне • Вид испытания комплекса ГТО: бег. • Практическое занятие «Я-пешеход» 	Клуб «Чемпион», Гавриловская библиотека, музей
4 день 4 июня	«Туристическая»	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная программа «Мы - Туристы». • Экскурсия в природу • Оформление плакатов «Наш отряд» • Заочная экскурсия по городам –героям. • « Практическое занятие « Правила дорожного 	Гавриловская библиотека

		<p>движения для пешехода»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры 	
<p>5 день 5 июня</p>	«Пушкинская»	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно – познавательная игра «Читайте Пушкина, друзья!». • Беседа, посвященная Пушкинскому дню в России • Час общения «Тема Великой Отечественной войны в творчестве поэтов г. Буя и Буйского района» • Подвижные игры • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» • Час безопасности «Правила безопасности в сети Интернет» 	Гавриловская библиотека
<p>6 день 8 июня</p>	«Олимпийская»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс песни о дружбе и спорте «Вместе весело шагать» • Викторина «По страницам детских произведений» • Презентация «История Олимпийских игр» • Олимпийские игры «Сто затей для ста друзей» • Час безопасности «Велосипедная грамота» 	Клуб «Чемпион», Гавриловская библиотека
<p>7 день 9 июня</p>	«Краеведческая»	<ul style="list-style-type: none"> • Конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»; • Викторина «Кто умнее всех?» • Конкурсно – игровая программа «Будь здоров». • Час безопасности «Первая медицинская помощь» 	Школьный музей, Гавриловский ФАП
<p>8 день 10 июня</p>	«История семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» • Час безопасности «Я-пассажир» • Просмотр мультфильмов по ПДД • Народные игры • Спортивная эстафета «Веселые ребята» 	ГИБДД
<p>9 день 11 июня</p>	«Гражданская»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация „Моя Родина-Россия!“ • Час общения «Имею право!» • Конкурс рисунков «Мои права» • Литературно-музыкальная композиция «Моя Россия» • Подвижные игры 	Гавриловская библиотека
<p>10 день 15 июня</p>	«Экологическая»	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по страницам Красной книги костромской области • Выпуск листовок «Защитим природу края». 	Гавриловский клуб

		<ul style="list-style-type: none"> • «Минутка здоровья»: первая помощь при укусах насекомых. • Экологическая акция 	
11 день 16 июня	«Станция ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление агитбригады «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!» • Профилактическая беседа «Здоровье в наших руках»; • Вид испытания комплекса ГТО, наклон вперед с прямыми ногами 	Гавриловский ФАП
12 день 17 июня	«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Профессии моих родителей» • Экскурсия «Профессии нашей деревни» • Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие «Воскресенье-Агро» • Игровая программа: «Кладоискатели» - вид испытания комплекса ГТО, спортивное ориентирование • Час безопасности «Бытовые приборы. Электричество» 	Гавриловский ФАП, почтовое отделение д. Большой Дор, магазин «ОАО Буйское», Гавриловская сельская библиотека, Гавриловский сельский клуб сельскохозяйственное предприятие «Воскресенье-Агро»
13 день 18 июня	«Спортивная»	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Боевые - Герои Советского Союза» • Спортивно – развлекательная программа «Веселые старты» • Беседа о легендарных личностях мирового хоккея. • «Дорожная азбука. велосипедиста» 	Клуб «Чемпион»
14 день 19 июня	«Патриотическая»	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Дети войны» • Музейные истории школьного краеведческого музея • Подвижные игры 	Школьный музей, Гавриловская библиотека
15 день 22 июня	«Станция Памяти»	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения, посвященный Дню памяти «Гордимся и помним!» • «Люди мира на минутку встаньте» Митинг у обелиска д. Большой Дор • Конкурс рисунков «Миру-мир!» • Время безопасности «Как вести себя с незнакомцами?» 	Гавриловский клуб

16 день 23 июня	«Интеллектуальная»	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Костромской край» • Веселые старты • «Коллаж безопасности» 	Гавриловская библиотека
17 день 24 июня	«Музыкальная»	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «С песней по дорогам войны» • Конкурс военной песни • Конкурс рисунков «Должны смеяться дети» • «Веселые старты» 	Гавриловский клуб, клуб «Чемпион»
18 день 25 июня	«Салют, Победа!»	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Что мне понравилось в лагере» • Конкурсно – игровая программа: «До новых встреч друзья» • Линейка, посвященная закрытию смены лагеря «Правнуки Победы» • Награждение 	

Список литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
2. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.
3. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В. Петровского. -М: Просвещение, 1979.-288 с.
- 4.Время выбрало нас! Книга 1. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 135с.
5. Время выбрало нас! Книга 2. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006. – 135с.
6. Время выбрало нас!: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. Книга 3. /Сост. О.Б.Коновалова, Т.В.Баландина – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 138с.
7. Выбираем свой путь. /Сост. А.В. Волохов - М.: НПЦ ЦС СПО (ФДО), 1992. – 154с.
8. Шаги навстречу.
9. Горохова Е.В. Хочу быть лидером! Выпуск 1 – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2004 – 96с.
10. Глуздов В.А, Лукичева И.И., Касьян А.А. Культурология. Учебное пособие - М., «Высшая школа», 2003.
11. Есипова Т.М. Энциклопедия коллективных творческих дел. –М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. -№1 – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)
12. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Хочу быть лидером! Выпуск 2. –Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2003. – 96с.
13. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2004. – 96с.
14. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие./Сост. С.В.Шорина, Н.И.Волкова – М.: Собеседник,2005. –192с
15. Куляпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. – 90с.

16. Лебедева И.А. Путешествие в Страну Игр: сюжетно-ролевая игра. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. -124с.
17. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. /Сост. Л.И. Трепунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. -280с.
18. Методические рекомендации по организации КТД детей. – Горький, 1990
19. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Имею право! Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999. – 72с.
20. Нещерет А.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.
21. Тетерский С.В., Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 3: - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005. – 104 ст.
22. Рекомендации организаторам экологических игр. /Сост. О.В.Шишкина - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. -№4. – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)
23. Сборник статей о пионерском движении / «Проблемы школьного воспитания» № 2 / 2002.
24. Леванова Е.А. Мастерская вожатого. Москва 2003

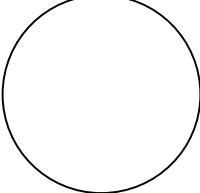
Приложение 1

Анкета в начале смены.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли историей, традициями других стран?

Итоговая диагностика.

«Как мы жили»
<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
Фамилия, имя
Возраст
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p><input type="checkbox"/> организатором</p> <p><input type="checkbox"/> активным участником</p> <p><input type="checkbox"/> генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p><input type="checkbox"/> наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p><input type="checkbox"/> в оформлении уголка</p> <p><input type="checkbox"/> в организации и проведении дел в команде</p> <p><input type="checkbox"/> в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p><input type="checkbox"/> в спорте</p> <p><input type="checkbox"/> в прикладном творчестве</p> <p><input type="checkbox"/> в сценическом творчестве</p> <p><input type="checkbox"/> свой вариант</p>
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
<p>Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Приложение 3

Анкета для родителей «Ваше мнение»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на перечисленные вопросы.

Среди вариантов ответов подчеркните тот, который Вам, кажется, наиболее точно отражает отношение вашего ребенка лагерю

Ф.И. ребенка _____

Вопросы	Варианты ответов				
	-2	-1	0	1	2
1. Охотно ли ребенок посещает лагерь	неохотно	без особой охоты	затрудняюсь ответить	охотно	с радостью
2. Вполне ли он приспособился к режиму посещения	пока нет	не совсем	затрудняюсь ответить	в основном да	безусловно, да
3. Как часто ребенок делится с вами своими впечатлениями от посещения	не делится	иногда	затрудняюсь ответить	часто	всегда
4. Какие эмоции преобладают у ребенка после посещения лагеря	отрицательные	больше отрицательные	затрудняюсь ответить	чаще положительные, чем отрицательные	только положительные
5. Часто ли ребенок жалуется на поведение других детей в лагере, отряде	часто	бывает, но редко	затрудняюсь ответить	почти не жалуется	никогда не жалуется
6. Присутствует ли у вашего ребенка желание посещать лагерь и в дальнейшем	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить	скорее да, чем нет	да

Ваши предложения и пожелания: _____

Спасибо за участие!

