

**Паспорт зала для интегрированных занятий
(дошкольная группа)**

2022-2023 учебный год

Заведующая кабинетом Смирнова Любовь Вячеславовна

I. Технические характеристики и показатели технических характеристик

Параметры	Характеристика параметра
Площадь(кв.м)	25,65
Освещение естественное	Типовое, 2 окна
Освещение искусственное	Светодиодные светильники
Уровень освещенности	Соответствует норме
Наличие системы пожарной безопасности	Имеется
Наличие системы отопления	Имеется
Возможность проветривания помещения	Имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	Соответствует норме

II. Оснащение кабинета

Мебель	Стол письменный для учителя – 1 Стол письменный детский – Стул для учителя – 1 Стул детский – Тумба для плакатов – 1 Шкаф полуоткрытый – 2 Доска магнитная- 2
Технические средства	Ноутбук Проектор Экран навесной Принтер лазерный HPLJ1006 Колонки
Программное обеспечение и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Стандартный набор программ для Microsoft Windows XP Professional with SP3 Integrated (Русская версия) Программы: Acrobat Reader 5.0 Microsoft Office 2003. Microsoft Office 2007.

	VLC media player Winamp
Методическое оснащение (стенды, учебно-наглядные пособия, дидактические материалы)	Методическое обеспечение. Познавательное развитие И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», (5 – 6 лет) О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с природой» Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Школа семи гномов « Тайны природы» Тестовые задания «Окружающий мир» Художественно – эстетическое развитие Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Речевое развитие В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» Хрестоматия для чтения детям в детском саду. В.В.Гербова наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Социально - коммуникативное развитие Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». К.Ю.Белая « Формирование основ безопасности у дошкольников» Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Содержание центров предметно-пространственной среды Спортивный центр: Доска гладкая и ребристая; коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия); палка гимнастическая; мячи; корзина для метания мечей; обручи; скакалка; кегли; дуга; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом (150-200 гр.); мешочек с грузом большой (400 гр); ленты, флажки; кольцеброс. Центр познавательного развития набор геометрических фигур; набор плоскостных геометрических фигур;

мозаика (разных форм и цвета, мелкая);
набор кубиков;
набор карточек с изображением количества;
набор для экспериментирования с водой:
емкости одинакового и разного размеров (5 - 6),
различной формы, мерные стаканчики,
предметы из разных материалов («тонет - не
тонет»);

Материал по познавательному развитию:
наборы картинок для группировки и обобщения
(до 8 - 10 в каждой группе);
наборы предметных картинок типа «лото» из 6-
8 частей;
набор парных картинок на соотнесение
(сравнение: найди отличие (по внешнему виду),
ошибки (по смыслу);
наборы предметных картинок для группировки
по разным признакам (2 - 3) последовательно
или одновременно (назначение, цвет, величина);
серии картинок (по 4 - 6) для установления
последовательности событий (сказки,
литературные сюжеты, социобытовые
ситуации);
серии из 4 картинок «Времена года» (природная
и сезонная деятельность людей);
предметные и сюжетные картинки (с различной
тематикой);
разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей).

Центр речевого развития

Дидактические наглядные материалы;
предметные и сюжетные картинки и др.
Книжные уголки с соответствующей возрасту
литературой;
«Чудесный мешочек» с различными
предметами.

Игрушки для описания;

Дидактические игры;

Центр творчества (конструирование и ручной
труд) Материалы для конструирования:
конструкторы с разнообразными способами
крепления деталей; строительные наборы с
детальками разных форм и размеров;
коробки большие и маленькие; ящички;
Материалы для ручного труда: бумага разных
видов (цветная, гофрированная, салфетки,
картон, открытки и др.) вата, поролон,
текстильные материалы (ткань, веревочки,
шнурки, ленточки и т.д.); природные
материалы; инструменты: ножницы с тупыми
концами; кисть; клей. наборы цветных
карандашей; наборы фломастеров; гуашь;
акварель; цветные восковые мелки и т.п.
индивидуальные палитры для смешения красок;
кисточки - тонкие и толстые, щетинистые,

	беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования разного формата; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук; губки из поролона; пластилин, доски для лепки; стеки разной формы; розетки для клея; подносы для форм и обрезков бумаги; большие клеёнки для покрытия столов; печатки для нанесения узора; школьные мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме Центр живой природы комнатные растения (6-7 видов) с красивыми листьями различной формы, цветущие; круговая диаграмма смены времён года; Календарь природы; изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой. Центр сюжетно-ролевых и др. игр Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. кукольные коляски; настольные игры. Музыкальный центр музыкальные инструменты (деревянные ложки, шумовые инструменты) Карточки с изображением музыкальных инструментов Музыкально – дидактические игры.
--	---

III. Режим работы

Режимные моменты	I Младшая группа (ранний возраст)	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20	8.00-8.25	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45	8.20 - 8.45	8.25 - 8.45	8.20 - 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.20	8.45 - 8.20	8.45 – 9.10	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.20- 9.30	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00	9.10 - 9.30 9.40 - 10.00	9.00 - 9.20 9.30- 9.55

Второй завтрак	9.40 – 9:50	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, в том числе самостоятельная деятельность во время прогулки	9:50 – 11.50 10:50-11:50	10.10 -12.05 11:00-12:05	10.10 - 12.15 11:00-12:15	10.10 – 12.30 11:00-12:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.00	12.05 – 12.20	12. 15-12.30	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.20	12.20 – 12.50	12.30-13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.20	12.50 - 15.00	13.00 -15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20 -15.30	15.00 – 15.25	15.00 -15.25	15.00 - 15.25
Непосредственно образовательная деятельность	15:30- 15:40			
Подготовка к ужину, ужин	15.40 – 16.00	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 -15.40
Прогулка, в том числе игры, самостоятельная организованная деятельность на прогулке.	16.00 – 17.00	15.50 – 17.00	15.40 – 17.00	15.40 – 17.00
Уход домой	17.00	17.00	17.00	17.00

IV. Перспективный план развития кабинета (на 3 года)

На предстоящие 2022 – 2025 учебные годы ставятся следующие задачи:

- продолжить подборку электронных материалов из Интернет для использования на занятиях
- пополнять электронную библиотеку методического материала
- продолжить работу над электронным каталогом имеющегося в кабинете материала
- следить за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета..
- систематически обновлять материал на сменных стендах
- продолжить работу по систематизации и пополнению имеющейся документации кабинета, а также наглядного и раздаточного материала
- покраска стен

