

Рассмотрено

на заседании
Педагогического
совета
31.03.2025 г.
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
М.П. Голубева

Приказ № 67 от 31.03.2025 г.

***Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Барановской средней общеобразовательной школы Буйского муниципального
района Костромской области
за 2024 год***

Содержание

№ п.п.	Название раздела	Номер страницы
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
2.	Введение	3
3	Обобщённые результаты самообследования Оценка системы управления организации.	6
4.	Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования	8
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся.	17
6.	Оценка организации учебного процесса	28
7.	Оценка востребованности выпускников	36
8.	Оценка кадрового обеспечения	37
9.	Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы	38
10.	Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	42
11	Раздел 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной группы МОУ Барановская СОШ за 2023 год	48
12.	Показатели деятельности МОУ Барановская СОШ за 2023 год	64

Раздел 1.

Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Барановской средней общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области (далее школа) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности М О У Барановской средней школы, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Общие сведения		
1.1	Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
1.2	Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Буйского муниципального района Костромской области
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Здание школы введено в эксплуатацию	1990 год
1.6	Юридический адрес	157067 Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4
1.7	Фактический адрес	157067 Костромская область, Буйский район, деревня Бараново, улица Школьная, дом 4
1.8	Телефон	8(49435) 3-42-38
1.9	e-mail	baranovsky-school@mail.ru

1.10	сайт	https://clck.ru/FS5dw
1.11	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) (ИНН)	10244012339780 4409003142
1.12	Лицензия	№ 39-21/П Дата предоставления лицензии: 25.05.2021 Выдана-бессрочно Департаментом образования и науки Костромской области
.13	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 44А01 0000527, рег. № 103-15/0 от 08 сентября 20 15 г. Срок окончания – 08 сентября 2027 года
2.1	Руководитель образовательного учреждения	Голубева Марина Павловна
2.2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чайкина Евгения Сергеевна

Обобщённые результаты самообследования

Оценка системы управления организации.

Органы управления, действующие в МОУ Барановской средней школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения
	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Барановской средней школы.

В школе созданы 2 методических объединений по направлениям: методическое объединение учителей - предметников; методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Управляющий совет.

Вывод:

В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования

Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся с учётом изменений в законодательстве. С 1 сентября 2024 года вступили в силу нормативные акты:

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 21.01.2024).

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (ред. от 01.02.2024, от 19.03.24)

-Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам

Образовательный процесс ведётся в соответствии с СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, СанПиН 1.2.3685–21.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно в начале первого урока проводятся физкультминутки.

С 01 сентября 2024 года в МОУ Барановской средней школе по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования обучаются первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой классы.

Одной из задач, которые стоят сейчас перед школой-это создание условий для обеспечения качественного и доступного образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения.

В 2024 году в школе обучалось 74 человека. Из девяти классов школы нашей школы - восемь - это инклюзивные классы, в которых обучаются дети как по основной общеобразовательной программе, так и дети с ограниченными возможностями, социальными проблемами, интеллектуальным дефицитом и физическими отклонениями. В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с тяжёлыми нарушениями речи. Следует отметить, в 2024 году число детей с ОВЗ увеличилось. (47 % (от общей численности) Как следствие, такие обучающиеся чаще всего попадают в так называемую зону школьной неуспешности. По результатам муниципального мониторинга показателей организации работы по профилактике учебной неуспешности и ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях муниципалитета Барановская школа

функционирует в неблагоприятных социальных условиях.

В 2024 году школа продолжила реализацию антирисковых программ:

«Повышение учебной мотивации школьников» и «Снижение учебной неспешности школьников».

К концу 2024 года цели, поставленные по каждому направлению, достигнуты:

1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 9%.
2. увеличилась доля обучающихся, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением до 44 %.
3. Увеличилась доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 24%.
4. Увеличилась доля педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии с 15% до 43 %.
5. Увеличилась доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации с 15% до 80 %.

В связи с этим, организация и управление качеством образования в школе осуществлялись по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации школы, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;

-развитие эффективных управленческих механизмов в школе.

В школе разработана программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания:

- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.» №809 от 09.11.2022 года.

- Указом

Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07.05.2024 года.

- Распоряжением Правительства Российской Федерации « Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.» №333-р от 19.11.2024 года.

Целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетным направлением является система патриотического воспитания: Формирование у учащихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности; патриотическое воспитание дошкольников, а также вовлечение детей в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и вовлечение детей в волонтерское, поисковое движение.

Большая работа проводится в школе, направленная, а ознакомление, информирование детей с событиями специальной военной операции. Традиционными стали такие мероприятия, как:

- Проект «ДоброСеть44» г Буя: обучающиеся нашей школы приняли участие в плетении маскировочных сетей для бойцов СВО.
- Всероссийская патриотическая акция «Среда героя»:
- «Письмо солдату» (совместно с Морозовской школой)
- «Сладость солдату в радость», «Защитникам с любовью» -сбор посылок для солдат СВО
- «Талисман добра» (изготовление талисманов добра для солдат СВО)
- Час мужества «Защитникам СВО память и слава» совместно с Комаровой Л.А., социальным координатором Костромского филиала Фонда «Защитники Отечества» в г. Буйском муниципальном районе
- Час мужества - встреча со Светланой Игоревной Ушкаловой, вдовой героя СВО
- Час мужества с приглашением Комаровой Л.А. и ветерана СВО Антона, военного санинструктора
- Изготовление огнива для солдат СВО – тимуровский отряд «Добрые сердца»

В Программе воспитания МОУ Барановской средней школы модуль «Ученическое самоуправление» - это создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, а также в стимулировании обучающихся к социальной активности и творчеству.

Сегодня в МОУ Барановской средней школе детское самоуправление осуществляется через деятельность первичного отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи «Движение Первых», которое является важной составляющей воспитательной системы школы. Движение Первых МОУ Барановской средней школы готовит школьников к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

В рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» обучающиеся 1-4 классов МОУ Барановской средней школы принимают активное участие в реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также действует тимуровский отряд «Добрые сердца».

На воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма, а также на изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества направлена деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое функционирует в МОУ Барановской средней школе с 2022 года.

Также активно работают два детских общественных объединения ограниченной направленности деятельности: отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), школьное лесничество «Росток» (экологическое воспитание).

В 2024 году успешно развивалось детское воспитывающее сообщество

«Школьный медицентр «DeTVora.ru», которое по-прежнему является ядром системы ученического самоуправления и развития единого информационного пространства школы.

Деятельность гражданско-патриотических детских общественных объединений, функционирующих в МОУ Барановской средней школе, уже не ограничивается пределами школы и района. У школьников возникла потребность в партнёрском взаимодействии и побратимских отношениях, которые дадут ребятам новые возможности активно и с пользой сотрудничать, помогут каждому школьнику внести большой вклад в развитие нашей страны. В связи с этим в ноябре 2023 года заключено Соглашение об установлении побратимских отношений между МОУ Барановской средней школой и ГОУ ЛНР «Морозовской средней школой.

В 2024 году проведены совместные мероприятия:

1. Телемост «Будем знакомы!»
2. Участие в конкурсе рисунков «Нарисуй защитника Отечества».
3. Видеопоздравление «Спасибо маме» к Дню 8 марта.
4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Воссоединения Луганской Народной Республики с Российской Федерацией.
5. Интерактивный плакат «В семье единой».
6. Акция «Мам, я сделал!» к Дню матери.
7. Участие в конкурсе рисунков «Зимний вернисаж».
8. Викторина, посвященная Дню Защитника Отечества.

Воспитательная деятельность на сегодняшний день - одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя. В 2024 учебном году продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном». Еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с выносом Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ.

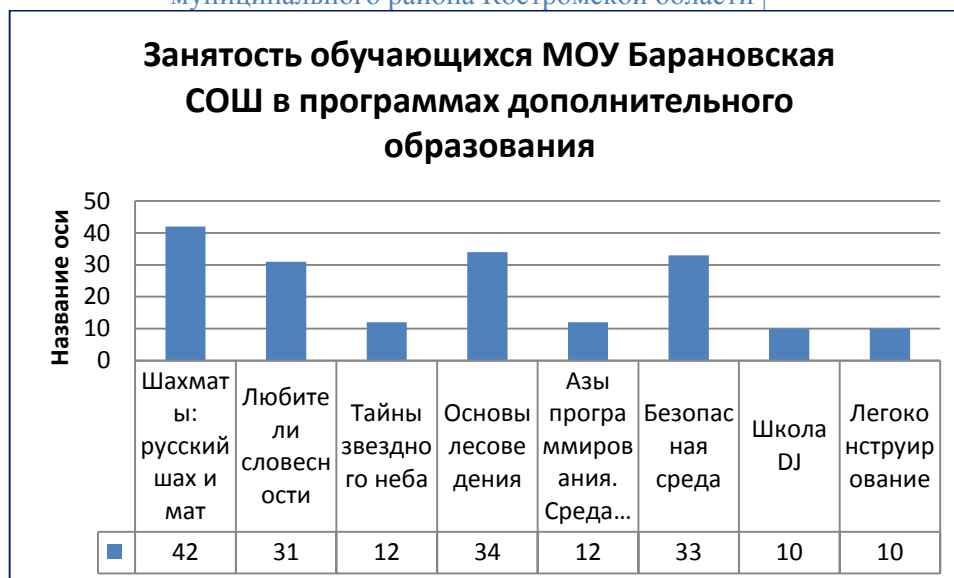
С 1 сентября 2023 года начал реализовываться курс занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Нацелен он на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Сетевое сотрудничество с нашими партнерами, позволяет нам работать в двухстороннем порядке. На базе нашей школы мы проводим круглые столы с представителями

разных профессий – врач, полицейский, журналист, видеооператор, редактор и многие другие. Но также мы имеем возможность посещать предприятия муниципалитета.

В 2024 году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

- ✓ «Азбука безопасности»
- ✓ «Фотостудия»
- ✓ «Мир географии»
- ✓ «Основы физкультурной подготовки»
- ✓ «Волейбол»
- ✓ «Секреты Русской орфографии и пунктуации»
- ✓ «Лига юных журналистов (Медиа Z)»
- ✓ «Мой край»
- ✓ «Избранные вопросы математики»
- ✓ «Медиабезопасность»
- ✓ «Школьный театр»
- ✓ «Семьеведение»
- ✓ «Хочу всё знать»
- ✓ «Мир мультимедиа»
- ✓ «Яркие страницы истории нашего Отечества»

В 2024 году дополнительное образование в МОУ Барановской средней школе представлено следующим образом



Вывод:

Таким образом, в МОУ Барановской средней школе воспитание детей осуществляется в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддерживается роль семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей. Обеспечивается соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям. Обеспечиваются условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дошкольное образование

1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание ООП обеспечивает физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать содержание образования во всех возрастных группах и предполагает возможность освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (младший, средний, старший дошкольный возраст). Целостность образовательного процесса достигается использованием в работе парциальных программ.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

- Ранний возраст (до 3-х лет);

- Младший дошкольный возраст (3 – 4 года);
- Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет);
- Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет);
- Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет).

Приоритетным направлением ДГ является физическое развитие детей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Стандарт дошкольного образования направлен на решение задач, способствующих созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Это определяет направленность программы на индивидуализацию дошкольного образования, которая проявляется при проектировании всех компонентов образовательного процесса (задач, содержания, образовательных технологий).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные из числа парциальных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Приоритетным направлением ДГ является физическое развитие детей, которое представлено системой физкультурно – оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и организацией кружковой работы по ритмические гимнастики «Грация» для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод:

В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Барановская СОШ располагала основным комплектом нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документации(разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Более 90% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию (двое обучающихся переведены в 4,5,6 класс, имея академическую задолженность).

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего

образования.

Проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся

Мониторинг качества знаний учащихся – комплекс информационно оценочных средств и структурированных процессов состояния качества образования в школе. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

В 2024 году проводилась Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов. Обязательными предметами для сдачи явились математика и русский язык. Предметы по выбору в 2024 году были проведены в формате ГИА. Результаты представлены в диаграммах.

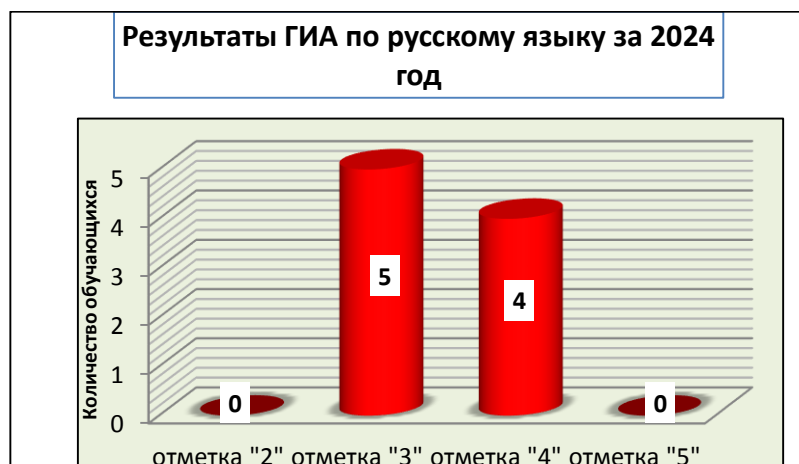
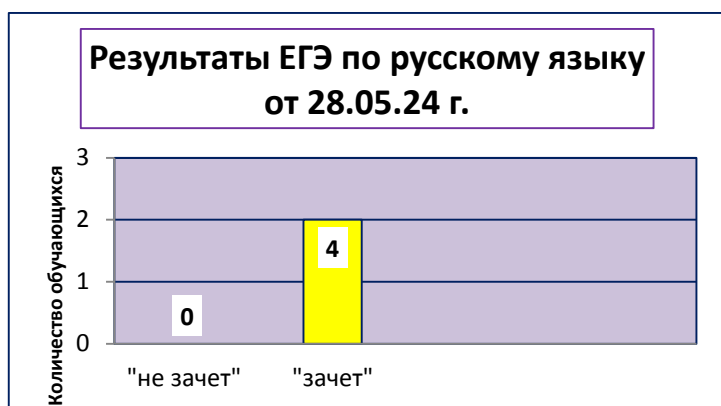
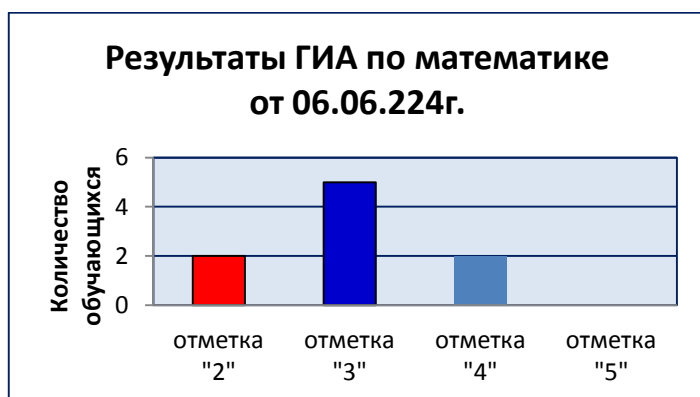
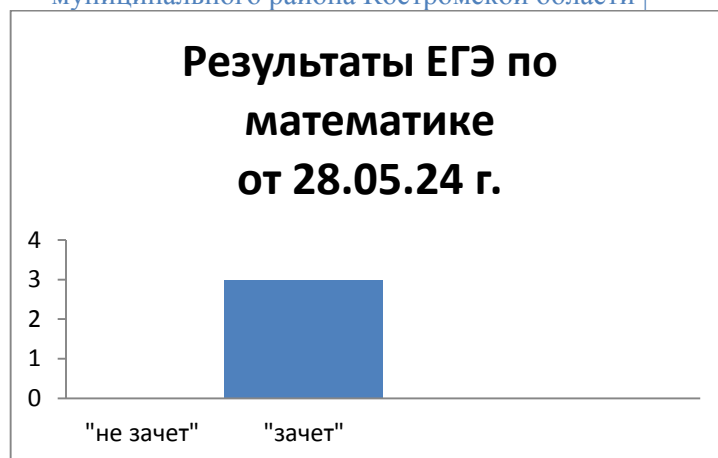


Рис.1

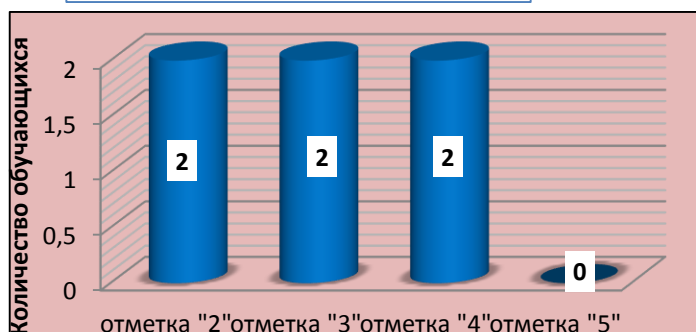
Следует отметить, что в 9 классе количество обучающихся составляло 9 человек, из них 6 человек обучались по основной общеобразовательной программе и 3 человека по адаптированной общеобразовательной программе. Все обучающиеся сдали ГИА по русскому языку на оценку «удовлетворительно» и «хорошо».

В 11 классе с ЕГЭ по русскому языку справились все 3 обучающихся.





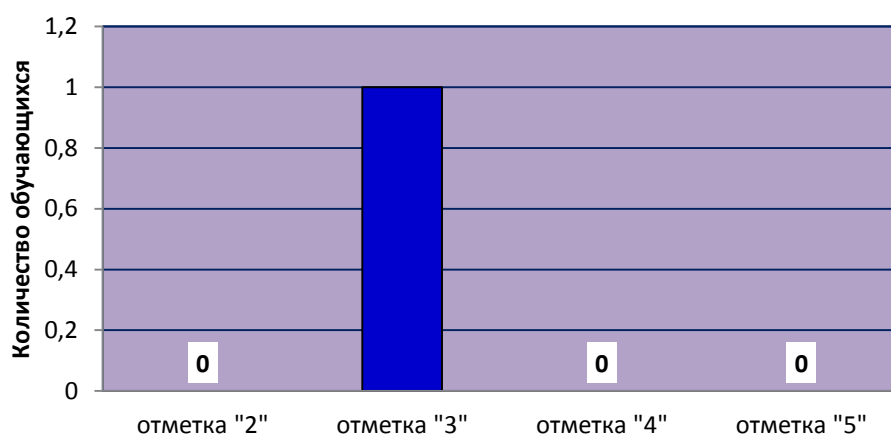
**Результаты ГИА по географии от
30.05.2024**



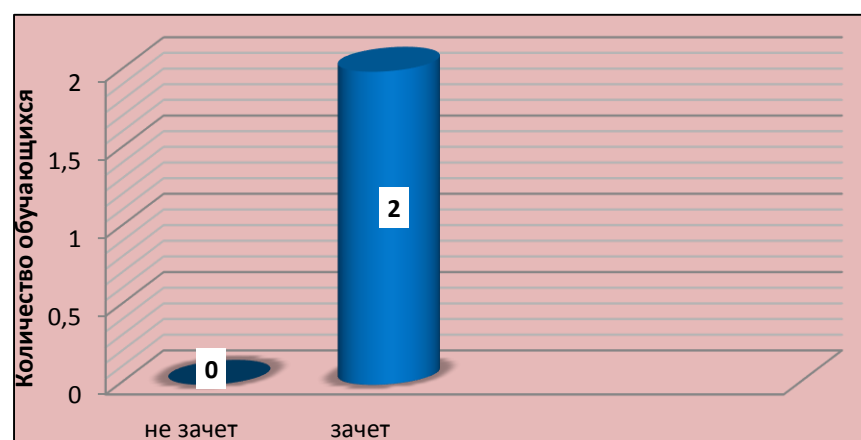
**Результаты ГИА по географии от
25.06.2024**



**Результаты ГИА по обществознанию от
27.05.24 г.**



Результаты ЕГЭ по физике от 04.06.2024



Вывод:

1. Все обучающиеся 9 класса (9 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Все обучающиеся 11 класса (3 человека) получили аттестат о среднем общем образовании.

**Итоги диагностических работ за
2024 год**

В период с марта по ноябрь 2024 г. были проведены итоговые диагностические работы для оценки функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 – х классов.

8 класс	
18.03.24 г.	Читательская грамотность
14.03.24 г.	Математическая грамотность
19.03.24 г.	Естественно-научная грамотность
20.03.24 г.	Финансовая грамотность
9 класс	
12.11. 24 г.	Математическая грамотность
14.11.24 г.	Естественно-научная грамотность
07.11.24 г.	Читательская грамотность
15.11.24 г.	Финансовая грамотность

В результате обработки результатов диагностических работ, отмечены средний и высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Также в МОУ Барановской средней школе была проведена диагностика готовности обучающихся 9 класса к экзаменам по математике и русскому языку

Предмет Класс /дата проведения	Кол-во чел, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний %	Средний балл	Соответств ие полученного результата ОГЭ отметке в журнале %
Русский язык 9 класс/дата проведения 10.04.24 г.	9	0	1	7	1	0%	3	100%
Математи ка 9 класс/дата проведения 12.04.24 г.	9	0	0	6	3	0%	3	100%

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила:

-на «4 и 5» учатся – 14 человек;

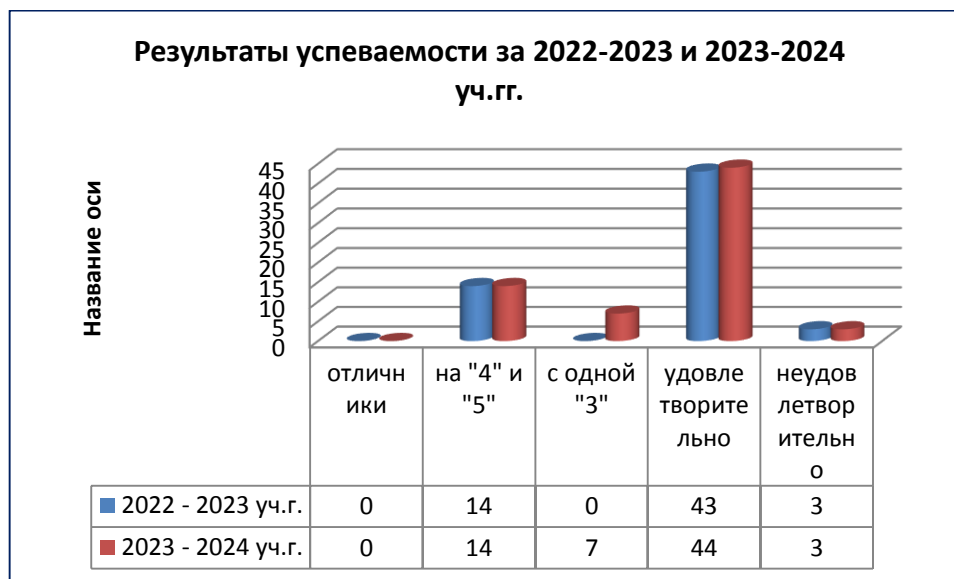
-с одной «3» – 7 человек;

-учатся удовлетворительно – 44 человек;

-учатся неудовлетворительно – 3 человека.

Данные по успеваемости классов представлены в таблице:

Анализ успеваемости учащихся														
МОУ Барановская СОШ														
за 2023-2024 учебный год														
Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хор шо оцен ки на «4» и «5»	С серой «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	5	4	346	346	0									
2	4 (1 обучающийся по инд.уч. плану)	4 (1 обучающийся по инд.уч. плану)	37	37	0	0	0	0	2	1	1	0	98%	56%
3	6	6	484	484	0	0	0	0	1	0	5	0	100%	64%
4	6	7	443	348	95	0	0	0	2	3	1	1	78%	72%
5	12	12	1686	1686	0	0	0	0	1	3	7	1	68%	65%
6	9	9	1422	1422	0	0	0	0	0	0	8	1	39%	53%
7	10	10	982	982	0	0	0	0	2	0	8	0	47%	56%
8	8	8	1089	1089	0	0	0	0	1	0	7	0	66%	59%
9	9	9	969	969	0	0	0	0	2	0	7	0	35%	51%
11	3	3	379	379	0	0	0	0	3	0	0	0	100%	61%
Итого	72	72	7837	7742	95	0	0	0	14	7	44	3	70,10%	61,00%



Вывод: анализируя данную диаграмму, следует отметить следующее:

1. Доля хорошистов осталась на уровне предыдущего учебного года.
2. Более 50% обучающихся учатся удовлетворительно.

В соответствии с приказом Управления образованием БМР «О проведении работы по результатам Всероссийских проверочных работ и по организации образовательного процесса (в части реализации образовательных программ) общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2024 года» в МОУ Барановская СОШ разработан план мероприятий «Дорожная карта» по повышению объективности оценивания, качества образования по результатам проводимых мониторинговых процедур.

Результаты Всероссийских проверочных работ рассмотрены учителями-предметниками, выделены проблемные места, темы, которые вызывают у обучающихся наибольшие затруднения.

В связи с этим, внесены изменения к рабочей программе по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию. Кроме этого, внесены корректировки в программы внеурочной деятельности, разрабатываются индивидуальные маршруты по формированию умений, видов деятельности для обучающихся, у которых низкие показатели по результатам ВПР.

3. Увеличилось количество обучающихся с одной «3». Решением педагогического совета 3 обучающихся переведены с академической задолженностью. Приказом директора МОУ Барановская СОШ БМР КО №56 2 обучающихся переведены в 6

и 7 классы (академическая задолженность ликвидирована в полном объеме в установленные сроки). Один обучающийся по заявлению законных представителей оставлен на повторный год обучения в 4 классе.

Всероссийская предметная олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам
в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном
- самоопределении.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025

Предмет		Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
		Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	Городская местность									
	Сельская местность				3	1	0			
Астрономия	Городская местность									
	Сельская местность				7	0	2			
Биология	Городская местность									
	Сельская местность				5	0	1			
География	Городская местность									
	Сельская местность				12	0	2			
Информатика	Городская местность									
	Сельская местность				8	0	0			
История	Городская местность									
	Сельская местность				8	1	0			
МХК	Городская местность									
	Сельская местность				4	0	1			
Литература	Городская местность									
	Сельская местность				12	9	3			
Математика	Городская местность									
	Сельская местность	0	0	0	3	0	0			
Немецкий язык	Городская местность									
	Сельская местность				2	0	0			
ОБЭР	Городская местность									
	Сельская местность				3	0	0			
Обществознание	Городская местность									
	Сельская местность				4	0	1			
Право	Городская местность									
	Сельская местность				3	0	0			
Русский язык	Городская местность									
	Сельская местность	0	0	0	11	10	1			
Труд	Городская местность									
	Сельская местность				2	0	0			
Физика	Городская местность									
	Сельская местность				4	0	0			
Финическая культура	Городская местность									
	Сельская местность				16	6	6			
Французский язык	Городская местность									
	Сельская местность				0					
Химия	Городская местность									
	Сельская местность				0					
Экология	Городская местность									
	Сельская местность				3	2	2			
Экономика	Городская местность									
	Сельская местность				3	0	0			
		0	0	0	119	29	19	0	0	0

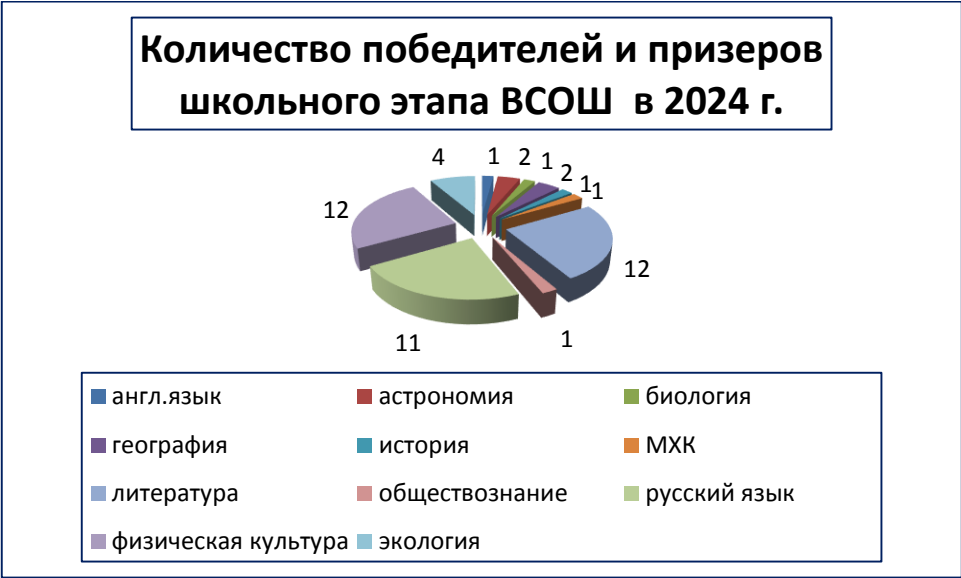


Рис.8

Анализируя данные таблицы и диаграммы, следует сделать вывод: победители и призёры школьного этапа ВОШ отмечены по предметам: английский язык, география, литература, физическая культура, астрономия, история, обществознание, экология, биология, МХК, русский язык.. Следует отметить, что есть обучающиеся – победители всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус.

Результаты внеучебной деятельности за 2024 год

№ п / п	Наименование мероприятия и сроки его проведения	Статус проекта/ мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Достигнутые результаты (наличие внедрения)
1	«Без срока давности» (Очерк «Спасибо, что дал мне право жить!»)	Муниципальный	1	Победитель
2	«Без срока давности»	Региональный	1	Участник
3	II межрегиональные Островские литературно-краеведческие образовательные чтения	Межрегиональный	1	Призер (2 место)
4	Поэтический марафон «Защитники Отечества»	Муниципальный	2	Участник
5	«Живая классика»	Муниципальный этап	1	Призёр (2 место)
6	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024».	Всероссийский	1	Участник
7	Межмуниципальный	Межмуниципальный	1	Участник

	конкурс исследовательских работ при Буйском краеведческом музее им. Т.В. Ольховик «Спасибо тебе, солдат!»			
8	Межмуниципальный конкурс исследовательских работ при Буйском краеведческом музее им. Т.В. Ольховик «В блокадных днях мы так и не узнали: меж юностью и детством где черта?»	Межмуниципальный	1	Участник
9	Пушкинский диктант-2024	Всероссийский	5	Диплом победителя 3 степени Участник Диплом победителя 3 степени Участник Участник
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений ВКС - 2024	Муниципальный	1	Участник
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса видеороликов про коррупцию «Скажем коррупции НЕТ!»	Муниципальный	5	Благодарственное письмо от прокуратуры Костромской области
12	Муниципальный этап регионального конкурса эссе «Роль казачества в истории России»	Муниципальный	1	Диплом 2 степени
13	Региональный этап конкурса эссе «Роль казачества в истории России»	Региональный	1	Участник
14	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	14 (10 человек творчески й коллектив «Театр для всех»)	Победитель. 1 место участник Призёр (2 место) участник Призёр (2 место)
15	«Вифлеемская звезда»	Региональный конкурс	1	Призёр (3 место) Награждены паломнической поездкой
16	Межмуниципальная конференция в Андреевской СОШ «Расти патриотом!» с исследовательской работой «Ушли они из тихой Костромы в бессмертные хранители России!»	Межмуниципальный	1	3 место (Диплом, сертификат и подарок)

1 7	Областной конкурс на лучшую творческую работу по вопросу избирательного права и избирательного процесса	Региональный	1	Победитель. 1 место
1 8	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы по профорientации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	Муниципальный	2	Победители
1 9	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы по профорientации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	Муниципальный	2	Участник
2 0	Муниципальный слёт юных туристов	Муниципальный	7	Участники
2 1	Региональные лыжные соревнования памяти Заглядского В.А	Региональный	5	Участник
2 2	Товарищеский турнир по баскетболу среди детей с ОВЗ	Муниципальный	12	Участник
2 3	Муниципальная игра – соревнование «Новая высота»	Муниципальный	6	Участник
2 4	Первенство Буйского муниципального района по лыжным гонкам среди школьных спортивных клубов	Муниципальный	5	Призёры
2 5	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Региональный	12	Участник
2 6	Осенний легкоатлетический кросс памяти Сергея Николаевича Кряжова	Региональный	4	Участник
2 7	Региональные конкурсы учащихся по профессиям агропромышленного комплекса. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал»	Региональный	1	Диплом 2 степени
2 8	Региональный заочный смотр – конкурс на лучшее школьное лесничество общеобразовательных организаций Костромской области в номинации «Просветительская деятельность школьного лесничества»	Региональный	7	Участник

2 9	Конкурс по изобразительному искусству «Мой любимый педагог», посвящённого Году педагога и наставника С 27.11 по 02.02	Муниципальный	1	Призёр
3 0	«Останови огонь» С 20.03 по 25.04	Муниципальный	2	Призёр -1
3 1	«Письмо солдату» С 11.03 по 19.04	Региональный	1	Призёр
3 2	Моя земля – моё богатство» 15.03 по 15.05	Муниципальный	2	Участники
3 3	«Пушкинский диктант – 2024»	Общероссийский	4	Призёр -1
3 4	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	1	Призёр
3 5	Конкурс «Живи лес»	Муниципальный	3	Диплом призера Диплом победителя
3 6	«Моя семья самая лучшая»	Муниципальный	1	Диплом победителя
3 7	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	2	Диплом победителя
3 8	Конкурс компьютерного дизайна календарей	Муниципальный	2	Дипломы призера
3 9	Олимпиада учебно-исследовательских проектов «Созвездие»	Муниципальный	1	Победитель
	Олимпиада учебно-исследовательских проектов «Созвездие»	Региональный	1	Диплом 2 степени
4 0	Олимпиада учебно-исследовательских проектов «Созвездие»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
4 1	Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей малой Родины» Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	1	Участник
4 2	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Апрель 2024 г.	Региональный	1	Призер
4 3	Региональный конкурс «В будущее с профессией» Декабрь 2024 г.	Региональный	2	Победители

Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования МОУ Барановская СОШ для первого класса по ФГОС третьего поколения (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Родной русский язык				0,5	0	0,5
Родная литература				0,5		0,5
Физическая культура		1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
МОУ Барановская СОШ для 3-4 класса по ФГОС второго поколения
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					1 ^{2*}
	Литературное чтение на родном языке					1*
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20	21	21	21	83³
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	2	2	2	7
Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Физическая культура			1	1	1	3
Русский язык		1	1			2

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

**Недельный учебный план для
V-IX классов
(ФГОС)МОУ
Барановская СОШ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	2*
	Родная литература	*	*	*	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				*	*	2*
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ос-	ОБЖ				1	1	2

новы безопасно- сти жизнедея- тельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	30	30	146
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного про- цесса при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	3	3	11
<i>Второй иностранный язык</i>					1	1	2
<i>Родной русский</i>		0,5		0,5	0,5	0,5	2
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1	4
<i>Родная литература</i>		0,5		0,5	0,5	0,5	2
<i>итого</i>		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учеб- ной неделе		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*			2*
	Родная литература	*	*	*			2*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	32		153
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1		1	1	1		4
<i>Родной язык (русский)</i>		0,5		0,5	0,5	0,5		2
<i>Родная литература</i>		0,5		0,5	0,5	0,5		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33		157

Учебный план 11 класс ФГОС СОО

(5-дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебные предметы (базовый уровень)	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	34 (базовый)
	Литература	102(базовый)
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	34(базовый)
Иностранные языки	Иностранный язык	102(базовый)
Общественные науки	История	68 (базовый)
	География	34 (базовый)
	Право	34 (базовый)
	Обществознание	68 (базовый)
Математика и информатика	Математика	136 (базовый)
	Информатика	34 (базовый)
Естественные науки	Физика	68 (базовый)
	химия	34 (базовый)
	Биология	34 (базовый)
	Астрономия	34 (базовый)
ФК, экология и	Физическая культура	102 (базовый)

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (базовый)
	Индивидуальный проект	68 (базовый)
Всего		1020
Курсы по выбору (не менее 4 часов в неделю)		136
элективные курсы)	математика	34
	Русский язык	34
	экономика	34
Факультативный курс	Второй иностранный	34
Итого		1156

Годовой календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

- 1) Продолжительность учебного года:
 начало учебного года - 01.09.2023 г;
 окончание учебного года - 31.05.2024г;
 продолжительность учебного года:

1 класс-33 недели

2-11 классы-34 недели

- 2) Продолжительность учебного времени по четвертям в учебных неделях:

	Сроки		Количество учебных недель
	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	
1 четверть	01/09/2023	29/10/2023	8
2 четверть	07/11/2023	28/12/2023	8
3 четверть	10/01/2024	21/03/2024	10
4 четверть	01/04/2024	31/05/2024	8
Всего			34
Количество учебных дней	170		34

- 3) Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году

Осенние каникулы	С 30.10.2023 г. по 06.11.2023 г.	Начало учебных занятий с 07.11.2023 г.	Продолжительность каникул 8 дней
------------------	-------------------------------------	---	----------------------------------

Зимние каникулы	С 29.12.2023 г. по 09.01.2024 г.	Начало учебных занятий с 10.01.2024 г.	Продолжительность каникул 12 дней
Дополнительные каникулы (для 1 класса)	С 19.02.2024г. по 25.02.2024 г.	Начало учебных занятий с 26.02.2024 г.	Продолжительность каникул 7 дней
Весенние каникулы	С 22.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	Начало учебных занятий с 01.04.2024 г.	Продолжительность каникул 10 дней
Летние каникулы	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024г.	Начало учебных занятий с 01.09.2024 г.	Продолжительность каникул 92 дня
Количество каникулярных дней			122/129

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ом классе школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, согласно графику внутришкольного контроля. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации: диктант с

грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, проектная работа, переводные экзамены.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и пр.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы.

По технологии, ИЗО, физической культуре, музыке итоговая отметка выставляется как результат накопленной оценки за год.

Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития различных категорий учащихся

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе -это инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам.

Всего в течение года в школе обучалось 30 учащихся, имеющих заключение ПМПК (7 обучающихся – АООП НОО; 23 обучающихся – АООП ООО). Коррекционная работа с обучающимися осуществлялась соответствии с рекомендациями ПМПК.

Реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2023 году в МОУ Барановской СОШ были обеспечены условия для реализации ФГОС второго поколения. Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО нам позволяет:

1. материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно- воспитательный процесс с учетом современных требований;
2. кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций,

прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- разработка основных образовательных программ:
- дошкольного общего, начального, основного общего, среднего образования;
- методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др).

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса МОУ Барановской СОШ в 2024

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Бюджет (Б)/коммерция (К)	Переведен (а) в 10 класс (да/нет)
1	Баранов Илья Алексеевич	ОГБПОУ "Буйский ТГП Костромской области"	Информационные системы и программирование	Б	Нет
2	Крицкий Кирилл Алексеевич	ОГБПОУ "Буйский ТГП"	Юриспруденция	Б	Нет

№ п/ п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Бюд- ет (Б)/ комм ерция (К)	Переведен (а) в 10 класс (да/нет)
		Костромской области"			
3	Сиротин Иван Валерьевич	ОГБПОУ "Буйский ТГП Костромской области"	Строительное отделение. Строитель	Б	Нет
4	Потехин Игорь Анатольевич	ОГБПОУ "Буйский ТГП Костромской области"	Графический дизайнер	Б	Нет
5	Кабалина Лидия Сергеевна	ГБПОУ «Буйский техникум железнодорожног о транспорта Костромской области»	Проводник железнодорожного транспорта	Б	Нет
6	Корсигов Даниил Сергеевич	ГБПОУ «Буйский техникум железнодорожног о транспорта Костромской области»	Повар-кондитер	Б	Нет
7	Розова Варвара Владимировна	ОГБПОУ Галичский педагогический колледж Костромской области	Преподаватель начальных классов	Б	Нет
8	Мухина Варвара Алексеевна	КГУ им. Некрасова (педагогический колледж)	Учитель начальных классов	Б	Нет
9	Смирнов Никита Николаевич	Галичский аграрно- технологический колледж Костромской области	Технолог-механик по сельско- хозяйственной промышленности	Б	Нет

Распределение выпускников 11 класса МОУ Барановской СОШ в 2024

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Поступление в ВУЗ, СПО по профилю обучения в школе (да/нет; указать профиль)	Бюджет/коммерция
1	Мухин Иван Алексеевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны»	Радиокационные станции малых высот	Универсальный профиль с углублённым изучением математики	Б
2	Кутузов Арсений Васильевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»	Профиль инженерная геодезия	Универсальный профиль с углублённым изучением математики	К
3	Егорушин Евгений Дмитриевич	<i>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</i> Академия транспортных технологий	"Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"		Б

Выводы: выпускники школы успешно поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения.

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году школа обеспечена кадрами ~~полно~~ ОУ обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

Школа укомплектована педагогическими кадрами: 13 педагогов, двое имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов -соответствие занимаемой должности, шесть- первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

Курсовая подготовка

ФИО	Название курсов
Голубева М.П.	<u>14.10.-07.11.24 г.</u> – «Меры по предупреждению и противодействию коррупции» <u>09.12.-20.12.24 г.</u> – Основы организации антитеррористической защищенности и охраны образовательной организации» КОИРО
Захарова Ф.С.	<u>05.02.-16.02.24 г.</u> –«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <u>25.03.-26.04.24</u> «Современные подходы к преподаванию в начальных классах» КОИРО
Голунова И.Н.	<u>23.09.-08.11.24 г.</u> – Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС» КОИРО
Селезнева О.В.	<u>05.02.-16.02.24 г.</u> –«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <u>25.03.-26.04.24</u> «Современные подходы к преподаванию в начальных классах» КОИРО <u>10.10.-12.10.24 г.</u> «Учебный предмет ОБЗР, практико-ориентированное обучение» (КОИРО)

Смирнова Ю.А.	<u>23.09.-31.10.24</u> – Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» КОИРО <u>11.11.-22.11.24</u> - Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде» КОИРО
Шорохова С.А.	<u>05.02.-16.02.24</u> г. –«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <u>25.03.-26.04.24</u> «Современные подходы к преподаванию в начальных классах» КОИРО
Скородумова Е.А.	<u>23.09.-08.11.24</u> г. – Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС» КОИРО
Чайкина Е.С.	<u>09.12.-20.12.24</u> г. – Основы организации антитеррористической защищенности и охраны образовательной организации» КОИРО <u>09.12.-20.12.24</u> г. – Обновленное содержание курса географии средней школы: содержание и методика обучения КОИРО
Хазов Д.С.	<u>10.10.-12.10.24</u> г. «Учебный предмет ОБЗР, практико-ориентированное обучение» (КОИРО)
Сабурова О.А.	<u>04.03.-29.03.24</u> г. – «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования»
Груздева А.А.	<u>04.03.-29.03.24</u> г. – «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования»

Вывод: педагоги регулярно повышают квалификацию. Из таблицы видно, что количество пройденных курсов педагогами МОУ Барановская СОШ за последние два остается высокостабильным.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательная деятельность МОУ Барановская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты

начального общего и основного общего образования полностью.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего и основного общего образования.

МОУ Барановская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления материально-техническая часть МОУ Барановская СОШ включает: учебные кабинеты; мастерскую, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, столовую.

Организовано двухразовое горячее питание горячего с 1 по 11 класс.

Административные и иные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Есть гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса Ресурс</i>	<i>Количество единиц</i>
Учебное оборудование и оргтехника	
Ноутбук	34
Принтер	12

Сканер	1
Интернет	имеется
Проектор	3
Телевизор	1
Интерактивная доска	0
Интерактивная панель	3
Документ камера	1
Модем	1
Звуковое и акустическое оборудование)	1
Учебные кабинеты	
Химия,	1
Русский язык и литература	1
Математика	1
История, обществознание, экономика, право	1
Кабинет начальных классов	4
Музыки	1
Искусства	1
Кабинет домоводства	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет логопеда	1

Развивающая образовательная среда дошкольной группы организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно

требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН.

В группах созданы следующие центры активности:

- Центр движения «Если хочешь быть здоровым»
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр
- Центр музыки и театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр «Грамота»
- Центр «Творческая мастерская»
- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр «Безопасность»
- Центр «Математика»
- Цент «Мир книги»
- Цент «Нравственно – патриотический»

Условия питания

Школа имеет собственный пищеблок, оснащенный

В школе имеется столовая на 36 посадочных мест. Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком работы школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой.

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания заключен договор с Буйской ЦРБ.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);

- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- амбулаторный прием;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппом учащихся.

Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе разработанной программы «Мониторинг качества образования».

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

В соответствии с данной системой на уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии:

Раздел	Критерий
1. Качество образовательных результатов	• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ); • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); • личностные результаты (включая

	показатели социализации обучающихся);
	• здоровье обучающихся(динамика); • достижения обучающихся на конкурсах,соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителейкачеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса	• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); • программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей и обучающихся); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и общественное питание; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы; • кадровое обеспечения (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) • работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие
	ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования; • документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и

проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

Выводы: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

<i>Выявленные по результатам самообследования проблемы</i>	<i>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</i>
Повышение качества образования	Индивидуализация образовательного процесса. Усиление контроль за формированием личностной готовности (мотивация, эмоциональная устойчивость) к обучению на уровне основного общего образования
Снижение качества знаний на уровне основного общего образования	Индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Повышение мотивации к обучению. Профилизация образования.
Не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних	Совершенствование системы оценочных процедур текущего контроля знаний
оценочных процедур.	обучающихся.

Недостаточность системной работы по организации психологопедагогического сопровождения слабоуспевающих детей	Индивидуальная работа с учащимися психолога, классных руководителей и учителей предметников
Развитие системы поддержки талантливых детей	
Недостаточная активность кадров по выявлению и работе с высокомотивированными учащимися	Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися
Моральная изношенность материально-технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и экспериментальной работы и реализации стандарта	Совершенствование материально-технических условий и современных подходов для занятий обучающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся. Расширение сотрудничества с другими организациями
Профессиональный рост педагога	
Отсутствие заинтересованности педагогов в развитии дополнительных компетентностей для работы на современном этапе развития образования	Привлечение к работе в направлениях: робототехника, авиамodelное творчество, исследовательская и экспериментальная работа

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Барановской средней школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

1. В 2025 году учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в области образования и воспитания.
2. В 2025 году школа будет продолжено участие в Федеральном проекте «Лица Дружбы».
3. В 2025 году будет продолжена работа по информированию обучающихся и родителей по ознакомлению с мерами поддержки в Костромской области.
4. В 2025 году планируется открыть 10 класс естественнонаучного профиля.

Раздел 2

Показатели деятельности МОУ Барановская СОШ за 2024 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	72

№ п/п	Показатели	
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека 47%
1.19.1	Регионального уровня	20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 73%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 78,5 %
1.29.1	Высшая	2 чел.- (18%)
1.29.2	Первая	6 человек 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 / 4 уч. на 1 комп
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1024 кв.м/ 28,4 кв.м на 1уч

Показатели

деятельности дошкольной образовательной группы МОУ Барановская СОШ за
2024 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МОУ Барановской СОШ и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы

все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ Барановской СОШ рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №4 от 31 марта 2025 года)

Отчет о самообследовании МОУ Барановской СОШ за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/Baran/bar/SitePages/Домашняя.aspx>