**Анализ методической работы в 2017-2018 учебном год**у

Методическая работа в 2017 – 2018 учебном году проводилась под руководством заместителя директора по учебной работе Кряжовой Н.О. и методического совета, в состав которого входили Смирнова Т.Н. и Лобкова Е.В., по методической теме школы: «Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС». В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

· Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов .

· Инновационная деятельность, согласно плана инновационной работы, проведение итоговой аттестации.

· Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.

· Организация преемственности между дошкольной группой и школой, между начальной школой и основной.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета и были рассмотрены следующие вопросы:

* Обсуждение рабочих программ по предметам;
* Организационная работапо подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Подготовка к итоговой аттестации;
* Итоги мониторинга учебного процесса;
* Итоги адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
* Результаты школьных предметных олимпиад и подготовка к районным;
* Результаты предметных недель.

На итоговом педагогическом совете 2016-2017 учебного года коллективом была определена главная цель 2017-2018 учебного года - повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
* приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта
* совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
* пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Содержание методической работы включало:

· Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

· Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

· Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

· Разработку, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания;

· Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы;

· Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов;

· Систему демонстрации результатов труда учителя.

Содержание методической работы обусловлено:

· Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, программой развития ОУ.

· Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся ОУ.

· Региональным базисным учебным планом, образовательными стандартами, наличием вариативных учебников и учебных пособий.

· Знаниями по психологии, педагогике, методике, управлению.

· Освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность.

· Наличием профессиональных интересов и запросов педагогов

*Условия для реализации задач:*

· Наличие материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий и методов обучения

· Наличие опытного стабильного, высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ

· Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

*Формы индивидуальной работы с педагогическими кадрами*:

·анкетирование в целях изучения профессиональных потребностей педагогов, составление на этой основе плана методической работы сети

· организация внутришкольного контроля деятельности учителя на основе выявленных проблем в работе учителя

· проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников

· посещение и анализ уроков

· обучение и осуществление контроля за деятельностью учителя по самообразованию.

Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Педагогами даны открытые уроки, сделаны отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных методических объединений.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка, работы коллег заслушаны на заседаниях школьного методического объединения.

Учителя школы активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Ефремова И.В., учитель начальных классов, принимала участие в региональном конкурсе методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов.

Кряжова Н.О., учитель русского языка и литературы, принимала участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный конкурс сочинений «О школа, ты мир» (2 место);

- Региональный конкурс «Мир ремесла» (2 место);

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (2 место). В рамках данного конкурса были проведены открытый урок русского языка в 6 класса, методический семинар «Современный урок», участие в муниципальном педсовете.

Кряжовой Н.О. были подготовлены выступления на районных методических объединениях по темам:

- «Итоговое сочинение. Порядок проведения»

- «Работа с одаренными учащимися».

Лобкова Е.В., учитель технологии, принимала участие в региональном конкурсе «Мир ремесла», муниципальном конкурсе «Символ года» (2 место), в муниципальном этапе методического конкурса с методической разработкой «Дидактическая игра «Хочу всё знать» ( 2 место). Лобковой Е.В. было подготовлено выступление для районного методического объединения по теме «Работа с одарёнными учащимися».

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическим объединением в течение года организованы предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках недель, заслуживают высоких оценок. Это были различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, олимпиады, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные часы. Организация таких декад позволяет заинтересовать ученика тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы на новый учебный год,программы вариативной части учебного плана, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы: представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, анализ предметных недель и инновационной работы, подготовка к семинарам и педсоветам, обсуждение характеристик педагогов на награждение, утверждение графика аттестации, единые требования к подготовке экзаменационного материала по итоговой аттестации, подготовка к творческому отчету работы методических объединений.

В целях совершенствования непрерывного процесса деятельности труда учителя были проведены диагностики по выявлению трудностей и лучшего опыта учителей. Были организованы посещения и взаимопосещения уроков, элективных курсов, занятий кружков, внеклассных мероприятий. Каждое посещенное мероприятие проанализировано, по открытым мероприятиям подготовлены справки.

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов в школе шла через методическое объединение учителей. Организована работа методического совета. Его членами являются: Зам по УВР, зам по ВР, профорг.

Главной задачей работы МС являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьного методического объединения обсуждены следующие вопросы:

знакомство с планом работы на учебный год;

знакомство с инструктивно- методическими письмами

работа с образовательными стандартами;

согласование календарно-тематических планов;

преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

отчеты учителей по темам самообразования;

новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

итоговая аттестация учащихся.

итоги контрольных срезов

Для выявления одаренных детей и создания условий, способствующих их оптимальному развитию, разработана программа «Одаренные дети», организовано проведение школьных олимпиад, обеспечено участие учащихся, ставших призерами школьного этапа, в муниципальном этапе. По итогам участия в олимпиадах сделан анализ, который был заслушан на очередном производственном совещании. В рамках предметных недель были проведены интеллектуальные марафоны, викторины.

На следующий учебный год перед коллективом поставлены следующие задачи

· Продолжить работу над темой «Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

· Обратить внимание на повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства

· Совершенствовать планирование видов и форм диагностики и контроля

· Продолжить практику проведения предметных недель

· Совершенствовать работу с одаренными детьми

· Совершенствовать работу по подготовке к итоговой аттестации.