

Управление образованием Буйского муниципального района
Костромской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева

г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено Экспертным советом «__» _____ 20__ года Протокол №	Утверждено Приказ № _____ «__» _____ 20__ года
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности

"Юный Инспектор Движения"

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Любовь Анатольевна Макарова,

педагог дополнительного образования

г.п.п. Чистые Боры 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Программа объединения «Юные инспектора движения» для 2-11 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная для обучающихся 8-17 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительных образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения. Количество обучающихся в группе - 1 года обучения - 20 человек, 2 года обучения – 20 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-

методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ N 196 от 09.11.2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила дорожного движения Российской Федерации – это основной закон, регулирующий взаимоотношение всех участников дорожного движения: от пешехода, рядового автолюбителя до инспектора ДПС. Они все руководствуются разрешениями или запретами, прописанными в ПДД.

Важно знать, что отличное знание правил дорожного движения или ПДД поможет чувствовать себя уверенно не только при вождении автомобиля, но и при встрече с инспекторами ГИБДД. С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД.

Правильное истолкование и соблюдение дорожных знаков, разметки и пунктов правил дорожного движения (ПДД) необходимо не только для уверенного вождения велосипеда, автомобиля, но и позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге, и, что гораздо важнее, это поможет зачастую избегать таких ситуаций. Основные принципы ПДД одинаковы во всех странах мира. Знание правил дорожного движения позволяет уверенно ездить не только у себя дома, но и за рубежом.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники и школьники нашего образовательного центра еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они могут безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом наше село Куркино город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. Сегодня образовательный центр стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются: внезапный выход на проезжую часть; переход перед близко идущим транспортом; игра на проезжей части или рядом с ней; переход в неустановленном месте;

переход на запрещающий сигнал светофора. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Учитывая возраст детей, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем.

Учитывая значимость проблемы, и на основе указанных выше аспектов была и разработана *дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»*.

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности** и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на

больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

НОВИЗНА: программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ:

программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

является формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие: научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению;

умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15-20 человек, в группе 2 года -15-20 человек. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ ПРОГРАММА АКТУАЛЬНА:

Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 8-17 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без специального отбора (с разрешения врача).

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ:

Формы обучения очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, в формате сетевого взаимодействия.

Формы занятий с применением знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 2-11 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил

дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Режим работы: программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения — 144 часа; 2 год обучения — 144 часов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за

помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план

«Юный инспектор движения» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	8	2	6	Учебное тестирование для эрудитов по

					истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	13	4	9	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	12	2	10	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	21	6	15	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	21	6	15	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	20	0	20	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	30	6	24	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»

8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2	Конкурс рисунков, фотоконкурсы
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	11	3	8	Встреча и беседа с врачом школы
11	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	2	2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		144	31	113	

Ожидаемые результаты после 1года обучения: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учебный план

«Юный инспектор движения» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1	Инструктаж о технике безопасности	2	1	1	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	14	4	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	29	3	26	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	18	4	14	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	30	2	28	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	16	2	14	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	12	2	10	Теоретические занятия, учебное тестирование

8	Выступление агитбригады	4	0	4	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	17	2	15	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	20	124	

Ожидаемые результаты после 2 года обучения: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.

Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ:

Календарный учебный график (1-й год обучения)

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	2	2	0	
1	02.09.21 03.09.21	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
		Юный инспектор	10	6	4	
2	06.09.21 07.09.21	Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	
3	09.09.21 10.09.21	История развития ЮИДА		2		
4	13.09.21 14.09.21	Символика ЮИДА		2		
5	16.09.21 20.09.21	«Уголок безопасности»		2		
6		«Уголок безопасности»			2	
		История ГИБДД	8	4	4	
7	21.09.21 23.09.21	История развития ГИБДД		2		
8	24.09.21 27.09.21	История развития ГИБДД			2	
9	28.09.21 30.09.21	Особенности и достоинство профессии сотрудника		2		
10	01.10.21 04.10.21	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	
11	05.10.21 07.10.21	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		

12	08.10.21 11.10.21	Права и обязанности пешехода.		2		
13	12.10.21 14.10.21	Перекрёсток.		2		
14	15.10.21 18.10.21	Правила поведения в общественном транспорте		2		
15	19.10.21 21.10.21	Права и обязанности пешехода.		2		
16	22.10.21 25.10.21	Перекрёсток			2	
		Дорожные знаки	16	10	6	
17	26.10.21 28.10.21	Классификация дорожных знаков.		2		
18	29.10.21 01.11.21	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
19	05.11.21 08.11.21	Экскурсия на перекрёсток			2	
20	09.11.21 11.11.21	Классификация знаков		2		
21	12.11.21 15.11.21	Классификация знаков		2		
22	16.11.21 18.11.21	Классификация знаков		2		
23	19.11.21 22.11.21	Викторина «Азбука безопасности»			2	
24	23.11.21 25.11.21	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		2		
		Акция - как форма профилактики ДДТТ	2	0	2	

25	26.11.21 29.11.21	Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	
26	30.11.21 02.12.21	Велосипед - техническое средство		2		
27	03.12.21 05.12.21	Велосипед - техническое средство		2		
28	06.12.21 09.12.21	Велосипед - техническое средство		2		
29	10.12.21 12.12.21	Отработка технических элементов на велосипеде			2	
30	13.12.21 16.12.21	Отработка технических элементов на велосипеде			2	
31	17.12.21 20.12.21	Отработка технических элементов на велосипеде			2	
		Повторение правил безопасности на дороге зимой	4	4	0	
32	21.12.21 23.12.21	Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		
33	24.12.21 27.12.21	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		
		Пропаганда изучения правил дорожного	10	4	6	
34	28.12.21 04.01.22	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		
35	06.01.22 10.01.22	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		
36	11.01.22 13.01.22	Письма водителю			2	
37	14.01.22 17.01.22	Экскурсия на перекресток поселка			2	

38	18.01.22 20.01.22	Викторина «Я пешеход»			2	
		Основы медицинских знаний	40	26	14	
39	21.01.22 24.01.22	Основы медицинских знаний		2		
40	25.01.22 27.01.22	Первая медицинская помощь и её правила оказания		2		
41	28.01.22 31.01.22	Первая медицинская помощь при ожоге		2		
42	01.02.22	Первая медицинская помощь при шоке		2		
43	04.02.22 07.02.22	Способы остановки кровотечений		2		
44	08.02.22 10.02.22	Раны, ушибы, растяжения		2		
45	11.02.22 14.02.22	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2		
46	15.02.22 17.02.22	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
47	18.02.22 21.02.22	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
48	22.02.22 24.02.22	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
49	25.02.22 28.02.22	Остановка дыхания		2		
50	01.03.22 03.03.22	Искусственное дыхание			2	
51	04.03.22 07.03.22	Аптечка водителя и её применение		2		
52	10.03.22 11.03.22	Аптечка водителя и её применение			2	
53	14.03.22 15.03.22	Отравление и оказание помощи		2		
54	17.03.22 18.03.22	Отравление и оказание помощи			2	

55	21.03.22 24.03.22	Ожоги и отморожение первая помощь		2		
56	28.03.22 29.03.22	Тепловые и солнечные удары		2		
57	31.03.22 01.04.22	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2		
58	04.04.22 05.04.22	Переломы и вывихи. Транспортировка			2	
		Виды транспорта	24	18	6	
59	07.04.22 08.04.22	Какие бывают виды транспорта?		2		
60	11.04.22 12.04.22	Правила поведения в транспорте		2		
61	14.04.22 15.04.22	Правила поведения в транспорте		2		
62	18.04.22 19.04.22	Конкурс рисунков «Виды транспорта»			2	
63	21.04.22 22.04.22	Какие бывают виды транспорта?		2		
64	25.04.22 26.04.22	Какие бывают виды транспорта?		2		
65	28.04.22 29.04.22	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
66	02.05.22 03.05.22	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
67	05.05.22 06.05.22	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
68	10.05.22 12.05.22	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		2		
69	13.05.22 16.05.22	Игра- конкурс «Я пешеход»			2	
70	17.05.22 19.05.22	Викторина «Весёлый светофор»			2	
		Проверка знаний ППД	4	4	0	

71	20.05.22 23.05.22	Проверка знаний ППД		2		
72	24.05.22 26.05.22	Итоговое занятие		2		
ИТОГО:			144	94	50	

Календарный учебный график (2-й год обучения)

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов			Примечани е
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	4	2	0	
1	02.09.22 05.09.22	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
2	06.09.22 08.09.22	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.			2	
		Юный инспектор	4	2	2	
3	09.09.22 12.09.22	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		2		
4	13.09.22 15.09.22	Оформление «Уголок безопасности» »			2	
		Изучение ПДД	30	20	10	
5	16.09.22 19.09.22	Основные понятия и термины ПДД.		2		
6	20.09.22 22.09.22	Основные понятия и термины ПДД.			2	
7	23.09.22 26.09.22	Классификация дорожных знаков.		2		
8	27.09.22 29.09.22	Классификация дорожных знаков.		2		
9	30.09.22 03.10.22	Классификация дорожных знаков.		2		
10	04.10.22 06.10.22	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
11	07.10.22 10.10.22	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2		

12	11.10.22 13.10.22	Правила движения пешехода.		2		
13	14.10.22 17.10.22	Правила движения пешехода.			2	
14	18.10.22 20.10.22	Элементы дорог.		2		
15	21.10.22 24.10.22	Дорожные ловушки.		2		
16	25.10.22 27.10.22	Регулируемый перекрёсток.		2		
17	28.10.22 01.11.22	Нерегулируемый перекрёсток.		2		
18	03.11.22 07.11.22	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
19	08.11.22 10.11.22	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
		Велотехника	10	2	8	
20	11.11.22 14.11.22	Устройство велосипеда.		2		
21	15.11.22 17.11.22	Разборка и сборка велосипеда.			2	
22	18.11.22 21.11.22	Разборка и сборка велосипеда.			2	
23	22.11.22 24.11.22	Разборка и сборка велосипеда.			2	
24	25.11.22 28.11.22	Разборка и сборка велосипеда.			2	
		Вожделение велосипеда	32	6	26	
25	29.11.22 01.12.22	Правила Движения велосипедистов.		2		
26	02.12.22 05.12.22	Обучение вождению велосипеда.			2	
27	06.12.22 08.12.22	Обучение вождению велосипеда.			2	
28	09.12.22 12.12.22	Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
29	13.12.22 15.12.22	Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
30	16.12.22 19.12.22	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.		2		
31	20.12.22 22.12.22	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
32	23.12.22 26.12.22	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	

33	27.12.22 29.12.22	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
34	03.01.23 04.01.23	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
35	09.01.23 10.01.23	Расположение транспортных средств на проезжей части.		2		
36	12.01.23 13.01.23	Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			2	
37	16.01.23 17.01.23	Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			2	
38	19.01.23 20.01.23	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
39	23.01.23 24.01.23	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
40	26.01.23 27.01.23	Вождение велосипеда.			2	
		Основы медицинских знаний.	18	10	8	
41	30.01.23 31.01.23	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		2		
42	02.02.23 03.02.23	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.		2		
43	05.02.23 06.02.23	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.			2	
44	09.02.23 10.02.23	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			2	
45	13.02.23 14.02.23	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			2	
46	16.02.23 17.02.23	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		2		
47	20.02.23 21.02.23	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2		
48	22.02.23 24.02.23	Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.		2		

49	27.02.23 28.02.23	Правила наложения повязки на нижние конечности.			2	
		История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	
50	02.03.23 03.03.23	История ПДД		2		
51	06.03.23 07.03.23	ПДД: учебное тестирование обучающихся.			2	
52	09.03.23 10.03.23	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.		2		
53	13.03.23 14.03.23	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
54	16.03.23 17.03.23	История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
		Выступление агитбригады.	22	6	16	
55	20.03.23 21.03.23	Агитбригада: просмотр видеofilmа.			2	
56	23.03.23 24.03.23	Агитбригада: составление сценария.		2		
57	27.03.23 28.03.23	Агитбригада: составление сценария.		2		
58	30.03.23 31.03.23	Агитбригада: подготовка выступления.		2		
59	03.04.23 04.04.23	Агитбригада: подготовка выступления.			2	
60	06.04.23 07.04.23	Агитбригада: подготовка выступления.			2	
61	10.04.23 11.04.23	Агитбригада: разучивание сценария.			2	
62	13.04.23 14.04.23	Агитбригада: разучивание сценария.			2	
63	17.04.23 18.04.23	Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			2	
64	20.04.23 21.04.23	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов			2	
65	24.04.23 25.04.23	Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			2	
		Агитационная работа	12	-	12	
66	27.04.23 28.04.23	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			2	
67	03.05.23 05.05.23	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			2	

68	10.05.23 12.05.23	Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			2	
69	15.05.23 16.05.23	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			2	
70	18.05.23 19.05.23	Агитационная работа: изготовление поделок на тему			2	
71	22.05.23 23.05.23	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			2	
		Итоговое занятие	2	-	2	
72	25.05.23 26.05.23	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			2	
		ИТОГО:	144	52	92	

Формы и методы контроля: организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения; проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставяются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный.

За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация (проводится в мае-июне)

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый. Б. Левый В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один Б. Три В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость Б. Время В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда

пассажиров. А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Оценка достижений предполагает комплексный подход к отслеживанию результатов освоения Программы.

В системе оценивания используется оценка, характеризующаяся по разным признакам: субъективные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.); внешняя оценка (в форме мониторинговых исследований, разнообразные формы оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами; интегральная оценка (портфолио, соревнования, конкурсы, презентации) и дифференцированная оценка отдельных аспектов обучения. Для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий выбраны следующие виды заданий: работа с разного вида таблицами; составление и распознавание схем, карт; работа с различными источниками.

Для диагностики и формирования регулятивных универсальных учебных действий используются следующие виды заданий: поиск информации в предложенных источниках; взаимоконтроль. Для диагностики и формирования коммуникативных универсальных учебных действий предлагаются следующие виды заданий: составь задание партнеру; групповая работа; разработка безопасного маршрута; - проектная работа и

т.д. Для диагностики социокультурных навыков применяются: оценка (фиксируется умение выдвигать суждения или заключения о действиях, поступках, поведении); способность принимать ответственность; способность уважать других; умение сотрудничать и работать в группе, коллективе; умение участвовать в выработке общего решения; способность разрешать проблемные ситуации; способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе. Текущий контроль за динамикой развития физической и спортивной подготовленности обучающихся осуществляется на каждом занятии по количеству и качеству выполняемых упражнений и приемов, времени прохождения технических трасс по туризму. В процессе обучения предусматриваются теоретические зачеты, олимпиады, зачетные в конце учебного года. Осваивая разделы Программы, выпускник в конце обучения сможет осознанно выбрать подходящую специализацию, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков. Формами итогового контроля является участие в городских и окружных соревнованиях по безопасному колесу, а также участие в творческих видах деятельности через участие в конкурсах, выставках, фестивалях, проектах. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение Программы по годам обучения. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива группы, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитии чувства ответственности и товарищества.

Реализация образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование ключевых компетенций: ценностно-смысловые компетенции: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию

с учетом общих требований и норм. Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

Учебно-познавательные компетенции: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения --- наблюдения или опыта; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); иметь опыт восприятия картины мира. Учебно-познавательные компетенции формируются посредством практических занятий, направленных на формирование технико-тактических умений (умение пользоваться картой, схемой «Безопасный маршрут», выбор пути следования «Школа-дом-школа» и т.д.) преимущественно при индивидуальной работе.

Информационные компетенции: владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Для достижения высокого уровня сформированности специальных умений необходимо сознательное приложение усилий посредством информационных технологий (поиск карт, схем местности, ответов на поставленную задачу во время учебно-тренировочного процесса.

Проведение тест- контролей.)

Коммуникативные компетенции: владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо, Данная компетенция формируется на теоретических и практических занятиях, соревнованиях, занятиях-соревнованиях. При выполнении групповых заданий приобретает навык общения внутри группы сверстников и между детьми различных возрастных категорий. При распределении обязанностей в группах, оценке качества выполненного задания друг друга и самооценке также формируются коммуникативные компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования: направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности. Данная компетенция формируется на теоретических занятиях по ПДД, воспитательных мероприятиях, проводимых индивидуально и в группах, нацеленных на обеспечение механизма самоопределения воспитанника в ситуациях учебной и иной деятельности.

**Критерии оценки результативности
образовательной деятельности
на аттестационном занятии**

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений	положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость принятия решений	Устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость принятия решений

№	ФИО	Зачетная ведомость				
		ПДД	ПМП	Фигурное вождение велосипеда	Итого	Средний балл
1						

№	Фамилия Имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел. Подпись педагога _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение); в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности: викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения); создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий); Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами); соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях); час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах); викторины, конкурсы, кроссворды; Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения); Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах; составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»; различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения. Занятия проводятся в кабинете.

Методическое оснащение: билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения..

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.

8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.

13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 11.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 12.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 13.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.