

Управление образованием Буйского муниципального района
Костромской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева

г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено Экспертным советом «30» 09 2021 года Протокол № 1	Утверждено Приказ № 416/1 « 6 » 10 2021 года
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

«Мир вокруг нас»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Разгуляева Ксения Сергеевна,

педагог дополнительного образования

г.п.п.Чистые Боры 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	5
Содержание программы.....	6
Формы аттестации.....	7
Обеспечение программы.....	7
Список литературы.....	9
Приложение.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» разработана в рамках **туристско-краеведческой направленности** в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ N 196 от 09.11.2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации ~~работы~~ образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Актуальность обусловлена тем, что детей школьного возраста очень важно научить целостному взгляду на мир, дать, представить, пусть не полную, но целостную картину мира, научить их пользоваться своим жизненным опытом. В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевым партнёрам** являются библиотека гпч Чистые Боры (филиал МУК «Буйская МБ») и Боровская сельская библиотека имени А.А.Грязева (филиал МУК «Буйская МБ»).

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

Библиотека гпч Чистые Боры (филиал МУК «Буйская МБ») и Боровская сельская библиотека имени А.А.Грязева (филиал МУК «Буйская МБ») осуществляют руководство образовательной программой, отвечают за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части модуля, организуют итоговую и промежуточную аттестации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» – это реализация её в сетевой форме, это новый опыт для образовательного учреждения МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева.

Цель:

Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей ребенка, формируя активную жизненную позицию через всестороннее ознакомление с окружающим миром, а так же сформировать знания по работе с VR/AR-технологиями через использование

кейс-технологии.

Задачи:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;
- обучить простейшим приемам технического моделирования, что способствует приобретению опыта создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к окружающему миру;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.
- расширение и углубление знаний школьников об историческом прошлом своей страны;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к окружающему миру;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности;

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией,

- способность представлять результаты своей деятельности (сообщения, презентации, экскурсии и др.),
- сотрудничать со сверстниками в коллективной работе.

Предметные результаты:

- умение описывать исторические памятники,
- овладение основными навыками нахождения и использования исторической информации,
- сбор, обработка и передача информации различными способами.

Личностные результаты:

- осмысление опыта предшествующих поколений,
- способность определять свою позицию и поведение в современном мире,
- понимать культурное многообразие своей страны,
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.

Организация образовательного процесса.

- Формирование групп
- Начало учебного года - 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года - 31 мая 2022 года
- Продолжительность учебного года - 36 недель
- Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева или Библиотека гпп Чистые Боры (филиал МУК «Буйская МБ») и Боровская сельская библиотека имени А.А.Грязева (филиал МУК «Буйская МБ»), продолжительность учебного часа – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	экскурсии, дискуссии, проектирование, встречи со специалистами и интересным и людьми, экспресс тесты и опросы, беседы
2.	Памятники архитектуры	1	7	8	
3.	Экологическая тропа	1	7	8	
4.	Профессии моего края	1	8	9	
5.	Поклонимся великим тем годам	2	8	10	
6.	ИТОГО	6	30	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление с программой, темами, с расписанием, техникой безопасности.

2. Памятники архитектуры

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека. Патриотическое воспитание - многоплановая, масштабная и постоянно осуществляемая деятельность. Оно является неотъемлемой частью жизнедеятельности общества, целого ряда социальных и государственных институтов. Памятники несут в себе ценные сведения о прошлом. Это нужно для того, чтобы не прервалась связь поколений, чтобы мы понимали о событиях исторического прошлого и могли извлечь из них уроки. Знакомство с памятниками архитектуры Буйского района.

3. Экологическая тропа

Экологическая тропа – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного отношения человека к природе. Знакомство с памятниками природы Буйского района.

4. Профессии моего края

"Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?", - пожалуй, этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать совсем маленьким детям. «Все профессии важны, все профессии нужны!» Врач, учитель, юрист, актер, ученый... «А кем стану Я?»

В мире существует более 50 тыс. профессий. В российский «Единый тарифно-квалификационный справочник» включено 7000 профессий и специальностей.

Познакомиться с профессиями Буйского района.

5. Поклонимся великим тем годам

Детство – прекрасная пора, когда в каждом из нас формируется целостная личность с собственными принципами и взглядами на мир. Мальчики и девочки учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в этом старшие товарищи, родители, учителя. То, чему мы учим наших детей сегодня, составит картину нашего будущего.

Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и все больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг российских солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека.

Героизм земляков во время Великой отечественной войны. Как жил Буйский район во время войны.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Критерии и формы оценки качества знаний

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является анализ результатов конкурсов, творческих работ обучающихся, участие обучающихся в различных районных и региональных конкурсах. Качество обучения прослеживается в творческих достижениях, обучающихся, в призовых местах на конкурсах.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения.

- самостоятельная разработка учащимися проектов, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольно – познавательные игры;
- открытые занятия в игровой форме;
- отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов;
- написание статей и заметок в газету;

Этапами педагогического контроля являются:

- Определение уровня знаний, полученных детьми на занятиях в течение учебного года.
- Промежуточный контроль после изучения каждого раздела.
- Промежуточный контроль проводится с целью корректировки знаний в виде выполнения заданий педагога.
- Определение уровня знаний на конец учебного года, позволяющий перейти на следующий год обучения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Кадровое обеспечение программы включает педагога, осуществляющего обучение отвечающего за курс и его содержание, а так же сотрудники библиотеки гпп Чистые Боры (филиал МУК «Буйская МБ») и Боровская сельской библиотеки имени А.А.Грязева (филиал МУК «Буйская МБ»).

Материально-техническое обеспечение. Для осуществления образовательного процесса требуются компьютер, принтер, фотоаппарат, канцелярские товары, шлем виртуальной реальности.

Программное обеспечение.

- офисное программное обеспечение;
- программное обеспечение для трёхмерного моделирования;
- программная среда для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- графический редактор на выбор наставника.

Методическое обеспечение.

- разработка поэтапного продвижения воспитанников с усложнением видов и форм образовательной деятельности,
- обеспечение образовательной деятельности программным материалом для занятий,
- постоянное пополнение методического фонда и базы для проведения занятий
- разработка и методическое сопровождение программ, интегрированных и инновационных проектов, разработок и сценариев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Памятники архитектуры Костромской области – Н.Н. Исаева, В.М. Рудченко, Г.К. Смирнов, Е.Г. Щеболева, 2008 год
- Захлебный А.Н. На экологической тропе опыт экологического воспитания - М. : Знание, 2011.
- Захлебный А.Н. Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2002.
- Флеров В.Н. Город Буй - Земли костромской уголок. Костромаиздат., 2010. - 396 с.
- Анисимов О.С. Виртуальные особенности игромоделирования // Труды Центра виртуалистики. Вып. 20.- М., 2003.- 82 с.
- Баксанский О.Е. Виртуальная реальность и виртуализация реальности // Концепция виртуальных миров и научное познание.- СПб.: РХГИ, 2000.- С. 292-305.
- <http://svyato.info/7401-rodniki-kljuchi-istochniki-kostromskoj-oblasti.html>
Родники, колодцы, ключи, святые источники Костромской области.
- <http://museum.ru/M571>

Приложение

Календарно учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	сентябрь	3	14.30	Анкетирование, опрос	1	Вводное задание. Техника безопасности	13 кабинет
2.	сентябрь	10	14.30	Виртуальная экскурсия	1	Вводное занятие «Памятники архитектуры Буйского района»	13 кабинет
3. 4.	сентябрь	17 24	14.30	Практическое занятие	2	Предтеченский Иаково-Железнодорожный монастырь (сбор информации)	13 кабинет
5. 6.	октябрь	1 8	14.30	Практическое занятие	2	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	13 кабинет
7.	октябрь	15	14.30	Практическое занятие	1	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	13 кабинет
8. 9.	октябрь	22 29	14.30	Практическое занятие	2	Разработка интерфейса приложения — дизайна и структуры	13 кабинет
10.	ноябрь	5	14.30	Виртуальная экскурсия	1	Вводное занятие «Экологическая тропа Буйского района»	13 кабинет
11. 12.	ноябрь	12 19	14.30	Практическое занятие	2	Животный мир края	13 кабинет
13. 14.	ноябрь декабрь	26 3	14.30	Практическое занятие	2	Разработка VR/AR-приложения в соответствии	13 кабинет

						со сценарием	
15.	декабрь	10	14.30	Практическое занятие	1	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	13 кабинет
16. 17.	декабрь	17 24	14.30	Практическое занятие	2	Разработка интерфейса приложения — и структуры	13 кабинет
10.	январь	14	14.30	Виртуальная экскурсия	1	Вводное занятие «Профессии моего края»	13 кабинет
18. 19.	январь	21 28	14.30	Практическое занятие	2	Профессия учитель (сбор информации)	13 кабинет
20. 21.	февраль	4 11	14.30	Практическое занятие	2	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	13 кабинет
22. 23.	февраль	18 25	14.30	Практическое занятие	2	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	13 кабинет
24. 25.	март	4 11	14.30	Практическое занятие	2	Разработка интерфейса приложения — и структуры	13 кабинет
26. 27.	март	18	14.30	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие «Моя Великая Отечественная война»	13 кабинет
28. 29.	март апрель	25 1	14.30	Практическое занятие	2	Буй в годы Великой Отечественной войне (сбор информации)	13 кабинет
30. 31.	апрель	8 15	14.30	Практическое занятие	2	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	13 кабинет

32.	апрель	22	14.30	Практическое занятие	1	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	13 кабинет
33.	апрель	29	14.30	Практическое занятие	1	Разработка интерфейса приложения — дизайна и структуры	13 кабинет
34. 35.	май	6 13	14.30	Практическое занятие	2	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика).	13 кабинет
36.	май	20	14.30	Практическое занятие	1	Представление проектов перед другими обучающимися.	13 кабинет