

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют медицинским работником Буйской центральной районной больницы согласно приказа ОГБУЗ Буйской ЦРБ «О закреплении медицинских работников за образовательными учреждениями Буйского района».

Школа создает необходимые условия для охраны жизни и здоровья обучающихся посредством следующих направлений деятельности:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

5) обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в аявление родителей (законных представителей).

Комплексный подход к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через:

1) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования посредством реализации учебных программа по физкультуре, окружающему миру, биологии и ОБЖ;

2) медицинское, социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Инфраструктура школы соответствует требованиям здоровьесбережения обучающихся:

1) Состояние территории, здания и помещений Школы, инженерно-коммуникационные системы (центральное отопление, водоснабжение, канализация, система освещения),оборудование учебных кабинетов и вспомогательных помещений соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности.

2) В школе функционирует базовая столовая, которая осуществляет полный цикл от закупки продовольственного сырья, производства продукции до реализации готовых блюда в соответствии с примерным меню. Обеденный зал столовой имеет 150 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Предоставляется питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

3) Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4) В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5) Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

6) Объекты инфраструктуры школы :спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, бассейн, спортивная и игровая площадки соответствуют требованиям безопасности, имеют необходимое оборудование.

7) Сенсорная комната обеспечен оборудованием необходимым для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ,в том числе учащимися с ОВЗ.

Рациональная организация образовательного процесса.

1) Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физической культуры.

2) При организации образовательного процесса педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3) Большое внимание уделяется соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4) Осуществляется обеспечение благоприятного психологического климата за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, оказание дополнительной помощи обучающимся в освоении образовательных программ

5) Специалистами школы ведутся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

6) Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент- фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

1) В образовательном процессе, на уроках физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья.

На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

2) Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности являются частью системы воспитания . Планом спортивно-массовой работы предусмотрена работа спортивных секций, дни здоровья, участие школьных спортивных команд в спортивных соревнованиях разного уровня.