Приложение 2

Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.07. 2015 г. № 1494

***Для педагогических работников образовательныхорганизаций, реализующих программы дошкольного образования (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-дефектолог)***

**Согласовано**

**Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя педагогического совета

(или руководителя МО)

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагогического работника, должность, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние 4-5 лет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**
   1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (приводятся результаты достижения детьми планируемых результатов ООП ДО по 5 образовательным областям и целевым ориентирам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | **Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)** | | | |
| возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа |
| учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | **Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)** | | | |
| возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа |
| Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Наличие практики индивидуального сопровождения детей. Результативность реализации программ индивидуального сопровождения детей (дети с ОВЗ, одаренные дети).
  2. Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (освоение воспитанниками коррекционных программ)(*учитель-логопед, педагог-дефектолог*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления коррекционной работы | **Доля воспитанников (в %), имеющих стабильные результаты освоения коррекционных программ (средние данные за межаттестационный период)** | | | |
|  | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления коррекционной работы | **Доля воспитанников (в %), показывающих положительную динамику в коррекции развития (средние данные за межаттестационный период)** | | | |
|  | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Комплексный подход в организации коррекционной работы(*учитель-логопед, педагог-дефектолог*)

- модель взаимодействия с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по коррекции недостатков в развитии детей

1. **Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
   1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | учебный год | | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| кол-во участников | кол-во призеров  (с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров  (с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров  (с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров  (с указанием занятого места) |
| Федеральный/международный уровень | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивные (дистанционные) конкурсы | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.**
   1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
| Международный  Всего: |  |  |  |  |
| Всероссийский  Всего: |  |  |  |  |
| Региональный  Всего: |  |  |  |  |
| Муниципальный  Всего: |  |  |  |  |

* 1. Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название опыта (тема) | Уровень презентации опыта  (региональный, муниципальный) | Форма презентации (выступления, мастер-классы и др.) | Год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Ссылка на интернет-ресурс с размещенным опытом работы педагога или ***опыт работы на электронном носителе (приложение)***.

- ***Приложение***. Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

* 1. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема |
|  |  |  |

***Приложение.*** Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого занятия/мероприятия.

* 1. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма* | *Уровень* | *Тематика с указанием года* |
| Проведение мастер-классов  для педагогов, руководителей | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный |  |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный |  |
| Участие в реализации программ повышения квалификации реализации программ повышения квалификации | Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа |  |

* 1. Результативность участия в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | Наименование  конкурса | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Конкурсы, проводимые Министерством образования РФ |  |  |  |  |
| Интерактивные (дистанционные) конкурсы |  |  |  |  |

* 1. Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | Наименование мероприятия/характеристика деятельности |
| Участие в работе экспертных, аттестационных комиссиях |  |  |
| Участие в работе жюри профессиональных конкурсов |  |  |
| Участие в работе творческих, проектных групп |  |  |

* 1. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

* 1. Руководство методическим объединением

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения

1. **Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**
   1. Использование современных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование современных образовательных технологий:** | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
|  |  |
|  |  |

- ***Приложение:*** 2 конспекта образовательной деятельности с использованием указанных технологий (на выбор).

* 1. Владение навыками пользователя персонального компьютера.

- сведения о прохождении курсовой подготовки по использованию ИКТ-технологий в практике работы педагога;

- ссылка на электронный ресурс (личный сайт педагога или электронный кабинет).

* 1. Использование электронных образовательных ресурсов / цифрового интерактивного оборудования (ЭОР / ЦИО) в образовательнойдеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ЭОР / ЦИО (тиражируемые, самостоятельно разработанные) | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
|  |  |

* 1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе.

- ссылки на электронные ресурсы, подтверждающие использование ДОТ и ЭО: обучающихся, родителей, педагогов.

* 1. Эффективное использование современных методик обследования развития детей.

- перечень диагностических материалов, результаты диагностики (*учитель-логопед, педагог-дефектолог*)

* 1. Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения | № удостоверения  (свидетельства) |
| Обучение в аспирантуре |  |  |  |  |
| Получение второго высшего образования |  |  |  |  |
| Профессиональная переподготовка |  |  |  |  |

* 1. Прохождение курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения |  | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК | № удостоверения  (свидетельства) |
|  |  |  |  |  |

* 1. Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии.

1. **Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности**
   1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Практические результаты/личный вклад |
|  |  |  |

* 1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.) | Форма презентации | Тема | Дата |
|  |  |  |  |  |

- отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

* 1. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование  конкурса | Инновационный образовательный продукт | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |

* 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |

**6. Общественное признание педагога**

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные награды | Ведомственные награды | Региональные награды |
|  |  |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.