

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол в школе»

Статус программы: Программа «Волейбол в школе» модифицированная, разработана на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности. Уровень программы – базовый

Направленность: Физкультурно-спортивная

Цель программы: пропаганда ЗОЖ, популяризация игры волейбол среди учащихся школы

Контингент обучающихся: 13-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к ЗОЖ, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие психического и физического здоровья. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, является волейбол. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формируют устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, позволяют организовать соревновательную деятельность посредством участия в соревнованиях различного уровня.

Разделы программы:

Раздел 1. Техника перемещений.

Раздел 2. Верхняя и нижняя передачи мяча.

Раздел 3. Поддача, приём, передача. Индивидуальные действия

Раздел 4. Нападающий удар

Раздел 5. Блокирование. Групповые действия

Раздел 6. Тактика игры в нападении

Раздел 7. Тактика игры в защите. Командные действия

Раздел 8. Контрольные испытания

Раздел 9. Развитие двигательных качеств

Раздел 10. Соревнования в группе

Раздел 11. Товарищеские встречи с командами школ Буйского муниципального района и г. Буя при согласовании

Раздел 12. Соревнования различного уровня

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- правила и историю игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований

уметь:

- проводить специальную разминку волейболиста;
- владеть основами техники волейбола;
- владеть основами судейства в волейболе;
- организовывать соревнования в группе, в школе

Смогут:

- улучшить координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшить общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысить адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- развить коммуникабельность в результате коллективных действий

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматная гостиная»

Статус программы: Программа «Шахматная гостиная» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Контингент обучающихся: 6-11 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа предполагает знакомство детей с таким видом спорта, как шахматы, направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Большая часть учебной программы посвящена практической работе и анализу выполненных заданий и сыгранных партий. Учащиеся получают возможность не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике. Данная программа предусматривает шахматные соревнования и конкурсы.

Отличительные особенности программы: поэтапное освоение предлагаемого курса, индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматные дебюты»), система диагностирования результатов.

Разделы программы:

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся

К концу первого года обучения будут уметь:

решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях:
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

К концу второго года обучения будут уметь:

- владеть новыми элементами шахматной тактики
- получают практический опыт участия в шахматных соревнованиях.

К концу третьего года обучения учащиеся будут уметь:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной
- находить и решать различные шахматные комбинации,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный шахматист»

Статус программы: Программа «Юный шахматист» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Контингент обучающихся: 6-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Она предполагает знакомство детей с таким видом спорта, как шахматы. Новизна данной программы заключается прежде всего заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи). Примерно половина учебной программы посвящена практической работе и анализу выполненных заданий и сыгранных партий. Учащиеся получают возможность не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике. Данная программа предусматривает шахматные соревнования и конкурсы. В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Разделы программы:

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- историю развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- знать и уметь объяснять шахматные термины;
- знать шахматные фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- технику и правила шахматной игры;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный спасатель»

Статус программы: Программа «Юный спасатель» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся: 11-13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программой предусмотрено расширение круга знаний и получения практического опыта обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

Программа направлена на развитие у обучающихся физической подготовки, специальных умений, навыков и психологических качеств, необходимых в экстремальных ситуациях. ,

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке. В ходе обучения по данной программе учащиеся овладеют навыками безопасного поведения в экстремальных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.

Разделы программы:

Раздел 1 Начальная специальная подготовка юного спасателя

Раздел 2 Безопасность дорожного движения

Раздел 3 Противопожарная безопасность

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Раздел 5 Общая физическая подготовка

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся

- ознакомится с видами экстремальных ситуаций, их особенностями
- расширят круг знаний, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях
- овладеет навыками необходимых действий в необычных обстоятельствах экстремальных ситуаций
- будет иметь возможность развить специальные качества, повышающими способность к успешным действиям в экстремальных ситуациях
- овладеют навыкам оказания первой доврачебной помощи
- будут иметь возможность развить свои двигательные качества на основе общей физической подготовки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Молодая Русь»

Статус программы: Программа «Молодая Русь» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: туристско-краеведческая

Цель программы: Создание условий для духовно – нравственного воспитания обучающихся

Контингент обучающихся: 13-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Молодежный клуб представляет собой разновозрастный коллектив, в который входят учащиеся 7, 11 классов Программа направлена на духовно – нравственное личностное развитие учащихся. Соответствует требованиям ФГОС, формирует положительное отношение к Православию, к краеведческой деятельности. Содержание программы предусматривает четыре основных направления деятельности и соответственно четыре проектные линии: «Добро есть жизнь» (святая преподобномученица Великая Княгиня Елизавета) - православное направление, «Моя малая Родина» (краеведение), «Мир красотой спасется» (развитие творческих способностей учащихся), социально – значимая деятельность.

Разделы программы:

Раздел 1 Краеведение

Раздел 2 Православие

Раздел 3 Творчество

Раздел 4 Социально – значимая деятельность

Ожидаемые результаты:

- Сформированность интереса и удовлетворение потребности учащихся в изучении истории родного края.
- Приобретение учащимися интеллектуальных умений и навыков по анализу, систематизации и обобщению собранного краеведческого материала.
- Приобретение учащимися практических навыков разработки и ведения экскурсий по музейному уголку.
- Расширение кругозора учащихся как результат экскурсий и походов по родному краю.
- Становление активной патриотической позиции.
- Рост личностного творческого потенциала подростка.
- Положительная динамика охвата учащихся походами по родному краю

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир вокруг нас»

Статус программы: Программа «Мир вокруг нас» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: туристско-краеведческая

Цель программы: Создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, формирование активной жизненной позиции через всестороннее ознакомление с окружающим миром, формирование навыков работы с VR/AR-технологиями.

Контингент обучающихся: 12-15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программой предусмотрено изучение учащимися истории, культуры и природы родного края, через создание виртуальной среды. В ходе обучения по данной программе учащиеся ознакомятся с основами краеведения, именами своих знаменитых земляков, с историей района его достопримечательностями и природой. Отличительными особенностями данной программы является: Реализация в сетевом формате. Сетевым партнером выступает библиотека гпп Чистые Боры (филиал МУК «Буйская МБ») и Боровская сельская библиотека имени А.А.Грязева (филиал МУК «Буйская МБ»). Использование инновационных технологий виртуальной реальности, которые позволят учащимся освоить навыки работы с приложениями виртуальной и дополненной реальности. Обучение по данной программе будет способствовать развитию критического мышления, креативности и изобретательности

Разделы программы:

Раздел 1 Вводное занятие

Раздел 2 Памятники архитектуры

Раздел 3 Экологическая тропа

Раздел 4 Профессии моего края

Раздел 5 Поклонимся великим тем годам

Ожидаемые результаты: В результате обучения по программе обучающиеся

- приобретут опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей
- научатся работать в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальности
- расширят и углубят знания о родном крае
- овладеют основными навыками сбора, анализа и обработки исторической информации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Информационный центр «Позитив»»

Статус программы: Программа «Информационный центр «Позитив»»

модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: создание пространства для социальных практик школьников в сфере журналистики и приобщение их к общественно значимым делам

Контингент обучающихся: 8-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 2,5 академических часа. в системе учебного дня, 1 раз в неделю. Всего 90 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций учащихся, совершенствование основных видов речевой деятельности, развитие интереса к литературному творчеству.

В основе занятий лежит повторение, обобщение и систематизация знаний по литературному редактированию, культуре речи. В ходе занятий учащиеся познакомятся с журналистикой как профессией, научатся работать в различных жанрах публицистического стиля.

Особенностью программы является ее реализация в сетевой форме, сетевым партнером выступает Телерадиокомпания «ТВ 21 Буй».

Разделы программы:

Раздел 1 Вводное занятие

Раздел 2 Из истории журналистики

Раздел 3 Печатные издания. Жанры публицистического стиля

Раздел 4 Сетевое взаимодействие с телерадиокомпанией «Буй TV»

Раздел 5 Выпуск школьной газеты «ПозитивFF»

Раздел 6 Итоговое занятие

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут:

- иметь представление о профессии журналист
- знать основные жанры журналистики
- уметь работать в различных жанрах публицистического стиля
- оценивать события с точки зрения нравственных позиций
- готовить и публиковать материалы в прессе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»

Статус программы: Программа «Юные инспектора дорожного движения»
модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: Формирование системы знаний и практических умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Контингент обучающихся: 8-17 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 4 раза в неделю по 1 часу. Всего 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной и дистанционной форме

Краткое содержание: Программа ориентирована на повышение компетенций школьников в области ПДД. Отличительная особенность программы в том, что кроме системных знаний, она развивает навыки продуктивного общения, формирует у учащихся новый стиль взаимоотношений с участниками дорожного движения, создает условия для самореализации, самообучения, способствует развитию лидерских качеств. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий, что позволяет учащимся на практике применить полученные знания.

Разделы программы:

1 год обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Раздел 2 Юный инспектор движения

Раздел 3 История ГИБДД

Раздел 4 Правила дорожного движения

Раздел 5 Дорожные знаки

Раздел 6 Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Раздел 7 Велосипед. Правила велосипедиста

Раздел 8 Повторение правил безопасности на улице зимой

Раздел 9 Пропаганда изучения правил дорожного движения

Раздел 10 Основы медицинских знаний

2 год обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Раздел 2 Юный инспектор движения

Раздел 3 Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах

Раздел 4 Велотехника (устройство велосипеда)

Раздел 5 Вождение велосипеда

Раздел 6 Основы медицинских знаний

Раздел 7 История ПДД, ЮИД

Раздел 8 Агитбригады

Раздел 9 Агитационная работа

Раздел 10 Итоговое занятие

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся

- получают первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи,
- сформируют навык безопасного дорожного движения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я и моя профессия»

Статус программы: Программа «Я и моя профессия» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации учащихся. Формирование готовности учащихся к осознанному выбору профессии

Контингент обучающихся: 11-16 лет

Продолжительность реализации программы: 5 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профессии, через выявление способностей, интересов, склонностей и построение индивидуальных профессиональных траекторий (планов).

Данная программа является разноуровневой, что позволяет выстраивать работу с учащимися в соответствии с их возрастными и психофизиологическими особенностями.

Особенностью данной программы является психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, использование современных диагностических методик, поэтапное выстраивание индивидуальной профессиональной траектории.

В ходе обучения учащиеся расширяют круг знаний о себе, знакомятся с актуальной информацией о востребованных и новых профессиях, осваивают стратегии выбора профессии и получают практический опыт применить эти знания в ходе организации тренингов, профессиональных проб, экскурсий, деловых игр, участия в региональных и всероссийских профориентационных проектах и конкурсах.

Разделы программы:

Раздел 1 Успех разный у всех или Где искать свое счастье?

Раздел 2 Уроки самопознания или Кто Я?

Раздел 3 Инфополе рас или Как расширить горизонты? (Мир личности - Мир профессий)

Раздел 4 Стратегия будущего или Как выбрать профессию?

Раздел 5 Шаг к успеху или Какой ты - мой индивидуальный путь?

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся

- Расширяют круг представлений о себе: определяют свои способности, возможности, профессиональные интересы и склонности
- получают общее представление о рынке труда, его особенностях, наиболее востребованных профессиях;
- обобщают знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере,
- знакомятся с профориентационными web-ресурсами, и обучаются способам использования этих ресурсов.
- приобретут новые знания о востребованных и новых профессиях на рынке труда, овладеют навыками работы с профессиограммами.
- научатся соотносить свои возможности и резервы с требованиями той или иной профессии.
- получают практический опыт применения знаний в ходе практикоориентированных занятий
- овладеют способами анализа информации, прогнозирования, проектирования и самостоятельного принятия одного решения из множества вариантов.
- смогут проектировать с помощью педагога свою профессиональную траекторию

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой первый мультик»

Статус программы: Программа «Мой первый мультик» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: Техническая

Цель программы: Ознакомление с теоретическими и практическими основами мультипликации посредством создания мультфильмов в различных техниках

Контингент обучающихся: 9-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа нацелена на создание короткометражных мультфильмов с помощью программ PowerPoint и Movie Maker. Выполняя практические задания, учащиеся научатся создавать мультфильмы с использованием разных видов анимации: рисованной, пластилиновой, кукольной. В процессе создания творческих работ учащиеся смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, научатся работать с цифровыми фото и видеокамерами.

Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по искусству и выявление одаренных детей с наклонностями в области технического творчества.

Разделы программы:

Раздел 1 «Все о мультипликации»

Раздел 2 «Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти», работа в программе PowerPoint

Раздел 3 «Рисуем мультик»

Раздел 4 «Работа в Movie Maker»

Раздел 5 Итоговое занятие

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- историю мультипликации;
- технику создания кукольных, пластилиновых мультфильмов

будут уметь:

- создавать простейшие кукольные, пластилиновые мультфильмы (изготавливать декорации и персонажей, проводить съёмку, монтаж, озвучивание);
- редактировать кадры, осуществлять монтаж мультфильма в специальных программах

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьное ТВ «Мир в объективе»

Статус программы: Программа «Школьное ТВ «Мир в объективе» модифицированная.
Уровень программы – базовый

Направленность: техническая

Цель программы: приобретение учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся.

Контингент обучающихся: 13-16 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся, получение ими навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретут необходимые навыки создания видео продукции: роликов, клипов, фильмов. Программа предусматривает обучение учащихся основам журналистики, видеосъемки, видеомонтажа и выпуска передач. Особенностью программы является ее практикоориентированность. В ходе освоения программы, учащиеся получают практический опыт в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидении, приобретут начальные навыки профессии тележурналиста, оператора, режиссера.

Разделы программы:

Раздел 1 Введение

Раздел 2 Телевидение в системе СМИ

Раздел 3 Журналистские профессии на телевидении

Раздел 4 Основы видеомонтажа

Раздел 5 Основы операторского мастерства

Раздел 6 Основы тележурналистики

Раздел 7 Создание и защита творческих проектов

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут уметь:

- Вести фото- и видеосъемку
- выполнять простейшую обработку фотоматериалов, монтаж
- создавать собственные фильмы по выбранной тематике

Знать: основы тележурналистики и основы цифрового видео

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Финансовая грамотность»

Статус программы: Программа «Финансовая грамотность» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Контингент обучающихся: 13-15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в мире экономики и финансов. Обучение по программе, позволит учащимся ознакомиться с основами финансовой грамотности, основными принципами экономической жизни общества и домашних хозяйств; основными принципами и приемами формирования семейного и личного бюджета. Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях рассматриваются разные жизненные ситуации. В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся. Поэтапное освоение Программы способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического и финансового мира, дает возможность задуматься над бюджетом семьи и составить свой личный бюджет.

Разделы программы:

Раздел 1 Управление денежными средствами семьи

Раздел 2 Способы повышения семейного благосостояния

Раздел 3 Риски в мире денег

Раздел 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Раздел 5 Человек и государство: как они взаимодействуют

Ожидаемые результаты: В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- что такое личные расходы и каковы общие принципы управления расходами;
 - общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода
 - принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход
 - основные принципы кредитования
 - что такое инвестирование
- будут уметь
- контролировать свои расходы
 - составлять бюджет семьи

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азбука добра»

Статус программы: Программа «Азбука добра» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: Развитие личности ребенка через приобщение его к духовно-нравственным ценностям общества.

Контингент обучающихся: 7-8 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа ориентирована на духовно - нравственное развития личности ребенка, на формирование у обучающихся умений и навыков культуры поведения в окружающем мире. В ходе освоения программы учащиеся освоят культуру поведения, ознакомятся с укладом и традициями предков и нормами современного этикета. Занятия построены таким образом, что предполагают тесную взаимосвязь с учебными предметами, расширяя кругозор обучающихся. Обучение по данной программе позволит социальная подготовить детей к взаимодействию с другими членами общества в различных жизненных ситуациях, у учащихся формируются знания об основных нормах и правилах социально одобряемого поведения и приобретаются умения применять их.

Разделы программы:

Раздел 1. Школьный этикет

Раздел 2. Правила общения

Раздел 3. О трудолюбии

Раздел 4. Культура внешнего вида

Раздел 5. Внешкольный этикет

Ожидаемые результаты: В ходе обучения по программе обучающиеся ознакомятся с культурой и традициями предков, с основными понятиями нравственных ценностей.

учащиеся будут знать:

- правила социально одобряемого в обществе поведения в семье, школе, в общественных местах

- характеристику личных качеств и свойств: доброты и милосердия, тактичности и скромности, вежливости и деликатности;

будут уметь:

- употреблять в речи вежливые слова и выражения

- самостоятельно анализировать свое поведение, давать оценку своим поступкам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азбука нравственности»

Статус программы: Программа «Азбука нравственности» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности

Контингент обучающихся: 8-9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на формирование первоначальных нравственных знаний, представлений и понятий у младших школьников, приобщение их к духовным богатствам человечества, культурным традициям народа. Обучение по данной программе позволит развить нравственные качества личности ребёнка, будет способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих развивать деятельностные и мыслительные процессы обучающегося.

Особенность программы - использование игровых и творческих форм работы, проектной деятельности, изучение фольклорной и художественной литературы

Разделы программы:

Раздел 1 Этика

Раздел 2 Этикет

Раздел 3 Этика личностных отношений

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся сформируют первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения, изучат национальную историю, традиции, обычаи народа

будут знать:

- основные правила поведения в школе, в общественных местах, на улице;
- правила поведения в коллективе;

будут уметь:

- применять свои знания в жизни

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир профессий»

Статус программы: Программа «Мир профессий» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем

Контингент обучающихся: 8-12 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа ориентирована на обучающихся начальной школы и ее содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Основными задачами программы является воспитание ценностного отношения к труду других людей и его результатам, к собственному труду, расширение у детей представления о разнообразии профессий.

В ходе обучения учащиеся получают возможность расширить свой кругозор, получить представление о мире профессий.

Особенностью программы является использование практикоориентированных форм работы: профориентационные игры, экскурсии, конкурсы, викторины, создание проектов.

В рамках Программы обучающиеся имеют возможность принять участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», а так же в различных конкурсах

Разделы программы:

Программа «Мир профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов

Раздел 1 Профессии вокруг нас

Раздел 2 Профессии, которые нас кормят

Раздел 3 Профессии, которые нас одевают

Раздел 4 Профессии, которые помогают путешествовать

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения Костромской области;
- основные приемы выполнения учебных проектов

уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

- работать с дневником профессионального самоопределения школьника

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы фотограмметрии в AgisoftMetashape»

Статус программы: Программа «Основы фотограмметрии в AgisoftMetashape» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: Техническая

Цель программы: создать условия для освоения обучающимися компетенций в области фотограмметрии.

Контингент обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в две недели по 1 часу. Всего 18 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание Программа предполагает дополнительное образование детей в области 3D моделирования и фотограмметрии. Фотограмметрия– научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фотоизображениям. Новизна данной программы заключается, прежде всего, в освоении нового высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения. Учащиеся получают возможность освоить и применить на практике знания в перспективной и активно развивающейся области науки. Данная программа построена исключительно на освоении компетенций через практические занятия. Реализация программы позволяет выявлять детей, одаренных в технической области в программировании, приобщать учащихся к современным технологиям и тенденциям.

Разделы программы:

Раздел 1 Фото и видеосъемка с квадрокоптера

Раздел 2 Основы работы с программой AgisoftMetashape

Раздел 3 Проектная работа

Ожидаемые результаты: В результате обучения по программе обучающиеся будут знать и уметь:

- основные виды пространственных данных;
- профессиональное программное обеспечение для обработки пространственных данных;
- основы и принципы аэросъемки;
- обрабатывать аэросъемку и получать точные ортофотопланы и автоматизированные трехмерные модели местности;
- выполнять оцифровку;
- выполнять пространственный анализ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пилотирование и программирование беспилотных летательных аппаратов»

Статус программы: Программа «Пилотирование и программирование беспилотных летательных аппаратов» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: Техническая

Цель программы: создание условий для освоения обучающимися компетенций в области программирования и аэротехнологии.

Контингент обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в две недели по 1 часу. Всего 18 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме.

Краткое содержание Программа предполагает дополнительное образование детей в области беспилотной авиации и программирования. Новизна данной программы заключается прежде всего в освоении нового высокотехнологичного оборудования. Учащиеся получают возможность не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике. Данная программа предусматривает большее количество практических занятий и решение прикладных задач по использованию БПЛА. Реализация программы позволяет приобщать учащихся к современным технологиям и тенденциям. В результате освоения программы обучающиеся научатся применять навыки программирования для решения конкретной задачи, освоют навыки управления беспилотными летательными аппаратами.

Разделы программы:

Раздел 1 Теоретические основы

Раздел 2 Эксплуатация квадрокоптера

Раздел 3 Программирование полета квадрокоптера

Ожидаемые результаты: В результате обучения по программе обучающиеся будут знать и уметь:

- что такое бпла и их предназначение
- технику безопасности полетов
- принципы работы бпла
- принципы построения блок-схем
- эксплуатировать БПЛА (пилотирование, обслуживание)
- составлять программы полетов
- составлять алгоритмы для решения прикладных задач
- реализовывать алгоритмы в виде программ
- представлять свой проект

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Создание трехмерных моделей средствами SketchUp»

Статус программы: Программа «Создание трехмерных моделей средствами SketchUp к» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: Техническая

Цель программы: формирование познавательных универсальных учебных действий через изучение программы трехмерного моделирования SketchUp

Контингент обучающихся: 14-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Программа ориентирована на изучение учащимися принципов 3D моделирования. В ходе освоения данной программы учащиеся получают практический опыт выполнения операций на 3D принтере, смогут развить навыки проектирования, конструирования и моделирования, повысить компетенции проектной деятельности.

Разделы программы:

Раздел 1 Моделирование

Раздел 2 Двухмерная графика

Раздел 3 Трёхмерная графика

Раздел 4 Разработка и защита проекта

Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся будут знать

- интерфейс и возможности программы SketchUp;
- основные принципы моделирования на плоскости;
- основы трехмерного моделирования и проектирования;
- основные средства для работы с графической информацией;
- различные способы создания трехмерных моделей

будут уметь

- выполнять основные операции над объектами (создание, удаление, перемещение, измерение, масштабирование и т. д.);
- производить операции с размерами объекта;
- сохранять отдельные фрагменты для дальнейшего использования;
- выполнять построение геометрических примитивов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Digital-школа: использование технологии виртуальной реальности в жизни
современного школьника»

Статус программы: Программа «Digital-школа: использование технологии виртуальной реальности в жизни современного школьника» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: Техническая

Цель программы: Развитие навыков конструирования и моделирования

Контингент обучающихся: 10-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Программой предусмотрено знакомство обучающихся с новейшими достижениями науки и техники в области технологий виртуальной реальности (VR и AR технологий), В ходе обучения по программе учащиеся овладеют технологией работы с приложениями и оборудованием VR технологий, навыками проектно-исследовательских компетенций учащихся, логического мышления

Разделы программы:

Раздел 1 Общий обзор курса

Раздел 2 Работа с АРМ учащегося

Раздел 3 Работа с приложениями

Раздел 4 Разработка и защита проекта

Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся будут знать

- правила безопасной работы с компьютером и VR технологиями;
- основные компоненты работы с приложениями и оборудованием;
- основы работы с АРМ учащегося;
- основы проектной деятельности;

будут уметь

- подготавливать и использовать АРМ учащегося;
- принимать или создавать учебную задачу, определять ее конечную цель;
- проводить подготовку работы VR очков;
- прогнозировать результаты работы;
- планировать ход выполнения задания, проекта;

участвовать в работе проектной группы, организовывать работу группы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Информационная безопасность»

Статус программы: Программа «Информационная безопасность» модифицированная.

Уровень программы – стартовый

Направленность: Техническая

Цель программы: содействие формированию информационной безопасности как неотъемлемой составляющей информационной культуры личности

Контингент обучающихся: 10-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа нацелена на расширение кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде. Предложенный материал дополняет образовательные области ОБЖ и информатика, способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Разделы программы:

Раздел 1 Информация и личность

Раздел 2 Информация и здоровье

Раздел 3 Информация и компьютер

Раздел 4 Информация и общество

Раздел 5 Информационная безопасность в сети

Раздел 6 Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Раздел 7 Разработка и защита проекта

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- понятие и угрозы информационной безопасности;
- уровни защиты информации;
- меры защиты информации;
- правовые акты и нормы по защите информации и авторского права;
- программно-технические меры по защите информации;

будут уметь

- использовать возможности ОС Windows 10 для защиты информации;
- применять на практике меры профилактики и защиты информации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робототехника»

Статус программы: Программа «Робототехника» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: Техническая

Цель программы: Развитие личности ребенка посредством обучения основам конструирования и программирования

Контингент обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа основана на принципах развивающего обучения, предполагает использование методических пособий, специально разработанных фирмой "LEGO" для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем

Разделы программы:

Раздел 1 Алгоритмы

Раздел 2 Программирование

Раздел 3 Конструирование LEGO MINDSTORMS EV3

Раздел 4 Работа над проектом «Транспорт»

Раздел 5 Работа над проектом «Животные»

Раздел 6 Обобщающий урок

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать и уметь:

основные понятия робототехники;

- основы алгоритмизации;

- умения автономного программирования;

- основы программирования в среде LOGO;

- умения подключать и задействовать датчики и двигатели;

- навыки работы со схемами

- собирать базовые модели роботов;

- составлять алгоритмические блок-схемы для решения задач;

- использовать датчики и двигатели в простых задачах;

- использовать датчики и двигатели в базовых моделях роботов;

- проходить все этапы проектной деятельности, создавать творческие работы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Легоконструирование»

Статус программы: Программа «Легоконструирование» модифицированная. Уровень программы – стартовый

Направленность: Техническая

Цель программы: Развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего

Контингент обучающихся: 8-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программа раскрывает для младших школьников мир техники, способствует развитию технических способностей обучающихся, активизирует мыслительно-речевую деятельность, развивает конструкторские способности, мышление, воображение. Обучение по данной программе позволит овладеть навыками начального технического проектирования и конструирования различных механизмов и машин. В процессе обучения будет происходить тренировка мелких и точечных движений, ребята по предложенным инструкциям и схемам будут учиться анализировать, логически рассуждать.

Разделы программы:

Раздел 1 Легоконструирование схематичное

Раздел 2 Легоконструирование фантазийное

Раздел 3 Робототехника с конструктором «Lego Wedo»

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся будут знать и уметь:

- простейшие основы легоконструирования и механики
- виды конструкторов, название деталей
- правила запуска и завершения работы компьютерной программы «Lego Wedo»
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций
- сформировать первоначальные навыки конструирования и проектирования моделей

проходить все этапы проектной деятельности, создавать творческие работы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Цифровая обработка мультимедийных данных»

Статус программы: Программа «Цифровая обработка мультимедийных данных» модифицированная. Уровень программы – базовый

Направленность: Техническая

Цель программы: Ознакомление обучающихся с современными возможностями обработки цифрового фото и видео, аудио информации. Формирование навыков работы с использованием специального программного обеспечения для обработки мультимедийной информации

Контингент обучающихся: 11-15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: в форме урока ограниченного временем 40 мин. в системе учебного дня, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, в очной форме

Краткое содержание: Программой предусмотрено знакомство обучающихся с новейшими достижениями науки и техники в области обработки мультимедийных данных. Работая над видео – проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, необходимые для современного работника информационного общества.

Разделы программы:

Раздел 1 Основные понятия цифрового фото, видео и звука

Раздел 2 Работа с внешними устройствами

Раздел 3 Стандартные программы для работы со звуком, запись и обработка

Раздел 4 Стандартные программы для обработки цифровой фотографии

Раздел 5 Стандартные программы для обработки цифрового видео

Раздел 6 Основы работы с видео в программе WindowsMovieMaker

Раздел 7 Основы работы с видео в программе PinnacleStudio

Ожидаемые результаты: В результате обучения по Программе обучающиеся:

- ознакомится с инновационными технологиями обработки видео и звуковой информации
- овладеет навыками обработки цифровое фото, видео и звуковые объекты,
- научится создавать видеофильм, знать основные этапы создания видеофильма.