

Управление образованием Буйского муниципального района
Костромской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено Экспертным советом «30» 09 2021 года Протокол № 1	Утверждено Приказ № 116/1 «30» 09 2021 года
--	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

«Информационная безопасность»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Васнина Ольга Васильевна,
педагог дополнительного образования

г.п.п.Чистые Боры 2021 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Информационная безопасность» разработана на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;

Огромные массивы информации обрушиваются на человека ежедневно через газеты и журналы, радио и телевидение, всевозможную рекламу.

Психологи все чаще употребляют термин “сжатие миром”. Плотной стеной мир обступает почти каждого из нас, вынуждая воспринимать информацию вне зависимости от возможностей и желания. Порой информация помогает нам ориентироваться в современном мире, а иногда утомляет и мешает принять правильное решение.

Защита человека от поступающей к нему информации является важнейшей составляющей обеспечения его личной безопасности. Человек должен уметь защищаться от возможных информационных манипуляций.

В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

Формируя информационную безопасность личности необходимо выработать систему противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитать чувство ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

Актуальность проблемы воспитания информационной культуры, информационной безопасности обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в современном, изменяющемся информационном мире. Только личность со сформированной информационной культурой может адекватно реагировать на происходящие в мире процессы. В условиях информатизации общества, всех его структур, высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Новизна программы состоит в том, что рассматриваются вопросы информационной безопасности, которая является одной из составляющих безопасности личности, а также вопросы информационной культуры личности, которая способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места и роли в окружающем мире.

Элективный курс «Информационная безопасность» разработан для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

Программа предназначена для учащихся 5-11 классов (базовый уровень знаний, умений и навыков). Объем курса составляет 34 часа (один раз в неделю).

Предложенный материал дополняет образовательные области ОБЖ и информатика, способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель курса:

содействие формированию информационной безопасности как неотъемлемой составляющей информационной культуры личности.

Задачи курса:

- выстроить устойчивые алгоритмы поведения в окружающем информационном мире;
- развивать способности анализировать и оценивать информацию на достоверность;
- научить способам защиты информации;
- расширить представление о правовых и морально-этических нормах в информационной сфере; законодательстве Российской Федерации в области защиты информации и авторского права;
- содействовать воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации;
- содействовать воспитанию активной жизненной позиции.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией,
- способность представлять результаты своей деятельности (сообщения, презентации, экскурсии и др.),
- сотрудничать со сверстниками в коллективной работе.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

- понятие и угрозы информационной безопасности;
- уровни защиты информации;
- меры защиты информации;
- правовые акты и нормы по защите информации и авторского права;
- программно-технические меры по защите информации;
- принципы и приемы сетевой безопасности.

учащиеся будут уметь:

- использовать возможности ОС Windows 10 для защиты информации;
- применять на практике меры профилактики и защиты информации.

Личностные результаты:

изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Организация образовательного процесса

Формы проведения занятий: беседы, лекции, беседы с элементами дискуссий, работа в малых группах, практические работы.

Формы организации деятельности учащихся:

- самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности, участие в дискуссиях,
- выработка решения проблем в небольших группах (4-6 человек);
- участие в ролевых ситуациях;
- поисковая деятельность (выявление случаев, проявления негативных или положительных примеров взаимодействия человека и мира информации).

Форма итогового контроля: проект (презентация).

- Продолжительность учебного года - 34 недели.
- Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева, продолжительность учебного часа – 40 минут.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Информация и личность	4	2	6	дискуссии, самостоятельная работа учащихся, выработка решения проблем в небольших группах, участие в ролевых ситуациях, защита проекта.
2.	Информация и здоровье	3	3	6	
3.	Информация и компьютер	2	2	4	
4.	Информация и общество	3	2	5	
5.	Информационная безопасность в сети	2	2	4	
6.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3	2	5	
7.	Разработка и защита проекта	-	4	4	
	Всего:	17	17	34	

Содержание программы

1. Информация и личность

Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования. Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации. Информация и права потребителя.

2. Информация и здоровье

Влияние информации на здоровье человека. Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Дезинформация. Реклама.

3. Информация и компьютер

Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом). Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.

4. Информация и общество

Роль информации в социальных отношениях. Негативные проявления массовой культуры. Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека. Информационная война. Информационный терроризм.

5. Информационная безопасность в сети

Виды и особенности сетевых информационных угроз. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками. Программные средства родительского контроля. Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование. Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности

7. Разработка и защита проекта

Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является анализ результатов творческих работ обучающихся.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения.

- самостоятельная разработка учащимися проектов, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- отчеты по практическим работам, защите проектов;

Этапами педагогического контроля являются:

- Определение уровня знаний, полученных детьми на занятиях в течение учебного года.
- Промежуточный контроль после изучения каждого раздела.
- Промежуточный контроль проводится с целью корректировки знаний в виде выполнения заданий педагога.
- Определение уровня знаний на конец учебного года, позволяющий перейти на следующий год обучения.

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы включает педагога, осуществляющего обучение отвечающего за курс и его содержание.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбуки.
2. Интерактивная панель.

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10.
2. Пакет офисных приложений Libre Office.

Методическое обеспечение

- разработка поэтапного продвижения воспитанников с усложнением видов и форм образовательной деятельности,
- обеспечение образовательной деятельности программным материалом для занятий,
- постоянное пополнение методического фонда и базы для проведения занятий,
- разработка и методическое сопровождение программ, интегрированных и инновационных проектов.

Список литературы

1. Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Морозов Н.П., Чернокнижный С.Б. Защита деловой информации для всех. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2013.
3. Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.: Питер, 2009.
4. Материалы газеты «Информатика».

Приложение

Календарно учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	сентябрь	8	15.40	Лекция	1	Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий.	12 кабинет
2	сентябрь	15	15.40	Виртуальная экскурсия	1	Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.	12 кабинет
3	сентябрь	22	15.40	Практическое занятие	1	Передача информации в условиях вынужденного автономного существования.	12 кабинет
4	сентябрь	29	15.40	Лекция	1	Роль информации в обеспечении личной безопасности.	12 кабинет
5	октябрь	6	15.40	Практическое занятие	1	Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации.	12 кабинет
6	октябрь	13	15.40	Работа с Интернет источниками	1	Информация и права потребителя.	12 кабинет
7	октябрь	20	15.40	Виртуальная экскурсия	1	Влияние информации на здоровье человека.	12 кабинет
8-10	октябрь ноябрь ноябрь	27 10 17	15.40	Лекция, практическое занятие	3	Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Дезинформация. Реклама.	12 кабинет
11-12	ноябрь декабрь	24 1	15.40	Практическое занятие	2	Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации.	12 кабинет
13	декабрь	8	15.40	Лекция	1	Виды угроз для цифровой информации.	12 кабинет
14	декабрь	15	15.40	Практическое занятие	1	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры	12 кабинет

						безопасности, управление доступом).	
15	декабрь	22	15.40	Работа с Интернет источниками	1	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы).	12 кабинет
16	декабрь	29	15.40	Лекция	1	Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.	12 кабинет
17	январь	12	15.40	Практическое занятие	1	Роль информации в социальных отношениях.	12 кабинет
18	январь	19	15.40	Практическое занятие	1	Негативные проявления массовой культуры.	12 кабинет
19	январь	26	15.40	Практическое занятие	1	Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека.	12 кабинет
20	февраль	2	15.40	Лекция	1	Информационная война.	12 кабинет
21	февраль	9	15.40	Работа с Интернет источниками	1	Информационный терроризм.	12 кабинет
22	февраль	16	15.40	Лекция	1	Виды и особенности сетевых информационных угроз	12 кабинет
23	март	2	15.40	Лекция	1	Необходимость различных форм контроля над информационными потоками.	12 кабинет
24	март	9	15.40	Практическое занятие	1	Программные средства родительского контроля	12 кабинет
25	март	16	15.40	Практическое занятие	1	Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.	12 кабинет
26	март	23	15.40	Лекция	1	Свобода доступа к информации и	12 кабинет

						свобода ее распространения	
27	апрель	6	15.40	Беседа	1	Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование	12 кабинет
28	апрель	13	15.40	Практическое занятие	1	Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты	12 кабинет
29	апрель	20	15.40	Групповая работа	1	Правовое регулирование в информационной сфере	12 кабинет
30	апрель	27	15.40	Практическое занятие	1	Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности	12 кабинет
31- 33	май май май	4 11 18	15.40	Практическое индивидуальн ое занятие	3	Разработка проекта	12 кабинет
34	май	25	15.40	Защита проекта	1	Защита проекта	12 кабинет